

Erstsemester- Inform

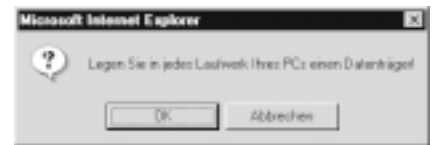
Zeitschrift der Fachschaft Informatik



Ohne OE fehlt dir was...

Inhaltsverzeichnis

Editorial	3
Rund ums Studium	
Was bedeutet „Studieren“?	4
Brauche ich einen Computer?	5
Checkliste zum Studienbeginn	6
Die Bücher	24
Das Informatikstudium	30
Die Veranstaltungstypen	32
Der Stundenplan	33
Der Professor	34
Das Institut	51
Leben in Bonn	
Studentenverbindungen	12
Wohnungssuche	15
Ämter und Soziales	16
Das Semesterticket	18
Kneipen in Bonn	20
Kinos und Kultur in Bonn	22
Freizeit in der Uni	23
Mensa	27
Unterhaltsames und Ernstes	
Männerproblematik	29
Sitzplatzverteilung	36
Persönlichkeitsentwicklung	37
Student - was ist das?	38
Prüfungsstreß	41
Touchés	5,7,11,16,17,19,21,23,43,47,49,53
Die Fachschaft und Gremien	
Die Fachschaft Informatik	8
Hochschulgremien	10
Der Asta	19
Orientierungseinheit	28
Service	
Kochrezepte	26
Lernen lernen	42
Hochschulwörterbuch	46
Adressen und Öffnungszeiten	52
Impressum	54



Willkommen!

Herzlich willkommen in der Bundesstadt Bonn, an der Universität Bonn und besonders im Informatikstudium hier in Bonn. Und herzlich willkommen zur Erstsemester-Inform 2001.

Wahrscheinlich kannst Du schon seit Wochen nicht mehr schlafen und Dich quälen so wichtige Fragen wie etwa:

Wie funktioniert das alles an der Uni? Wie lerne ich andere Studenten kennen? Wo muß ich anwesend sein, muß ich etwa jeden Morgen um 8 Uhr zur Uni? Schaff ich das überhaupt alles? Was ist der Sinn des Lebens?

Dazu läßt sich nur sagen: keine Panik! Eigentlich alle diese Fragen klärt unsere **Orientierungseinheit** kurz vor Semesterbeginn. Bei dieser -auch kurz OE genannten- Veranstaltung werdet ihr andere Erstsemester und ältere Semester kennenlernen und in ein paar Tagen alles wichtige an und um die Uni und euer Studium erklärt bekommen.

Veranstaltet wird die Orientierungseinheit von der Fachschaft Informatik, die auch diese Zeitung herausgibt. Die Fachschaft Informatik ist die Vertretung der Studierenden der Bonner Informatik. Hier engagieren sich „länger gediente“ Studenten, um unter anderem euch - den Erstsemestern - mit Rat und Tat zur Seite zu stehen. Wer mehr über Fachschaft allgemein oder die aktuellen Vertreter herausfinden möchte, dem lege ich den entsprechenden Artikel in diesem Heft ans Herz.

Hier noch einmal die für euch wichtigsten Termine kurz vor und während des Semesters:

- **18.-27.9.2001:** Einschreibungszeit
- **1.-12.10.2001:** Mathematik - Vorkurs
- **10.-12.10.2001:** Orientierungseinheit
- **15.10.2001:** Beginn der Vorlesungen
- **November/Dezember:** Ersti-Fahrt

Da sich die OE und die letzten drei Tage des Mathe-Vorkurses überschneiden, empfehlen wir dir, ab dem 1.10. zum Mathe-Vorkurs und dann ab dem 10.10. zu unserer Orientierungseinheit zu gehen. Weitere Termine findest du auf den nächsten Seiten in der Checkliste zu Studienbeginn.

Soweit alles klar? Wahrscheinlich nicht. Dann solltest du deinen Tutor bzw. deine Tutorin während der Orientierungseinheit mit Fragen löchern. Oder du kommst im Fachschaftsraum vorbei auf einen Tee mit Keksen, setzt dich gemütlich hin und fragst die anwesenden Fachschaftler aus. In den Semesterferien ist jeden Mittwoch von 12:30 Uhr bis 14:00 Uhr einer da, während der Einschreibzeit an jedem Werktag der Woche.

Wir wünschen dir viel Erfolg, viel Spaß und freuen uns darauf, dich bald hier zu treffen...

Jens (für die Fachschaft Info)



Was bedeutet „Studieren“?

Ständiges Büffeln
im engen
Kämmerchen?

VS.

Wilde Feten und Schla-
fen bis nachmittags?

Beides kann richtig sein, denn die Uni bietet einen großen Freiraum, den du von der Schule nicht gewohnt bist. Du wirst von niemandem gefragt, ob du in der Vorlesung gewesen bist, ob du deine Aufgaben gemacht hast, oder ob du gelernt hast. Dies gibt dir die Freiheit dein Studium weitgehend selbst zu gestalten. Es bedeutet aber auch einen ständigen Balanceakt zwischen Lernen, Freizeit und anderen Arbeiten, die so anfallen.

An der Uni hast du eine Vielzahl von Möglichkeiten dein Studium weitgehend selbst zu gestalten. Du kannst zum Beispiel (fast) jede Vorlesung, jedes Seminar und jede andere Veranstaltung besuchen, auch wenn sie von einer Fakultät angeboten wird, die mit deinem Studiengang nichts zu tun hat. Auch hast du bei miesen Veranstaltungen die Wahl, sie bei einem anderen Prof später noch einmal zu hören oder dir den Stoff aus einem Buch selbst anzueignen. In der Bibliothek findest du zu fast jedem Thema ein Buch (oder mehrere).

Es gibt eine Fülle von Lern- und Arbeitsmethoden, aus denen du die auswählen kannst, die dir am besten gefallen. Der Besuch von Vorlesungen ist jedenfalls nicht die einzig richtige Lernform und das Absitzen einer schlechten Vorlesung ist einfach Zeitverschwendung.

Eine Arbeitsform, die sich bewährt hat, ist die Gruppenarbeit. Triffst du dich regelmäßig mit einem bis drei anderen Studis, dann wirst du schnell sehen, dass du mehr lernst, als wenn du es alleine versuchst. Vieles vom Stoff verstehst du erst richtig, wenn du es jemandem erklärst: Auf der anderen Seite bekommst du Dinge erklärt, die du nicht kapiert hast. So

merkst du dann auch bald, dass du nicht der/die einzige bist, der/die nix versteht. Das baut Frustr ab und das Studieren macht mehr Spaß. Als EinzelkämpferIn wirst du früher oder später scheitern, denn auch bei Diplomarbeit, bei Projekten und im späteren Berufsleben ist Teamwork gefragt.

Um in einer Gruppe arbeiten zu können muß man natürlich Leute kennen. Wenn du nun aber aus einer anderen Stadt hierher ziehst, um Informatik zu studieren, kennst du wahrscheinlich noch niemanden. Deshalb organisiert die Fachschaft die Orientierungseinheit (OE), wo dir viele Leute begegnen werden, denen es genau so geht wie dir. Hier kannst du leicht Kontakte knüpfen und neue Leute kennenlernen, mit denen du später in Vorlesungen, Seminaren und Übungen sitzen wirst. Zusätzlich finden während des Semesters ein OE-Nachtreffen sowie diverse Tutorien statt, die dir beim Studium helfen können.

Lernen ist zwar ein wichtiger Bestandteil des Studiums, aber es ist nicht alles. Du kannst nicht die ganze Zeit lernen. Als Ergänzung bieten sich dir allein in der Uni viele Arten von sozialem, kulturellem und politischem Engagement an. Du kannst in der Fachschaft mitarbeiten und dich um die zukünftigen Erstsemestrigen kümmern, in einer hochschulpolitischen Gruppe Hochschulpolitik machen, dich im Hochschulsport oder in einem Orchester engagieren oder, oder, oder...

Alle Beschäftigungsvarianten in der „Nicht-Lern-Zeit“ aufzuzählen ginge sicher zu weit, aber auch sie gehören zum Studium, selbst wenn sie mit der Uni nicht das Geringste

zu tun haben. Du mußt dir auch hierfür Zeit nehmen. Frag doch einfach mal in deinem neuen Bekanntenkreis, wer Lust hat etwas zu unternehmen – das geht zu mehreren nämlich auch besser als alleine.

Fragen ist sowieso ein ganz wichtiger Teil des Studierens. Fragen mußt du immer. Frag in der Vorlesung den Prof, wenn du etwas nicht verstanden hast, oder frag den/die TutorIn in der Übung, frag ältere Studis nach ihren Erfahrungen, frag, wo was los ist, hinterfrag den Sinn von dem, was du und andere tun oder nicht tun, hinterfrag den Stellenwert von akademischen Titeln, frag, frag, hinterfrag ...

Denn auch wissenschaftliches Arbeiten heißt nichts anderes als Fragen so zu stellen und so zu beantworten, dass es allgemein nachvollziehbar ist.

Bei allen Fragen, die du stellst, bei allen Aktivitäten, die du unternimmst, bei allen Veranstaltungen, die du besuchst, ist es wichtig, dass *du* dir *deine* Ziele vorgibst und nicht eine Studienordnung, ein Prof oder sonst wer. An deinen Zielen sollst du dich orientieren und auch gegen Widerstände versuchen, sie zu erreichen. Das bedeutet „studieren“.

**Aus dem Informanten der Fachschaft
Naturwissenschaftliche Informatik/
Fachschaft Technik Bielefeld, WiSe
1998/99**





Brauche ich einen Computer?

Und wo gibt's Internetzugänge ?

Die Frage, ob ein eigener Computer für das Informatikstudium benötigt wird, ist nicht leicht zu beantworten – eine erste Antwort wäre: Ein eigener Computer ist nicht offiziell notwendig, aber ausgesprochen praktisch. Die Sache ist nämlich paradox: Wer keinen Rechner hat, weil er oder sie keine Ahnung davon hat, sollte sich einen anschaffen – wer Ahnung hat, braucht nicht unbedingt einen.

Um Übungsaufgaben zu lösen, ist kein eigener Computer notwendig, aber ein Mensch mit einem Diplom in Informatik sollte schon mit einem Computer umgehen können. Die nötige Praxis bekommt man nur dadurch, dass man sehr viel mit dem Computer arbeitet – sei es nun zu Hause oder in der Uni. Ein eigener Rechner zu Hause bietet vor allem den Vorteil, dass man nach Herzenslust an Hardware und Betriebssystem herumspielen kann. Wenn der Rechner dann nicht mehr richtig läuft und neu installiert (oder gekauft) werden muss, stört es sonst niemanden. In der Uni sollte man so etwas besser lassen.

Wer also mit dem Gedanken spielt, sich einen Rechner zu kaufen: Ein Preisvergleich lohnt auf alle Fälle. Wer sich einen High-End-Rechner kauft, ist selber schuld – die veralten ohnehin sofort und sind unnötig teuer.

Wer keinen eigenen Rechner hat, kann die Unirechner in einem der sogenannten CIP-Pools oder Terminalräume nutzen. Die meisten laufen unter der UNIX-Variante Linux oder unter Windows NT. An Software sind

hier zumeist das Formelsatzsystem LaTeX, die üblichen Browser sowie die gängigen Programmiersprachen installiert.

Die CIP-Pool-Rechner sowie die Wohnheime Tannenbusch (und einige andere Wohnheime ebenfalls) sind mit einer leistungsfähigen Standleitung an das Internet angeschlossen (sehr angenehm). Das Internet hat übrigens die unangenehme Folge, dass man leicht beliebig viel Zeit damit verplempert, darin zu „surfen“ und zu „talken“. Schon positiver ist die Möglichkeit, kostenlos und schnell E-Mails zu verschicken sowie gezielt im WWW zu suchen. Für alle, die das Internet von zu Hause aus nutzen wollen, gibt's Einwählzugänge im Rechenzentrum (RHRZ).

A pro pos E-Mails: Ihr könnt Mails zu bestimmten Themen abonnieren, indem ihr euch auf eine *Mailingliste subscribed*. Die meisten Mailinglisten funktionieren auch als Diskussionslisten: Wenn ihr eure Antwort auf einen Beitrag an die Listenadresse schickt, bekommen ihn alle AbonnentInnen zugesandt.

Die Fachschaft Informatik bietet unter anderem zwei Mailinglisten an, die für euch interessant sein könnten: *ersti-meckerecke* und *fs-news*. In der Ersti-Meckerecke könnt ihr euch über das Studium austauschen, Probleme diskutieren und Rat von FachschaftlerInnen bekommen (no Profs allowed).

Die FS-News informieren euch darüber, was die Fachschaft im Moment so macht,

diskutiert oder vorhat. FS-News ist ein reiner Informationsdienst, also keine Diskussionsliste. Ihr könnt euch in eine (oder beide) dieser Listen eintragen, indem ihr eine Mail an *majordomo@sunrise.informatik.uni-bonn.de* schickt. Der Betreff (*subject*) sollte leer sein. Als Text der Mail schreibt ihr *subscribe ersti-meckerecke* bzw. *subscribe fs-news*. Wenn ihr stattdessen Informationen zu einer Liste bekommen möchtet, dann schreibt *info ersti-meckerecke* bzw. *info fs-news*.

Noch kurz was zur Software: Wer mit UNIX herumexperimentieren will, besorge sich Linux (kost' nix), das weiterhin einen riesigen Haufen kostenlose und gute Software beinhaltet.

Ansonsten bietet sich auch Windows NT an, das allerdings selbst in der Studiversion 200 Märker kostet und ohne viel brauchbare Software zusätzlich zum Betriebssystem ausgeliefert wird. Um die Feinheiten eines Betriebssystems kennenzulernen, ist eher Linux zu empfehlen.

Ihr müsst jedoch nicht befürchten, im ersten Semester Tage und Nächte vor dem Rechner zu verbringen. Erfahrungsgemäß spielt in den ersten beiden Semestern die theoretische Ausbildung – insbesondere auch die Mathematik (sic!) – die größte Rolle. Außerdem gibt es noch eine ganze Menge anderer angenehmer Beschäftigungen.

ok, jk

TOUCHE by @Tan



Was nun – was tun?

Checkliste zum Studienbeginn

Wenn du in dieser Checkliste irgendwelche Abkürzungen oder Ausdrücke nicht verstehst, kannst du diese (hoffentlich) im Hochschulwörterbuch auf Seite 61 nachschlagen. Adressen und Öffnungszeiten findest du ausserdem in diesem Heft.

In die Fachschaft gehen

Neben der Ersti-*Inform* sowie der Studienordnung und der Diplomprüfungsordnung kannst du dort bei einer Tasse Tee Informationen zum Studium und Antworten auf deine Fragen bekommen. Genaueres über die Fachschaft erfährst du in dem Artikel auf Seite 8.

Brauche ich einen Computer?

Dies beantwortet dir der Artikel auf Seite 5.

Wohnung besorgen

Die vier Möglichkeiten dafür sind:

- Studentenwohnheim
- Aushänge in der Uni und den Mensen
- Anzeigen in Tageszeitungen und der *Annonce*, dem regionalen Anzeigenblatt
- Zimmer in einer Studentenverbindung oder einer Burschenschaft

Zu den ersten drei Möglichkeiten kannst du im Artikel auf Seite 15 mehr lesen und zu den Verbindungen auf Seite 12.

Neuen Wohnsitz anmelden

Dies sollte (offiziell) innerhalb einer Woche geschehen, ansonsten drohen Strafen von bis zu 1000 DM. Das Formular bekommst du in dem für dich zuständigen Bürgeramt. Näheres dazu im Artikel auf Seite 16.

Kneipen- und Kulturinfos

In Bonn gibt es ein reichhaltiges Angebot an Kneipen, Kultur und Live-musik. Siehe dazu unsere Kneipen- und Kulturinfos auf den Seiten 20 und 22.

In den AstA gehen

und folgende Hefte besorgen: *Sozialinfo*, *Studicket*-Info, *Uni-Handbuch*, *BAföG-Info*, *basta*.

BAföG-Beratung

im AstA und beim Studentenwerk besuchen. Auch wenn du erst nach der Einschreibung einen BAföG-Antrag stellen kannst, solltest du dich schon so früh wie möglich informieren, um dann gleich nach der Einschreibung den Antrag zu stellen.

Hochschulsport-Programm

besorgen. Dieses Heft steckt ein paar Wochen vor Vorlesungsbeginn in den knallpinken Infoständern in der PH. Da die Anmeldefristen oft schon in den Ferien beginnen und die Kurse schnell voll sind, solltest du dich möglichst früh anmelden.

Blaues Vorlesungsverzeichnis

Dieses kostet 7 Mark und ist in allen Buchhandlungen in Bonn (auch in einigen in Köln) zu bekommen – also auch im Buchladen in der PH-Mensa. Du solltest es dir einmal am Studienanfang zulegen, da es auch die meisten wichtigen Adressen und Telefonnummern der Uni enthält. Außerdem sind dort die meisten Vorlesungen aller Fächer aufgelistet, so dass du dir damit einen kleinen Überblick verschaffen kannst. Das blaue VV ist übrigens *nicht* das kommentierte Vorlesungsverzeichnis (KVV), das du im Grundstudium allerdings noch nicht benötigst.

Ermäßigung für GEZ- und Telefongebühren

beantragen. Auch für ISDN-Anschlüsse gibt es seit Juli 1998 einen Sozialtarif. Mehr dazu auf Seite 16.

Zuzahlungsbefreiung für Medikamente

bei der Krankenkasse beantragen. Siehe auch Seite 16.

Bücher für Informatik und Mathe

besorgen und schon mal mit der Materie beschäftigen. Auf diese Weise kannst du dein Gehirn schon mal wieder hochfahren („Brainbooting“), damit es zum Vorlesungsbeginn wieder voll einsatzfähig ist. Außerdem geht es in den Vorlesungen sehr schnell voran, so dass du auf diese Weise den Stress für die ersten Semesterwochen etwas reduzieren kannst. Zu Büchern steht auch noch einiges auf Seite 24.

Einschreibung

im StudentInnensekretariat. Die Einschreibzeit für Informatik ist vom 18.–27. September 2001. Später kostet es 20 Mark mehr. Du musst Folgendes mitbringen:

- Original deines *Abizeugnisses*
- Bescheinigung über *Krankenversicherung* oder über die Befreiung von der Versicherungspflicht
- Für Männchen: Bescheinigung über die Beendigung oder die Freistellung von Wehrdienst/Zivildienst
- *Personalausweis*

Sozialbeitrag überweisen

Dies sind im Wintersemester 2001/2002 201,30 DM. Den Überweisungsträger erhältst du bei der Einschreibung. Nach dem Überweisen des Sozialbeitrags bekommst du deinen Studi-Ausweis zugeschiedt.

BAföG-Antrag

beim BAföG-Amt stellen, nachdem du jetzt endlich eingeschrieben bist. Dazu findest du auf Seite 16 genaueres.

Account am Rechenzentrum

besorgen. Dies verschafft dir einen kostenlosen Internet-Zugang, sowohl vom Rechenzentrum aus als auch zum Einwählen von zu Hause. Zu diesem Thema steht auf Seite 5 mehr.



Mailinglisten abonnieren

Die Fachschaft bietet zwei Mailinglisten an, die für dich interessant sind: *ersti-meckerecke* und *fs-news*. Siehe dazu den Artikel über Rechner und Internet auf Seite 5.

Leihausweise

für die Uni-Bibliothek und die Lehrbuchsammlungen besorgen. Mehr zu Büchern auf Seite 24.

Copy-Card kaufen

Fast alle Kopierer in der Uni sind nur mit dieser Karte zu benutzen. Den anderen ist ohnehin nicht zu trauen. Die Karten erhältst du entweder bei RömerCopy schräg gegenüber der PH, im Copy-Shop im Hauptgebäude, in der ZBL (am Münzautomaten) oder in der Cafeteria der Pop-Mensa.

Mensa

und andere Nahrungsquellen kennen lernen.

Zum Mathe-Vorkurs

gehen, der vom 1.-12. Oktober im großen Hörsaal Mathe stattfindet. Jeweils Mo-Fr ist von 11-13 Uhr Vorlesung und nachher Übung. Die Motivation ist auch hier: Brainbooting. Da die Mathe-Vorlesungen wieder ganz von vorne

anfangen, ist der Mathe-Vorkurs nicht wirklich *nötig*. Sinnvoll ist er trotzdem.

Zur Orientierungseinheit (OE)

für ErstsemesterInnen gehen, die vom 10. bis 12. Oktober 2001 stattfindet. Start ist am 10. Oktober im Hörsaal Audimax in der Pädagogischen Fakultät.

Vergiss Schreibzeug, Papier und deinen Studi-Ausweis nicht. Notfalls genügt auch dein Personalausweis.

Anmeldung zur OE-Fahrt

Du kannst dich entweder direkt bei der OE oder in der Fachschaft anmelden. Den Anmeldecoupon kannst du aus dieser Zeitung ausschneiden.

Zu den Veranstaltungen gehen

Deine Vorlesungen beginnen am Montag, dem 15. Oktober. Mehr über das Studium ist auf Seite 30 zu lesen, über die verschiedenen Veranstaltungstypen auf Seite 32 und deinen Stundenplan findest du auf Seite 33.

Keine Panik kriegen

Nicht abschrecken lassen! In die FS gehen! Wahrscheinlich wird dich früher oder später der sogenannte *Matheschock* ereilen. Tröste dich: Im Nachhinein ist alles meist klarer,

außerdem ist Mathe im Laufe des Studiums doch noch wichtig.

Zum OE-Nachtreffen

gehen, um die anderen aus deiner OE-Gruppe noch einmal zu treffen und dich mit ihnen auszutauschen. Bei dieser Gelegenheit werden wir auch die OE nachbearbeiten. Termin und Ort erfährst du entweder bei der OE oder in der Fachschaft.

Ersti-Fahrt

Vom 30. November bis zum 2. Dezember geht es mit euch und ein paar FachschaftlerInnen nach Waldeck in der Eifel. Mehr dazu kannst du im Hochschulwörterbuch auf Seite 46 nachschlagen.

In der Fachschaft mitarbeiten

Warum uns diese Arbeit Spaß macht und warum sie wichtig ist, kannst du auf Seite 8 nachlesen.

Los geht's!

ok & jk



Die Fachschaft Informatik ...

Fachschaft Informatik, was ist das?

i Das Wort „Fachschaft“ (FS) hat in diesem Zusammenhang mehrere Bedeutungen.

Die eine ist: Die Fachschaft sind alle Studierenden eines Fachbereichs. Also bist wahrscheinlich auch du Teil der Fachschaft Informatik!

Ihr wählt jedes Jahr im Sommersemester die Fachschaftsvertretung (FSV). Übertragen auf die „große“ Politik entspricht die FSV dem Landesparlament. Deine Fachschaftsvertretung sind zurzeit:

Fachschaftsvertretung

i Dies sind die aktiven FachschaftlerInnen (ebenfalls „Fachschaft“ genannt). Wir sind des öfteren im Fachschaftsraum N302 zu finden. Dieser Raum wird auch oft einfach „Fachschaft“ genannt.

Die FSV wählt in ihrer konstituierenden Sitzung den Fachschaftsrat: Das Parlament setzt sozusagen die Regierung ein.

- Adalbert Prokop
- Sabine Polko
- Daniel Goergen
- Bernhard Günther
- Kai Oliver Heuer
- Christiane Schultze
- Markus Stilkerieg
- Marcus Teske
- Jens Külzer
- Robert Linden
- Tobias Blechmann
- Serguei Pronkine
- Andreas Kupfer

Fachschaftsrat

Vorsitzender: Adalbert Prokop
Stellvertreter: Daniel Goergen

Finanzreferentin: Christiane Schultze
Stellv. Finanzreferent: Markus Stilkerieg
Chefredakteur Inform: Jens Külzer
SysOp: Bernhard Günther
Webmaster: Tobias Blechmann

Diese Mitglieder des Fachschaftsrats (FSR) treffen offiziell die Entscheidungen der Fachschaft. Wir treffen uns im Semester jeden Donnerstag um 18 Uhr ct in der Fachschaft zur **Fachschaftssitzung**. Die Sitzungen sind nett und öffentlich – kommt ruhig mal vorbei!

Was macht die Fachschaft Informatik?

Politische Vertretung

i Das ist unsere wichtigste Aufgabe: Wir vertreten euch gegenüber den Profs, der Uni und der „großen“ Politik. Eure VertreterInnen in den verschiedenen Gremien sind (Stellvertretende in Klammern):

Prüfungsausschuss:

- Robert Linden, Tobias Blechmann
- (Christiane Schultze, Sabine Polko)

Institutsvorstand:

- Markus Stilkerieg, Adalbert Prokop
- (Daniel Goergen, Jens Külzer)

DV-Kommission:

- Andreas Kupfer, Bernhard Günther

Fachgruppe (Fachkommission):

- Markus Stilkerieg, Jens Külzer
- (Adalbert Prokop, Daniel Goergen)

LuSt-Kommission:

- Markus Stilkerieg, Bernhard Günther

Bibliotheks-Kommission:

- Adalbert Prokop
- (Kai Oliver Heuer)

Strukturkommission

- Markus Stilkerieg, Bernhard Günther

Services der Fachschaft

Anwesenheitsdienst

i Während des Anwesenheitsdienstes (AwD) ist in der Fachschaft jemand für euch da, wenn ihr Fragen zum Studium oder Probleme mit einem Prof habt – oder einfach mal Pause machen und eine Tasse Tee oder Kaffee trinken möchtet. Der AwD findet im Semester Montag bis Freitag um die Mittagszeit statt (die genauen Zeiten hängen aus). In den Semesterferien sind wir Mittwochs von 12.30–14 Uhr und während der Einschreibeweichen täglich von 12.30–14 Uhr da. Aber auch sonst sitzt oft jemand von uns im Fachschaftsraum.

Zum AwD könnt ihr natürlich auch kommen, wenn ihr noch nicht mit dem Studium angefangen habt, uns trotzdem schon kennen lernen und mit Fragen löchern wollt.

Prüfungsprotokolle, Skripten & Bücher

Während des AwD könnt ihr außerdem Mathematik- und Informatik-Bücher ausleihen. Der absolute Renner sind unsere Gedächtnisprotokolle von Prüfungen sowie Skripten zu Vorlesungen.

Infos in aller Form

i Zum Ende des jeweiligen Vorsemesters geben wir online das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis (KVV) heraus, das die Hauptstudiums-Veranstaltungen detailliert aufführt. Das KVV ist Teil unserer



Adalbert Prokop

Andreas Kupfer

Bernhard Günther

Christiane Schultze

Daniel Goergen

Jens Külzer

Kai Oliver Heuer



... an der Universität Bonn

umfangreichen Fachschafts-Website unter <http://www.informatik.uni-bonn.de/fs/>.

Auf unserer Website ist auch der Zugang zur Vorlesungsumfrage (VLU) zu finden, die wir in Zusammenarbeit mit den Profs jedes Semester durchführen. Die VLU im Sommersemester 2000 lief erstmals komplett online.

Offline sind aktuelle Infos, Ankündigungen und viele, viele Jobangebote an der Pinnwand vor der Fachschaft zu finden.

Ein- bis zweimal pro Semester bringen wir unsere kostenlose Fachschaftszeitung **Inform** heraus. Mit der **Inform** berichten wir über Aktuelles aus der Fachschaftsarbeit, der Informatik, dem Studium und der Hochschulpolitik. Teil der **Inform** ist außerdem eine Jobbörse.

Erstsemesterarbeit

Diese Ersti-**Inform**, die ihr gerade in den Händen haltet, ist Teil unserer Erstsemesterarbeit. Dazu gehört auch die dreitägige Orientierungseinheit (OE) im Oktober und die Wochenendfahrt mit den Erstis in die Eifel. Und natürlich viel, viel Beratung für StudienanfängerInnen während des AwD.

Seminare & Tutorien

Wir bieten euch Seminare und Tutorien an, die teilweise vom Land über das *Qualität der Lehre*-Programm finanziert sind. Andere Seminare veranstalten wir in Zusammenarbeit mit externen Firmen oder gegen einen Teilnahmebeitrag. Einige Themen solcher Seminare und Tutorien sind:

- Rhetorik
- Java
- Webdesign
- Projektmanagement
- Lern- und Arbeitstechniken
- Informatik-Fragestunde

Party on, Wanye!

PSI, das ist die Fete der Fachschaften Psychologie (hoher Frauenanteil!) und Informatik (hoher Männeranteil!). Jedes Semester. In der Mensa. Für alle. Wem das nicht reicht, der kann noch zu unserem kostenlosen Hörsaalkino (inkl. Popcorn) kommen. Das letzte Fachschaftskino war mit *From Dusk Till Dawn* ein echter Erfolg.

Einmal pro Semester kommen alle deutschsprachigen Informatikfachschaften zur *Konferenz der Informatikfachschaften* (KIF) zusammen. Die KIF im Sommersemester 1999 haben wir ausgerichtet.

Warum machen wir das eigentlich?

Spaß haben!

Es macht Spaß, mit den anderen FachschaftlerInnen zusammen an einem Projekt zu arbeiten, eine Veranstaltung zu organisieren, eine Zeitung herauszubringen, ein Seminar zu leiten. Es macht Spaß, über ein Problem zu diskutieren und am Ende gemeinsam zu einer guten Lösung zu kommen. Es macht Spaß, durch diese Arbeit mehr zu lernen als in jeder Vorlesung.

Informiert sein!

Wer sich in der Fachschaft engagiert, bekommt einfach mehr mit: Darüber, was an der Uni hinter den Kulissen läuft. Darüber, was für Menschen die Profs außerhalb ihrer Vorlesungen und Seminare sind. Darüber, wer hier an der Uni welche Machtspielchen spielt und wer warum über einen *numerus clausus* für NRW diskutiert. Darüber, wie der ganze Lehrbetrieb zu Stande kommt.

Etwas bewegen!

Wir bewegen etwas. Wir bestimmen bei neuen Prüfungsordnungen mit, diskutieren mit den Profs Ideen zur Verbesserung der Lehre und reden mit, wenn der Prüfungsausschuss über eine Beschwerde zu entscheiden hat. Wir sind nicht machtlos.

Helfen können!

Es tut gut, wenn wir den Studis bei einer Studienberatung weiterhelfen können. Wenn unsere Prüfungsprotokolle den Leuten bei der Prüfungsvorbereitung helfen. Wenn man uns in der Mensa anspricht, ob wir nicht bei einem Problem mit einem Prof helfen könnten. Das ist gut fürs Ego.

Sich wohl fühlen!

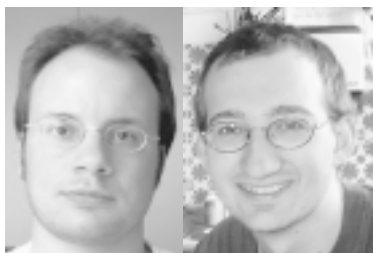
Die Fachschaft ist ein gemütlicher Ort. Um auf dem Sofa einen Tee zu trinken und sich zu unterhalten. Um an den Fachschaftsrechnern Tequila, Sunrise und Wusel in Ruhe bei guter Musik zu arbeiten und Mails zu lesen.

Kann ich das auch?

Ja, sicher! Wir freuen uns über jede und jeden, der/die bei der Fachschaft mitmachen möchte. Komm einfach mal zur Fachschaftssitzung vorbei und schau dir an, was wir da so machen. Vielleicht hast du sogar Lust, mal einen Artikel für die **Inform** zu schreiben oder das nächste Fachschaftskino mit zu organisieren?

Kein Problem, wenn du das Gefühl hast, dass du jetzt noch nicht den Durchblick hast, wie das alles genau funktioniert. Das bekommst du alles bei der Fachschaftsarbeit mit. Wir helfen dir, wo wir können, und werden niemanden bei der Fachschaftsarbeit alleine im Regen stehen lassen. Komm einfach mal vorbei!

ok, jk



Marcus Teske

Markus Stilkerieg



Der Wusel



Robert Linden



Sabine Polko



Serguei Pronkine



Tobias Blechmann



Hochschulgremien und -politik

Für die meisten Studis bleibt das zugegeben oft unübersichtliche und umfangreiche Geflecht der Hochschulgremien bis zum Ende ihres Studiums ein Buch mit sieben Siegeln. Wir möchten euch hier in lockerer Form vorstellen, wie sich dieses Geflecht zusammensetzt, wer für was verantwortlich ist und an welcher Stelle ihr in dem Puzzle Hochschule steht und Einfluss nehmen könnt. Beim Lesen ist übrigens die Zuhilfenahme der Grafik über die Hochschulgremien zu empfehlen.

Zunächst einmal ist die Struktur der Uni Bonn vom Bund durch das Hochschulrahmengesetz (HRG) sowie vom Land Nordrhein-Westfalen durch das Gesetz über die wissenschaftlichen Hochschulen im Lande NRW (WissHG) festgelegt. Ebenfalls im WissHG festgeschrieben ist das Recht der Studierenden sich selbst zu verwalten und auch in der Univerwaltung mitzuwirken. Dementsprechend wollen wir nun zunächst die studentische und danach die universitäre Selbstverwaltung vorstellen.

Studentische Selbstverwaltung

Studierendenparlament (SP): Oberstes beschlussfassendes und Kontrollorgan der Verfassten StudentInnenschaft. Es wird jedes Jahr im Januar durch geheime Urnenwahl gewählt. Um die 51 Sitze bewerben sich verschiedene Hochschulgruppen, um hinterher den AstA stellen zu können. Ein Erlebnis besonderer Art ist der Besuch einer öffentlichen SP-Sitzung, die mindestens einmal monatlich in der Nassemensa stattfindet.

Das SP diskutiert über (hochschul-) politische Themen und fasst Beschlüsse dazu. Außerdem wählt es den AstA und beschließt über den Haushalt der Studierendenschaft, aus dem unter anderem das Studiticket finanziert wird.

Allgemeiner StudentInnenausschuss (AstA): Vom Studierendenparlament auf Grundlage des Hochschulrahmengesetzes gewähltes höchstes Vertretungsorgan der Bonner StudentInnen und damit deren Interessenvertretung.

Neben der politischen Arbeit leistet der AstA Servicearbeit für die StudentInnen wie BAföG-Beratung, Mitfahrkartei, Hochschulsport und den Betrieb der *Intershops*. Mehr zu

den verschiedenen Referaten des AstA ist im Uni-Handbuch zu finden. Über die Serviceleistungen hinaus vertritt der AstA die StudentInnenschaft gegenüber der Unileitung, den Ministerien, der Stadt Bonn usw. Er entspricht etwa der SchülerInnenvertretung an den Schulen.

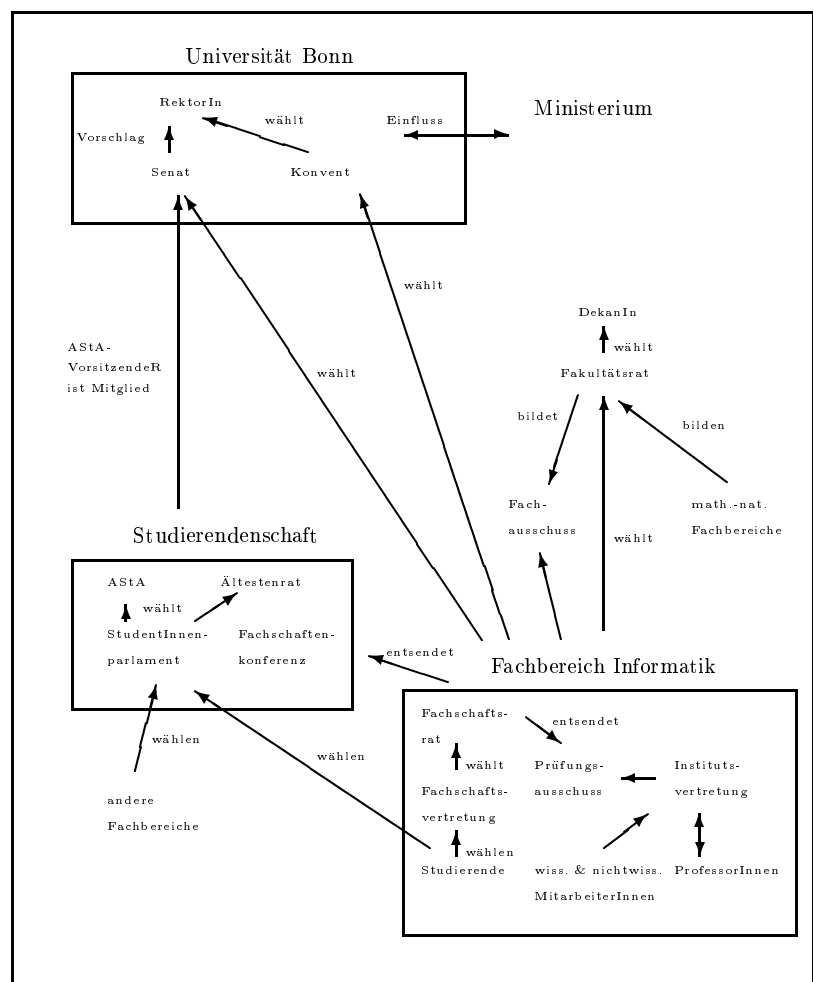
Ältestenrat (ÄR): Der Ältestenrat besteht aus 9 Studierenden und wird vom SP für drei Jahre gewählt. Seine Mitglieder dürfen kein anderes Amt in der Verfassten Studierendenschaft bekleiden, da der ÄR bei (formalen) Streitigkeiten innerhalb der Studierendenschaft (zum Beispiel Satzungsangelegenheiten) entscheidet. Gegen die Entscheidungen des ÄR kann nur beim Verwaltungsgericht Einspruch erhoben werden.

Fachschaften: Die StudentInnenvertretungen innerhalb der einzelnen Fachbereiche oder „Studienfächer“. Mehr dazu in dem gesonderten Artikel.

Universitäre Selbstverwaltung

Die Wahlen zu den Gremien der universitären Selbstverwaltung finden jedes Jahr parallel zu den SP-Wahlen statt. Die Besetzung der einzelnen Gremien sieht immer grob gesprochen so aus, dass dort die ProfessorInnen die absolute Mehrheit haben (per Gesetz festgelegt) und der Rest der Mitglieder sich aus RepräsentantInnen der wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen MitarbeiterInnen sowie aus studentischen VertreterInnen zusammensetzt. Da die studentischen Vertre-

Hochschulgremien



(vereinfachte Darstellung)

rInnen ihren Einfluss nur geltend machen können, bzw. von den Profs nur ernst genommen werden, wenn sie auch von genügend Studis gewählt wurden, ist es sehr wichtig, die Wahlen zum SP und den Gremien am Anfang des Jahres auf jeden Fall ernst zu nehmen und zu wählen. Die einzelnen Uni-Gremien, im *Top-Down-Verfahren* dargestellt, sind:

Rektor: Der Rektor ist sozusagen der Chef der Universität. Er wird alle vier Jahre vom Konvent gewählt. In Bonn ist zur Zeit ein Landwirtschaftler, Herr Borchard, Inhaber dieses Amtes.

Konvent: Oberstes Gremium der Uni, welches die Grundordnung beschließt sowie die Wahl der Rektorin/des Rektors und der ProrektorInnen vornimmt, die gegenüber dem Konvent rechenschaftspflichtig sind. (43 Mitglieder, davon 7 Studis)

KanzlerIn: Jede Uni hat ihreN KanzlerIn. Er/Sie ist einE vom Land eingesetzter Verwaltungsbearbeiter/in und ChefIn der Uni-Verwaltung. Unser Kanzler heißt Dr. Lutz und ist für seinen Posten noch erstaunlich jung und innovativ.

Frauenbeauftragte: Vom UG für jede Uni bestimmt, um die Gleichberechtigung der Frauen an der Hochschule durchzusetzen. Sie muss in allen Angelegenheiten gehört werden, die die Belange der Frauen an der Hochschule betreffen. Zur Zeit bekleidet Frau Dr. B. Mühlenbruch dieses Amt.

Senat: Wichtigstes Entscheidungsgremium auf Universitätsebene. Es ist zuständig für den Uni-Haushalt, letzte Beratungen über Berufungen, Zulassungsbeschränkungen für bestimmte Studienfächer (*numerus clausus, nc*) und einigens mehr. Er setzt sich zusammen aus

13 ProfessorInnen, 4 StudentInnen, 4 WiMis sowie zwei nichtwissenschaftlichen MitarbeiterInnen. Beratende (also nicht stimmberechtigte) Mitglieder sind die DekanInnen der Fakultäten, die ProrektorInnen, die/der KanzlerIn, die/der AStA-Vorsitzende und die Frauenbeauftragte. Den Vorsitz führt die/der RektorIn. (23 SenatorInnen, davon 4 Studis)

Fakultätsrat (Fak-Rat): Die Uni Bonn gliedert sich in acht Fakultäten. Der Fachbereich Informatik gehört, wie auch die Fachbereiche Physik und Mathematik zur Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät. Der Fakultätsrat wurde früher *Engere Fakultät* genannt. Er ist oberstes Entscheidungsgremium der Fakultät und zuständig für wichtige Dinge wie Prüfungsordnungen, Habilitationen oder Berufungen. In ihm sitzen 6 Profs, 3 Studis und 1 wissenschaftlicher sowie 1 nichtwissenschaftlicher MitarbeiterIn. Den Vorsitz führt die/der vom FR gewählte DekanIn.

Fachkommission (FK)/Fachgruppe (FG): Gremium in der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, welches für die Leitung eines oder mehrerer Institute zuständig ist. Die Informatik hat eine gemeinsame Fachkommission mit der Mathematik.

Die Fachkommission berät über Angelegenheiten des jeweiligen Fachbereichs, wie Lehrveranstaltungen oder Berufungskommissionen für neue Profs. Aus der Fachschaft Informatik sind drei Mitglieder in der Fachkommission sowie zwei aus der Fachschaft Mathematik. (etwa 25 Mitglieder, davon 5 Studis)

Institutsvorstand (IV): Besteht bei uns aus allen ProfessorInnen des Instituts für Informa-

tik, aus VertreterInnen der wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen MitarbeiterInnen und studentischen VertreterInnen. Der Institutsvorstand kümmert sich um die Verwendung der Mittel (Personal, Räume, Gelder) des Instituts sowie um weitere anfallende Fragen, wie zum Beispiel die Bildung von institutsinternen Kommissionen. (19 Mitglieder, davon 2 Studis)

Prüfungsausschuss (PA): Gremium, welches am Institut für die Erstellung von Prüfungsordnungen und den ganzen Bereich der Durchführung von Prüfungen zuständig ist (z. B. Zulassung zur Prüfung, Prüfungsberechtigung und Prüfungswiederholung). Im PA sitzen vier ProfessorInnen, zwei StudentInnen und einE wissenschaftlicheR MitarbeiterIn. Die Geschäfte des Prüfungsausschusses werden durch das Prüfungsamt wahrgenommen. Hier müsst ihr euch für eure Prüfungen anmelden. Wenn ihr Probleme habt, wendet euch an die studentischen VertreterInnen der FS im Prüfungsausschuss, damit diese euer Anliegen auch vertreten können. (5 Mitglieder, davon 2 Studis)

Kommission für Lehre und Studium (LuSt-Kommission): Ein noch junges Gremium (keine zwei Jahre alt), das eine Spezialität der Informatik ist. Die LuSt ist eine Art Ideenküche der Informatik und beschäftigt sich mit der Studienordnung und dem Studium im Allgemeinen. Sie erarbeitet zum Beispiel Vorschläge für Änderungen der DPO oder macht sich Gedanken zum Qualitätspakt. Sie ist eins der konstruktivsten Gremien, ist aber nicht entscheidungsbefugt. (11 Mitglieder, davon 2 Studis)



Verbindungen

Wer Wie Was, Wieso Weshalb Warum, wer nicht fragt bleibt dumm ...

WER ...?

Als ich mein Studium – vor inzwischen fünf Jahren, was ein etwas erschreckender Zeitraum ist – begann, war ich für zwei Semester in einer Studentenverbindung aktiv. Ein Umstand, der bis heute bei vielen Menschen Unverständnis, Skepsis oder Ablehnung hervorruft.

Das alleine wäre nicht tragisch, wenn nicht viele der Vorurteile auf einer mangelhaften Kenntnis der Thematik und vagen Gerüchten beruhen würden. Interessant dabei ist, dass mir diese Reaktionen häufig von genau den Leuten zuteil wurden, die Offenheit und Toleranz gegenüber anders Denkenden propagierten. Aber das nur am Rande.

In den vielen Gesprächen, die ich seitdem geführt habe, konnte ich deshalb meistens eine Menge geraderücken. Ein Umstand, der sicherlich verknüpft ist mit der Tatsache, dass ich selber dem Klischee des Korporierten völlig zuwiderlaufe. Auch die Idee, diesen Artikel zu schreiben, geht letztlich auf ein solches Gespräch mit Oliver Klee zurück.

Ich werde euch also im folgenden von meinem Werdegang innerhalb meiner Verbindung erzählen, und dabei die allgemeinen Zusammenhänge erläutern.

WIE ... KAM ICH ZUR TEUTONIA?

Kurze Antwort darauf: Wie die Jungfrau zum Kinde. Etwas länger etwa so:

Als sich im Sommer 1995 abzeichnete, dass ich ein Studium der Informatik in Bonn beginnen würde, setzten mir meine Eltern sanft, aber bestimmt die Pistole auf die Brust: Eine Wohnung in Bonn musste her, denn unserem gemeinsamen Leben war nicht mehr viel Grundlage beschert. Es wurde also eine Anzeige im General Anzeiger geschaltet, und neben vielen anderen Vermietern meldete sich die Landsmannschaft Teutonia. Es wurde ein Termin vereinbart, und zusammen mit meinen Eltern habe ich dann die Teuten aufgesucht.

Das Haus in der Riesstraße war (bzw. ist natürlich) imposant anzusehen und in bester Lage. Die beiden Jungs, die uns das Haus zeigten, waren sehr sympatisch und wiesen von Anfang an darauf hin, das es sich bei Teutonia um eine pflichtschlagende – d. h., ihre Mitglieder fechten Mensuren – und unpo-

litische Verbindung handelt. Der Preis für mein ca. 20m²-Zimmer war günstig, und da ich – im Gegensatz zu vielen anderen Menschen – mit dem Begriff Verbindung lediglich Dinge wie das Wartburgfest 1817, das Hambacher Fest 1832, die Märzrevolution 1848 und daran anschließend die stark von Burschenschaftlern geprägte Nationalversammlung in der Frankfurter Paulskirche und keine negativen Assoziationen verband, wurden wir uns handelseinig. Mir wurde zugesichert, das ich auch ohne aktiv zu werden mindestens ein paar Monate auf dem Haus wohnen könne. Nach etwa drei Wochen hatte ich dann das Band aufgenommen, sprich war aktives Mitglied in der Teutonia geworden.

And dieser Stelle gleich ein paar Erläuterungen: Es gibt eine Vielzahl unterschiedlicher Verbindungen, die neben ihrem pro Universitätsstadt eindeutigen Namen meistens einem Dachverband angehören. Diese Dachverbände gruppieren Verbindungen mit bestimmten Eigenschaften. So ist der Coburger Convent (CC) Dachverband der Landsmannschaften und Turnerschaften. Seine Mitglieder sind pflichtschlagend, aber nicht politisch. Letzteres gilt für die Verbindungen, natürlich nicht unbedingt für deren Mitglieder.

Daneben gibt es noch eine Vielzahl anderer Dachverbände, zum Beispiel die Deutsche Burschenschaft (DB) und die von ihr abgespaltene Neue Deutsche Burschenschaft (NeueDB). Bei Cousin findet man eine Übersicht vieler Verbindungen und deren Repräsentationen im Netz. Diese Seite ist allen denen zu empfehlen, die sich etwas intensiver mit den verschiedenen Verbindungen, deren Geschichte und Grundsätzen auseinandersetzen wollen.

Hier offenbart sich bereits ein Grundproblem beim Umgang mit Verbindungen: Es sind mitnichten nur Burschenschaften, sondern eben auch Sängerschaften, Landsmannschaften, katholische Verbindungen und viele, viele mehr. Ein Verallgemeinern dieser Vielfalt wird den Korporationen und ihren Mitgliedern nicht gerecht.

WAS ... IST DENN SO PASSIERT?

Nun war ich also ein Fux. Das ist der Begriff für einen Anwärter in der Verbindung. Die sogenannte Fuxenzeit erstreckt sich über ein

bis zwei Semester und dient dem gegenseitigen „Beschnüffeln“. Ob die Bezeichnung Fux aus diesem Grund so gewählt wurde, weiss ich allerdings nicht. Nach dieser Zeit wird der Fux gebürschet, also zum Vollmitglied.

Auch hier wieder ein Einschub: Landläufige Meinung ist, das man – einmal aktiv geworden – nie wieder aus einer Verbindung austreten kann. Dies ist natürlich falsch. Neben der Probezeit als Fux, innerhalb derer man sofort austreten kann, sind auch Austritte später möglich, sowohl als Bursche als auch als „Alter Herr“. Allerdings sollte das nicht vorkommen. Denn die Entscheidung, einer Verbindung dauerhaft beizutreten, wird durch einen Schwur bekräftigt (der Burscheneid), und dieser sollte nicht leichtfertig gegeben und gebrochen werden. Ob es da auch rechtliche Verbindlichkeiten gibt, vermag ich nicht zu sagen. Da ich aber selber Austritte von aktiven Burschen erlebt habe, vermute ich mal nicht.

NEUE KLEIDER BRAUCHT DER MANN

Um an den offiziellen Veranstaltungen teilzunehmen, musste auch erstmal ein Anzug her. Eine Anschaffung, die mir als passioniertem Baggy-Pant- und Schirmmützenträger natürlich nicht so brilliant vorkam. Inzwischen hat sie sich jedoch auf Messen und bei dem ein oder anderem Job als hilfreich herausgestellt. Zusätzlich zu dem Anzug trug ich das Band mit den Fuxenfarben und eine Mütze. Beides zusammen wird auch als Coloeur bezeichnet.

Über das Coloeur kann man die Mitglieder der verschiedenen Verbindungen identifizieren, da auch hier Eindeutigkeit innerhalb einer Universität gefordert wird. Begegnet sind mir andere Korporierte bei einer Vielzahl von Gelegenheiten: In unserer eigenen Kneipe, auf anderen Häusern, die man besucht und dort umsonst mit Bier verpflegt wird, und auf den diversen Verbindungsparties.

Sofern meine Verbindung für die Ausrichtung solcher Ereignisse verantwortlich war, musste ich für Getränke nachschub sorgen. Da ich damals einziger Fux war, erfuhr ich dabei allerdings tatkräftige Unterstützung seitens meiner Bundesbrüder.



Bier

Ein Wort zum Biergenuss. Ja, in einer Verbindung wird viel getrunken. Wobei ich persönlich nicht mehr getrunken habe als vorher. Es gibt sogar eine ganze Menge Rituale rund um das Biertrinken. Aber wie immer haben sich auch hier ein paar falsche Informationen verbreitet.

So gilt zum Beispiel auf den sogenannten Kneipen (das sind Zusammenkünfte der Mitglieder der Verbindungen zu besonderen Gelegenheiten) ein Urinierverbot während der ersten zwei Stunden. Dies dient jedoch mitnichten der Schaffung von urologischen Problemen, sondern soll die Nüchternheit der Anwesenden für einige offizielle Programme fördern.

Letztendlich haben diese Dinge ähnlichen Charakter wie einige der Saufspiele aus pubertären Tagen. Unnötig, aber Spaßig.

Trainingsstunden

Mit Eintritt in die Verbindung begann auch das tägliche Fechttraining zur Vorbereitung auf meine erste Mensur. Immer um 18:00 hieß es, eine Stunde lang auf alte Reifen einprügeln. Zugegebenermaßen ein eher nervendes Unterfangen. Doch wenn es um den eigenen Kopf geht, sollte es einem der Aufwand schon wert sein.

Mensuren sind auch ein Thema, um das sich viele Legenden ranken. Eine der beliebtesten und zugleich wohl beschueuertsten: Der Verbindungsstudent schneidet sich als Zeichen der Ehre unter Zuhilfenahme einer Rasierklinge Narben ins Gesicht. Sowas mag bei dem ein oder anderen Fetischisten noch vorkommen, aber nicht bei Korporierten. (Außer, sie sind Fetischisten. Oder so.) Tatsächlich ist das Mensurfechten eine sehr ritualisierte Angelegenheit. Eine ganz bestimmte Anzahl von vorgeschriebenen Schlägen führt häufig zu – nichts. Nur wer einen Fehler macht, kassiert einen Schmiss. Kommt es dazu, so handelt es sich aufgrund der sehr scharfen und immer wieder während der Mensur desinfizierten Schlägers zum überwiegenden Teil um glatte Schnitte, die von den immer anwesenden Ärzten sofort versorgt werden. Sollten die Wunden einen Abbruch der Mensur nahelegen, so geschieht dies.

Ich habe selber etwa ein halbes Dutzend Mensuren miterlebt. Die dabei „Abgestochenen“ sind alle wohl auf, und ihre Schmisses kaum zu sehen. Vorbei die Zeiten, als in die Wunden eingebrachte Pferdehaare für dicke Narben sorgten. Bei den Korporierten, die grössere Narben hatten – auf der Wange zum Beispiel –, handelte es sich meistens um Fälle von Selbstüberschätzung, in Folge derer zu

früh eine zu harte Gangart eingeschlagen wurde.

Auch ich habe am Ende des zweiten Semesters eine Mensur geschlagen. Und meinen Kopf zierte keine Narbe aus dieser Zeit, welche zu verdecken mein spärliches Haupthaar im übrigen nicht leisten würde. Und der Schnitt auf der Augenbraue stammt von einem Sturz mit dem Skateboard.

Um es noch einmal zu sagen: Es ist nicht Wunsch eines schlagenden Studenten, sich mit Narben zu übersäen. Wenn es dann aber doch geschehen sollte, so bleibt einem nicht viel mehr übrig, als diese Male ehrenhaft zu tragen, oder?

Es stellt sich natürlich noch die Sinnfrage. Kurz gesagt: Es gibt keinen. Man macht es, oder man lässt es eben sein. Menschen machen halt sinnlosen Kram wie Bungeejumping, Freeclimbing oder Extrem-Angeln. Niemand wird gezwungen, einer schlagenden Verbindung beizutreten, und es gibt viele nichtschlagende Bünde.

Diese Antwort ist natürlich nicht wirklich treffend. Ein positiver Aspekt der Mensur ist zum Beispiel ihr vereinender Charakter für die Bundesbrüder. Schliesslich hat jeder von ihnen in dieser Extremsituation gesteckt.

Für eine weiterführende Diskussion sei wieder auf Cousin verwiesen.

Jeder gegen jeden?

Wer ficht denn nun gegen wen? Klassisch ist die Vorstellung vom morgentlichen Duell bei Bodennebel und um die Ehre einer Dame. Ganz so kitschig-romantisch geht's nicht zu.

Generell gilt schon mal: Innerhalb einer Verbindung wird nicht gefochten. Jedes Semester werden die eingepaukten (=trainierten) Waffenstudenten annonciert, wobei sie nach Härte, Schnelligkeit und Technik eingestuft werden. Es werden ihnen dann geeignete Gegner gesucht. So bin ich dann zu meinem Mensurgegenüber Olaf gekommen. Den ich im übrigen gut kannte. Die Mensur hat unser Verhältnis nicht belastet, im Gegenteil.

Es gibt aber auch die Forderungen. Zu diesen kommt es, wenn ein Waffenstudent den anderen beleidigt und dieser ihn daraufhin fordert. Kann man machen. Muss man aber nicht. Soweit ich weiss, sind diese Forderungen in jeder Hinsicht eine Frage der Ehre. Soll heissen: Wer sich drückt, dem fehlt dieselbe, aber genauso rennt man nicht durch die Gegend und fängt an, Leute zu fordern. Ein Grund muss schon da sein. Über dessen Sinnhaftigkeit lässt sich dann trotzdem streiten.

WIESO ... DIE UNTERORDNUNG?

Ich habe bereits verschiedene Mitglieder der Verbindung benannt, aber noch nicht detailliert ausgeführt, wen es denn da so alles gibt und wie die Verhältnisse untereinander sind.

Alte Herren

Die ehemaligen Studenten, und jetzigen Akademiker. Sie tragen die Verbindung finanziell, und ihnen gehört auch das Verbindungshaus. Die meisten der alten Herren sieht man nur zu Anlässen wie Stiftungsfesten oder ähnlichem. Wer am alten Studienort wohnt, der kommt schonmal öfter vorbei. Dabei ist das Adjektiv „alter“ nicht zwingend mit biblischem Alter verknüpft. Es gab bei uns alte Herren, die jünger waren als so mancher Aktiver.

Aktivitas

Die Aktivitas besteht aus den Studenten einer Verbindung. Sie untergliedert sich weiter.

Chargierten

Die Chargen bilden quasi die Regierung der Verbindung. Oder die Vereinsleitung, was ihren Tätigkeiten wohl gerechter wird. Es gibt eine Reihe von Ämtern, hier eine kleine Aufzählung:

- **Erstchargierter**, der Vorsitzende. Auch als X (sprich: eins-ix) bekannt.
- **Zweitchargierte**, bei schlagenden Verbindungen häufig verantwortlich für den Fechtbetrieb. Heißt XX.
- **Drittchargierter**, Finanzen.
- **Fuxmajor**, organisiert die Fuxen-Stunden innerhalb derer auf den Burscheneid vorbereitet wird.
- **Bierwart**, treibt Geld für Bier ein und regelt dessen Nachschub.

Dies waren so in etwa die Ämter in meiner Verbindung, bei anderen mag das etwas anders aussehen.

Aktive

Die tragenden Mitglieder der Aktivitas, die sich für die Gestaltung des Verbindungslebens verantwortlich zeichnen. Sie erstellen das Semesterprogramm und aus ihren Reihen rekrutieren sich im Regelfall die Ämter.

Inaktive

Die Studenten höheren Semesters, die sich haben inaktivieren lassen. Das geschieht durch einen Vortrag zu seinem Studienggebiet oder vergleichbarem.



Füxe

Die bereits erwähnten Anwärter auf Mitgliedschaft in der Verbindung.

WER UNTERDRÜCKT DENN DA WEN?

Prinzipiell entspricht diese Aufzählung auch etwa der Hierarchie innerhalb der Verbindung. Wie sich das jetzt aber konkret äußert, lässt sich so einfach nicht sagen. Es mag zwar vorkommen, dass insbesondere Füxe schikaniert werden. Mir persönlich ist das aber nie passiert.

Ansonsten lässt sich das ganze gut mit der Hierarchie in Unternehmen oder Vereinen vergleichen. Wenn der Vorstandsvorsitzende der DaimlerChrysler AG einen Arbeiter Kaffee holen schickt, wird der sich auch nicht sperren. Deshalb hat der Mensch aber trotzdem keine wirkliche Gewalt über den Arbeiter, oder?

Darüber hinaus werden die Entscheidungsprozesse in der Verbindung sehr demokratisch gestaltet. Alle zwei Wochen fand der Convent statt, bei dem alle Aktiven zusammenkamen und über Anstehendes diskutierten. Füxe waren nur zum ersten Teil des Convents zugelassen. Grund dafür war, das nicht jeder die intimen Details erfahren sollte. Und dass da jemand, der gerade mal ein paar Wochen dabei ist, nicht mitmischen durfte, finde ich verständlich.

WESHALB ... DAS GANZE?

Tja. Warum nur. Warum nicht? Nun, wer zum Beispiel meint, wegen des billigen Zimmers in der Verbindung aktiv zu werden, sollte lieber die Finger davon lassen. Auch die vielzitierten Verbindungen (jetzt mal im Sinne von Vitamin B) rechtfertigen aus meiner Sicht einen Eintritt nicht. Natürlich gibt es Beziehungen, aber irgendwelche Verschwörungstheorien darüber sind massiv übertrieben. Heutzutage ohne ausreichende Qualifikation jemanden einzustellen, kann sich kaum jemand leisten. Es kommt zwar vor, dass jemand eingestellt wird, weil in einer oder gar der eigenen Verbindung ist. Oder auch einen Praktikumsplatz bekommt. Aber der alte Spruch „Blut ist dicker als Wasser“ gilt in sehr vielen Bereichen. Genauso kann die Mitgliedschaft bei den Jusos, dem Schützenverein oder

ein passender Stammbaum hilfreich sein. So läuft es überall, produziert auch eine Menge Ärger, aber das jetzt exklusiv den Korporationen anzuhängen, wäre wohl zuviel der Ehre.

Und jetzt doch noch ein paar Gründe einzutreten. Den Gedanken, das alte Akademiker heutigen Studenten beim Studium unter die Arme zu greifen, finde ich sehr gut. Auch wäre ich woanders wohl kaum mit so vielen interessanten Menschen ausserhalb meines Alters konfrontiert worden. Das Verbindungsleben an sich macht zwar Stress, aber auch jede Menge Spaß, ähnlich dem Engagement in der Fachschaft. Überall in Deutschland (zumindest in Uni-Städten. Aber meiner Ansicht existieren eh nur die Räume um *HH, K* und *B*) kann man sich einquartieren, und kennt sofort jemanden. Überhaupt kann man instantan jede Menge Leute kennenlernen.

WARUM ... BIN ICH DENN DANN AUSGETRETEN?

Es gibt einen guten Spruch, der da heisst „Bundesbrüder sind keine Freunde“. Soll heißen, dass die Mitgliedschaft in einer Verbindung die dort rumlaufenden Menschen nicht zu Freunden macht, aber diese sich unter den Aktiven finden lassen sollten. Und daran hat es bei mir gemangelt, was unter anderem wohl auch an dem doch großen Altersunterschied lag. Freunde sind aber nötig, um das Verbindungsleben aktiv zu gestalten zum Beispiel. Und den bereits angesprochenen Burscheneid nehme ich sehr ernst. Ich hatte Zweifel daran, Teutonia mein ganzes Leben lang die Aufmerksamkeit zu geben, die sie verlangt (und verdient) hätte. Generell bin ich auch kein Vereinstyp.

Nach meinem Austritt waren die Reaktionen gemischt. Unverhohlene Freude war genauso darunter wie Enttäuschung und Unverständnis. Das war mir klar.

UND DIE GANZEN NAZIS, WO SIND DIE?

Diesem Punkt möchte ich etwas unmissverständlich vorausschicken: (Neo-)Nationalismus, Fremdenhass und Gewalt gegen Andersdenkende sind mir zuwider. Und jetzt zu den Verbindungen.

Es gibt rechte Verbindungen, die zum Teil auch vom Verfassungsschutz beobachtet wer-

den. Und innerhalb des im Großen und Ganzen konservativen Umfeld der Korporationen finden sich sicher auch entsprechend mehr Rechte als im Bevölkerungsdurchschnitt. Aber hier muss man dann schon wieder differenzieren: Dem Antifa-Aktivisten reicht eine Mitgliedschaft im RCDS oder der Jungen Union schon aus, um jemanden in die grosse Feindbildschublade zu werfen. Mir nicht. Zu einer Demokratie gehört auch, andere Meinungen zu akzeptieren. Es gibt genug – und ich behaupte die meisten – Verbindungen, die nationalistisches Gedankengut weder pflegen noch von ihren Mitgliedern verlangen. Oder sich sogar explizit dagegen verhalten. Wenn ich mich recht erinnere, war das auch ein Grund, weswegen sich die Verbindungen der NeueDB aus der DB abgespalten haben. Auch Ausländer jeder Couleur und Nationalität habe ich in Verbindungen aktiv gesehen, was zum Teil zu so abstrusen Beschimpfungen seitens linker Demonstranten auf dem Coburger Verbandstreffen wie „Nazi-Neger“ führte. Dazu erübrigt sich wohl jeder Kommentar.

Innerhalb meiner Verbindung habe ich auch kontroverse Diskussionen geführt, die sich um rechtskonservative Themen drehten. Und meinen An- und Einsichten auch Geltung verschafft, und das bei Leuten über dreißig. Die Teutonia als Verbindung selbst ist eben unpolitisch, auch wenn das für ihre Mitglieder nicht gilt (und gelten muss).

FAZIT!

Gebt Verbindungen eine Chance. Und zwar sowohl ihren individuellen Mitgliedern, so euch einer über den Weg läuft, als auch den Vereinen selbst. Sie sind besser als ihr Ruf, und hier gilt dasselbe, wie es auch sonstwo gelten sollte: Man mache sich selbst ein Bild von einer Sache, bevor man sie beurteilt. Ich kann jeden verstehen, der sich für ein Verbindungsleben nicht begeistern kann. Aber noch weniger verstehe und akzeptiere ich Intoleranz.

Ich hoffe, mit diesem Artikel etwas Licht ins Dunkel gebracht zu haben. Falls ihr mich bei Unkorrektheiten erwischen solltet, lasst es mich wissen. Und falls die Teuten das hier lesen: Ich hoffe, das ich euch gerecht geworden bin.

ingolf

Der AStA der Uni Bonn hat vor einiger Zeit mal einen sehr kritischen Verbindungsreader herausgebracht: *Das Korporationswesen*, 2., verbesserte Auflage, November 1996 (vielleicht gibt's inzwischen auch eine neuere Version), für ein paar Mark fuffzig beim AStA erhältlich.

ok

Berater: "Ok, sehen Sie den OK-Button im unteren Teil des Bildschirms?
DAU: "Wow, wie können Sie meinen Bildschirm von dort sehen?"

DAU: Mein Monitor geht nicht.
Berater: Ist er denn eingeschaltet?
DAU: Ja.
Berater: Schalten Sie ihn doch mal bitte aus.
DAU: Ah, jetzt geht's...



Wo soll ich bloß wohnen?

Für die meisten wird sich das Wort Zimmersuche erst einmal abschreckend anhören, aber – keine Panik, es gibt eine Menge Möglichkeiten, ein gemütliches und preiswertes Zimmer zu finden.

Du willst einen Wohnheimplatz?

Zum einen kannst du dich um einen Platz in einem der 35 Wohnheime des Studentenwerkes bewerben. Für das Wintersemester begibst du dich bis zum 20. Februar dorthin, für das Sommersemester bis zum 20. August. Dort füllst du die da erhältlichen Unterlagen aus und gibst sie ab. Am besten informierst du dich aber gut über die jeweiligen Wohnheime, da die Wohnungen (ähem, Zimmer) und ihre Einrichtungen stark differieren: Es gibt zum Beispiel Zimmer mit eigener „Küche“ und „Bad“ (das sind die Apartments) oder solche, in denen man sich Selbiges mit anderen Studis teilen muß. Wichtig für Frauen ist hier auch der Standort. Tannenbusch ist da nicht so zu empfehlen, da hier angeblich mehr „passieren“ soll und die Gegend nur als trostlos bezeichnet werden kann. Dafür bietet Tannenbusch aber eine Standleitung per Laser zum Bonnet und damit zum Internet und eine gute Bar.

Infos zu den einzelnen Wohnheimen sowie die Bewerbungsunterlagen gibt's beim Studentenwerk. Eine Liste der konfessionellen Wohnheime sowie der Wohnheime in freier Trägerschaft findet ihr im blauen Vorlesungsverzeichnis.

Das öffentliche Losverfahren

Alsdann wirst du nach nicht wenigen Tagen schriftlich mit einer Nummer beglückt, die im sogenannten öffentlichen Losverfahren gezogen wurde. Zu dieser Loszieherei gehen wohl nur die Härtesten, da sie recht früh beginnt, sich endlos in die Länge zieht und dir nichts bringt außer einer Losnummer, die du ohnehin geschickt bekommst.

Ist die Nummer kleiner gleich 50, so hast du gute Chancen vor Semesterbeginn die Wohnung deiner Wahl zu bekommen. [Dies trifft natürlich für dich nicht zu, da du ja leider erst nach dem 20. August eine Bewerbung (für das Sommersemester) einreichen kannst.] Ist sie größer, so bekommst du eher die Wohnung deiner zweiten, dritten oder vierten Wahl. Ansonsten erreichst du erst nach Semesterbeginn der Bescheid, dass du dich zur Unterschrift- und Kautionsleistung melden sollst. Für Losnummern größer 200, für Erstsemeste-

rInnen, die noch im Wintersemester eine Wohnung haben möchten (dies bist im Zweifel du) und andere Studis, die aus diversen anderen Gründen keine Losnummer haben, rentiert es sich, zu den Sondervergaben (Nassestraße) zu gehen. Für diejenigen ohne Losnummer ist dies dann auch die einzige Möglichkeit, an eine StudentInnenwohnheim-Wohnung zu kommen. Das klingt zwar demotivierend, lohnt sich aber, denn die Wahrscheinlichkeit, einen Platz zu bekommen, wird zum Ende eines Semesters immer besser.

Die Sondervergaben sind deine Chance

Da, wie gesagt, die reguläre Anmeldefrist schon abgelaufen ist (bis 20. 08. 2000 für das WiSe), wenn du dies liest, ist also die monatliche Sonderverlosung von Wohnheimzimmern deine Chance. Diese findet jeweils um den 20. eines jeden Monats im beim Studentenwerk statt. Dort finden sich ab 9 Uhr eine große Anzahl Studenten ein, die nach und nach Ihren Losnummernbescheid abgeben, um dann viel Geduld beweisen zu dürfen.

Mit der kleinsten abgegebenen Losnummer beginnend, werden ab etwa 11 Uhr die BewerberInnen aufgerufen. Im zweiten Monat des Semesters sind dies die Nummern ab 200. Bist du eine kleine Nummer (oder hast eine), hast du meist die große Wahl zwischen etlichen Stockwerken deines Lieblings-Wohnheims. Ansonsten kannst du froh sein, wenn du dort überhaupt noch einen Platz ergatterst, oder du mußt dich mit deinem Zweit-, Dritt- usw. -wunsch zufriedenen geben. Oder du kannst es halt ablehnen und es im nächsten Monat noch einmal probieren. Meist bleibt so nur noch Tannenbusch und Co. übrig. Unter den Leuten, die nun keine Losnummer haben, werden dann die noch übrigen Plätze verlost. Wenn du dabei kein Glück gehabt haben solltest, gilt wieder: *Try again next month!*

Nimmst du an, so zahlst du Kautions in Höhe zweier Monatsmieten (so um die 550 Mark) an der Kasse ein Stockwerk höher. Dabei ist zu empfehlen, zusätzlich noch die erste Miete zu bezahlen. Damit kannst du dir allerdings bis zum Tag des Einzugs Zeit lassen. Beide Quittungen gut bis zum Einzug aufheben und

zusammen mit einem Paßbild am Tag des Einzugs vorzeigen. Das Paßbild wird einkassiert und die Kautions bis zum Auszug einhalten, um deine eventuellen Verwüstungen finanziell ausgleichen zu können. Kommst du ohne die Quittungen, so kannst du deine Wohnung noch nicht beziehen! Zumindest bis die erste Miete bezahlt ist und du die Quittung vorlegst.

Für AusländerInnen fällt die Sondervergabe jedoch flach. Diese können nur schriftlich benachrichtigt werden. Auf diese Weise soll die AusländerInnenquote eingehalten werden.

Der freie Wohnungsmarkt

Erfahrungsgemäß wird die Lage auf dem Wohnungsmarkt kurz vor Beginn des Semesters deutlich schwieriger. Deswegen sollte man möglichst früh mit der Wohnungssuche beginnen.

Wenn man dann schon einen Monat früher die Miete bezahlt, sind das *Peanuts* gegenüber dem, was man sonst eventuell für ein spät gemietetes teureres Zimmer zahlt.

Wenn der Vorlesungsbeginn naht, kann es sich aber auch lohnen, erstmal ein kleines oder teures Zimmer zu nehmen, bevor man unter einer Brücke nächtigen muss. Normalerweise sollte man spätestens ab Weihnachten eine passende Gelegenheit finden (oder sich einen wärmeren Schlafsack kaufen).

Für alle, die ihr Glück dann nun auf dem freien Wohnungsmarkt versuchen möchten, sind hier noch einige Anlaufstellen aufgeführt: der Glaskasten mit Wohnungsangeboten im AStA-Flur; montags, mittwochs und freitags die *Annonce*, der *General Anzeiger*, das *Bonner Anzeigenblatt* (jeweils mittwochs und samstags), die *Schnüss* mit WG-Angeboten und natürlich die unzähligen Anschlagbretter in den Mensen, Cafeterien, Instituten und in der „blauen Grotte“ im Hauptgebäude.

Das Studentenwerk bietet darüber hinaus auch eine freie Zimmervermittlung an. Entweder ihr ruft dort an (siehe Adressenteil) oder ihr durchstöbert die dort ausliegenden Ordner nach passenden Zimmern oder Wohnungen.

Ausländische StudentInnen, die vermutlich längere Zeit in Deutschland studieren werden, wenden sich am besten an Frau Diallo im Akademischen Auslandsamt.

Andreas Derr/af/jw/ok/jk



Ämter & Soziales

Erste Schritte

Bevor ihr hilflos in der Gegend herumstochert und voller Panik versucht, brauchbare Auskünfte zusammen zu bekommen, schaut doch erst mal im AStA vorbei. Dort habt ihr die Möglichkeit, einen Haufen interessante Infos zu bekommen. Das Uni-Handbuch gibt einen allgemeinen Überblick über erste Schritte im Studium und in Bonn, über die Hochschulgruppen, die AStA-Referate etc. Das Sozialinfo beinhaltet eine Zusammenstellung der wichtigsten Auskünfte über alles, was Geld, Versicherungen und Sozialleistungen betrifft. Sollten bei euch dazu Fragen auftauchen, dann kommt einfach mal im AStA-Sozialreferat in Zimmer 15 vorbei. Dort gibt es außerdem viel Nützliches wie beispielsweise die AStA-BAföG-Broschüre, einen Stipendienführer, kostenlose Beglaubigungen, und, falls es bei euch finanziell mal knapp wird, auch Kurzdarlehen.

BAföG (leider nicht) für alle

Apropos BAföG – alle die meinen, dass sie eventuell einen Anspruch auf Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, kurz BAföG, haben könnten, sollten auf jeden Fall so schnell wie möglich einen Antrag beim BAföG-Amt stellen. Wer

sich nicht sicher ist, sollte einfach nachfragen und eventuell auf Verdacht einen Antrag stellen, um kein Geld zu verschenken. Wer BAföG-berechtigt ist, sollte ab dem Monat der Antragstellung Geld erhalten. Zumindest theoretisch, denn meist braucht so ein Antrag seine Zeit, bis er bearbeitet ist. Dann bekommt ihr euer Geld aber auf jeden Fall rückwirkend. Also: rechtzeitig einen formlosen Antrag oder Formblatt 1 der Antragsformulare einreichen, und schon gilt der Antrag als gestellt. Die Formblätter liegen im AStA sowie im BAföG-Amt aus und ein formloser Antrag könnte zum Beispiel folgendermaßen aussehen: „Hiermit stelle ich ab dem tt.mm.jj einen Antrag auf Ausbildungsförderung. Die erforderlichen Unterlagen werde ich innerhalb der nächsten zwei Monate nachreichen. Ich bin geboren am ... Ich studiere seit/ab ... an der Universität Bonn im Fachbereich Informatik. Bitte übersenden Sie mir umgehend die erforderlichen Unterlagen.“ So einfach. Die Auszahlungen erfolgen in der Regel am Ende eines Monats für den jeweils nächsten. Der Betrag, den ihr erhaltet, besteht zu 50 % aus einem zinslosen Darlehen, die andere Hälfte bekommt ihr als Zuschuss. Die Förderungshöchstdauer für Informatik liegt derzeit übrigens bei 9 Semestern, wobei es Ausnahmen zur Verlängerung gibt. Dazu können beispielsweise Studienaufenthalte im Ausland

oder Gremientätigkeit gehören. Die Fortführung der Zahlungen ist nach dem 4. Semester an Leistungsnachweise u. Ä. gekoppelt. Es lohnt also, sich rechtzeitig schlau zu machen. Für weitere Fragen steht euch neben dem BAföG-Amt auch die BAföG-Beratung des AStA zur Verfügung.

Die Rennerei mit dem An- und Ummelden

Sobald ihr übrigens ein Zimmer gefunden habt, steht auf jeden Fall ein Besuch bei einem der BürgerInnenämter an. Dort solltet ihr euch bis eine Woche nach dem Einzug an- bzw. umgemeldet haben. Hier gilt es dann auch zu entscheiden, ob ihr in Bonn euren Hauptwohnsitz (Erstwohnsitz) oder Nebenwohnsitz (Zweitwohnsitz) melden wollt. Meist wird der Ort des Studiums vom EinwohnerInnenmeldeamt als Hauptwohnsitz angesehen, da Studis dort üblicherweise mehr Zeit verbringen als beispielsweise bei ihren Eltern. Wer seinen Hauptwohnsitz allerdings nicht all zu weit von Bonn entfernt hat, und angibt, dass er oder sie die Wochenenden und Semesterferien dort verbringt, dürfte mit der Anmeldung von Bonn als Nebenwohnsitz auch keine Probleme bekommen.



Kleine „Willkommensgeschenke“

Wem es im Prinzip egal ist, wo er oder sie gemeldet ist, wird bei einer Entscheidung für Bonn als Hauptwohnsitz von der Stadt sozusagen belohnt, und zwar mit einem Gutscheineffekt für Theater, Museum, einen Schwimmbadbesuch u. Ä. Daneben gibt es für StudentInnen, die sich durch BAföG oder Stipendien finanzieren, noch die Möglichkeit, den sogenannten *Bonn-Ausweis* zu beantragen.

Dieser bietet ebenfalls einige Vergünstigungen. Anträge können beim Sozialamt in Beuel, im Alten Duisdorfer Stadthaus sowie im Godesberger Rathaus gestellt werden. Bei manchen von euch kann die Anmeldung des Erstwohnsitzes in Bonn allerdings zum Wegfall eines Kinderfreibetrages bei euren Eltern führen, was wiederum von deren Einkommen abhängig ist. Hört euch also am besten erst mal um, bevor ihr endgültig entscheidet.

Ihr könnt bei der Anmeldung eures Wohnsitzes übrigens bestimmen, dass eure Daten nicht an politische Parteien weitergegeben werden dürfen (etwa, falls ihr keine Post von der DVU bekommen wollt).

Die GEZ-Gebührenbefreiung

Letztlich könnt ihr euch finanziell auch noch durch die Beantragung einer Rundfunkgebührenbefreiung bei der Gebühreneinzugszentrale, kurz GEZ, entlasten. Diese Befreiung steht BAföG-EmpfängerInnen sowie allen anderen zu, deren Einkommen eine etwas kompliziert zu berechnende Höchstgrenze nicht überschreitet. Grob wird sie wie folgt

gebildet: 825 DM (was dem 1,5fachen Sozialhilfesatz entspricht) plus die eigene Kaltmiete, wobei dann allerdings noch verschiedene Abzugsmöglichkeiten bestehen.

Zwar nicht mehr viel, aber trotzdem: der Sozialtarif fürs Telefon

Wer ein eigenes Telefon hat, kann mit der GEZ-Befreiung in der Hand auch gleich noch den Sozialtarif der Telekom beantragen. Durch den Kampf am Telefonmarkt ist diese Vergünstigung allerdings etwas zusammengestrichen worden. Zur Zeit können lediglich Freieinheiten im Wert von 13,57 DM pro Monat in Anspruch genommen werden, wobei die volle Grundgebühr zu zahlen ist. Dies gilt sowohl für analoge als auch für ISDN-Anschlüsse. Der Haken an der Sache ist allerdings, dass diese Einheiten nur für Telekom-Gespräche zählen. Zur Zeit ist das, wenn überhaupt, also nur noch für Ortsgespräche interessant. Aber Vergünstigungen nimmt man gerne, zumal wenn der Aufwand wie hier gering ist. Meist reicht es, die GEZ-Befreiung bei einer Telekomniederlassung vorzulegen und einen Antrag auszufüllen, das war's. Ausnahmen bilden allerdings WG-Telefone.

Privat krankenversichert ? Aufgepasst!

Nun noch ein letzter Tipp. Wer bei der Einschreibung bei einer privaten Krankenver-

sicherung versichert ist – etwa über die Eltern –, sollte sich überlegen, ob er oder sie das auch wirklich bleiben möchte. Eine solche Festlegung wie die damit verbundene Befreiung von der Krankenversicherungspflicht für das gesamte Studium hat unterschiedene Nachteile. Ein Wechsel während des Studiums von einer privaten in eine gesetzliche Krankenkasse ist dann beispielsweise nicht möglich. Das wird teuer, sobald ihr etwa aus Altersgründen nicht mehr über die Eltern mitversichert werden könnt und eure Beiträge selbst zahlen müsst.

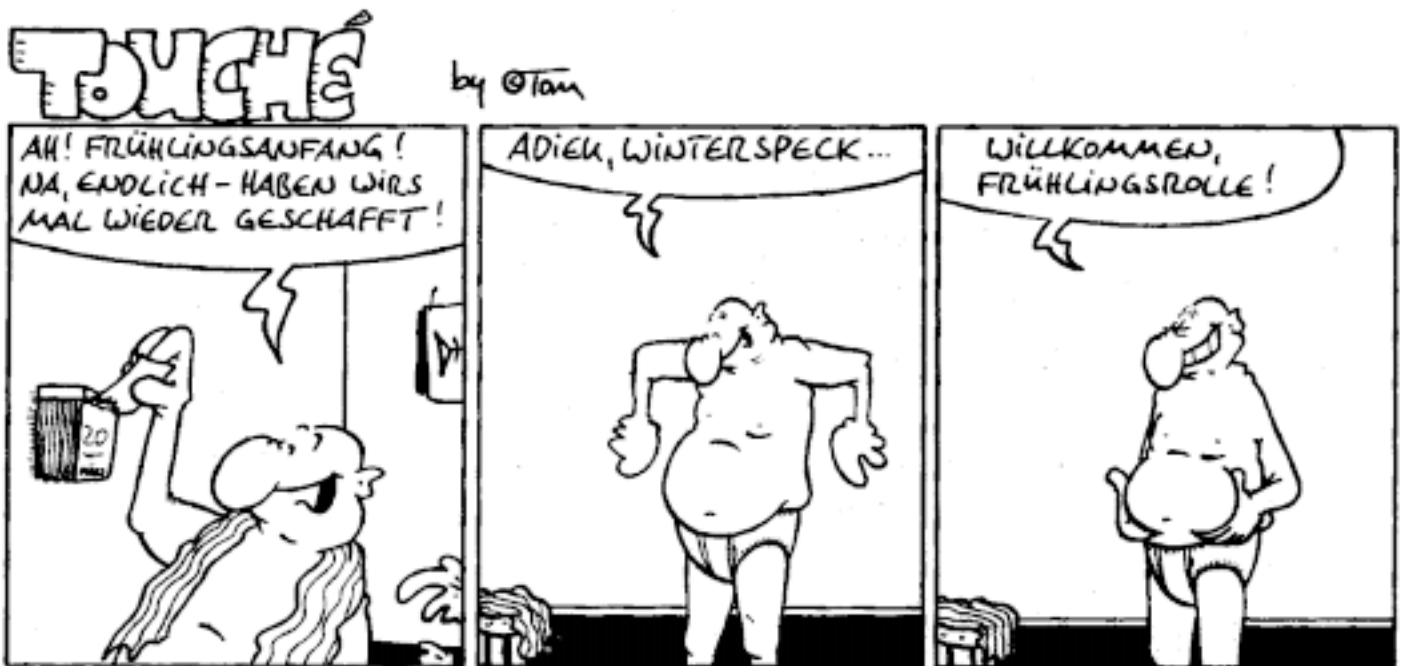
Die Nordrhein-Westfälische VerbraucherInnenzentrale hat übrigens einen Ratgeber zum Thema „Private Krankenversicherungen“ herausgegeben, in dem die unterschiedlichen Tarife unter die Lupe genommen werden. Der Ratgeber ist für 18 Mark in der Bonner VerbraucherInnenberatung oder für 21,50 DM bei der VerbraucherInnenzentrale NRW erhältlich.

Also los!

Auch wer neben dem Studium jobben möchte oder muss, sollte sich über Dinge wie Sozialversicherungspflicht oder die Einkommenshöchstgrenze für den weiteren Erhalt des Kindergeldes erkundigen (siehe Sozialinfo des AStA).

Nun also viel Erfolg im Paragraphendschungel und keine Panik – es gibt eine Menge Leute und Stellen, die euch gerne weiterhelfen.

af



Das Studiticket

Die Idee, den Studentenausweis als Fahrschein zu nutzen, stammt ursprünglich aus Darmstadt, wo dies seit 1991 erfolgreich praktiziert wird. Nach Vollversammlungen und einer Urabstimmung aller Studierenden im Januar 1993 wurde die Einführung des Studitickets vom Studierendenparlament auch in Bonn beschlossen. Somit musste der Sozialbeitrag für alle um inzwischen 119,- DM erhöht werden. Dafür können wir seit dem 1. April 1993 unseren StudentInnenausweis als Fahrausweis im Verkehrsverbund Rhein-Sieg (VRS) benutzen. Ähnliche Vereinbarungen gibt es inzwischen an vielen anderen deutschen Hochschulen.

Unter den verschiedenen Hochschulgruppen ist das Studiticket umstritten: Nachdem mensch sich zunächst nicht einig war, wer denn zuerst auf die gute Idee kam, rufen einige inzwischen recht unverhohlen dazu auf, gegen das Studiticket zu klagen. In der Tat liefen in Bonn zwei Klagen gegen den „Zwangscharakter“ des Studitickets, allerdings verliefen derlei Klagen an anderen Universitäten bisher erfolglos. Bei sozialen Härtefällen besteht auch die Möglichkeit, die 119,- DM erstattet zu bekommen. Anträge hierzu nimmt der Studiticket-Ausschuss des AStA (Dienstag 12–14 Uhr) entgegen.

Der Verkehrsverbund Rhein-Sieg umfasst den Großraum Köln-Bonn und erstreckt sich von Solingen bis Linz und von Düren bis

Olpe. 1996 ist der Kreis Euskirchen hinzugekommen, in dem jetzt auch kostenlos gefahren werden darf. Studierende, die ihren ersten Wohnsitz in bestimmten angrenzenden Gebieten (Teile des Verkehrsverbundes Rhein-Ruhr) haben, können auch die direkten Verbindungen zwischen Wohnort und VRS kostenlos nutzen.

Mit dem Studiticket können Busse, die Straßen- und U-Bahn, Regionalbahn, Regionalexpress, Stadtextpress sowie gegen Zahlung eines Zuschlages auch InterRegios benutzt werden. Dabei dürft ihr zwei Kinder bis zu 6 Jahren sowie ein Fahrrad mitnehmen (hier gibt es regionale Einschränkungen bezüglich der Tageszeit). D-Züge sowie ICs und ICEs dürft ihr damit nicht benutzen!

Das Institut für Informatik in der Römerstr. 164 befindet sich an der Haltestelle „Pädagogische Fakultät“ und ist mit folgenden Buslinien zu erreichen:

Es ist allerdings zu bemerken, dass die Busse aus der Innenstadt häufig verspätet sind, während die Busse der Gegenrichtung zum Teil etwas zu früh abfahren! Also besser immer etwas eher aus der Uni raus.

Die Gebäude der MathematikerInnen erreicht ihr am besten umweltfreundlich mit der Linie 680, mit der man innerhalb von etwa 8,5 min an der Haltestelle Haydnstr. (nah an der Wegelerstr. und am Großen Hörsaal Physik/Kreuzbergweg) ist. Vom Hauptbahnhof zur Mathe ist es ein 5-

bis 10-minütiger Fußweg. Autofahrer sollten, wenn es denn schon sein muss, an der Mathe eine lange Parkplatzsuche sowie teilweise längere Fahrtzeiten einplanen. An der PH gibt es aber immerhin eine kostenlose Tiefgarage.

Zum Pendeln zwischen den Veranstaltungen der MathematikerInnen und InformatikerInnen empfiehlt sich aber auch weiterhin das Fahrrad: Es ist günstig und das schnellste Verkehrsmittel für solche Strecken und man hat keine Parkplatzprobleme. Außerdem ist es ganz angenehm, sich nach stundenlangem Sitzen mal wieder ein wenig zu bewegen.

Zwischen Köln und Bonn verkehrt eine Regionalbahn und ein Stadtextpress, also zwei Züge pro Stunde, sowie InterRegios (Fahrzeit: ca. 25 min), aber auch Straßenbahnen der Linien 16 und 18.

Weitere Informationen und Fahrpläne erhaltet ihr auch bei den Stadtwerken Bonn in den Katakomben des Hauptbahnhofs. Dort könnt ihr auch für 10 Mark den Fahrplan des VRS auf CD-ROM bekommen. Der Fahrplan der Bahn kostet auf CD-ROM 20 DM. Beide Fahrpläne kommen jeweils Anfang Mai und Oktober jedes Jahres neu heraus.

Die Fahrpläne könnt ihr auch online abrufen unter:

- <http://www.vrsinfo.de/>
- <http://www.bahn.de/>
- <http://www.swb.bonn.de/>

jk

Linie 628
Ramersdorf Beuel Beethovenhalle/SWB Bertha-von-Suttner-Platz Pädagogische Fakultät Tannenbusch Gustav-Heinemann-Haus
Linie 551
Troisdorf Oberlar Sieglar Eschmar Müllekoven Bergheim Pädagogische Fakultät Bertha-von-Suttner-Platz Hauptbahnhof

Linie 680
<small>nur in der Vorlesungszeit:</small> Am Bonner Berg Pädagogische Fakultät Augustinum Viktoriabrücke Mathe-Institute Poppelsdorf

Linie 638
Brüser Berg Poppelsdorf Hauptbahnhof Bertha-von-Suttner-Platz Pädagogische Fakultät Graurheindorf



Linie N1
Hauptbahnhof Nordstadt Pädagogische Fakultät Auerberg Buschdorf Tannenbusch Dransdorf Biskuithalle Hauptbahnhof

Linie 65
Auerberg Innenministerium Bertha-von-Suttner-Platz Beuel

Linie 61
Auerberg Innenministerium Chlodwigplatz Stadthaus Hauptbahnhof Kessenich Dottendorf

Der AStA und was er Euch bieten kann

Der allgemeine Studierendenausschuss (AStA) ist die vom Studierendenparlament gewählte "Regierung" und damit die Interessenvertretung der Studierenden der Universität Bonn und befindet sich im 1.Stock der Mensa in der Nassestrasse 11. Zur Zeit wird der AStA übrigens von der Grünen Hochschulgruppe (GHG) und der Liberalen Hochschulgruppe (LHG) getragen, die wiederum von der Juso-Hochschulgruppe toleriert werden. Auch wenn sich das sehr hochtrabend und nach großer Politik anhört, geht es vor allem um pragmatische Arbeit von Studierenden für Studierende.

So bieten wir Euch ein kulturelles, sportliches und politisches Programm an, mit dem Ihr Euch die Freizeit neben dem Studium (ja, die gibt es, auch wenn Ihr es angesichts Eures Stundenplans vielleicht noch nicht glauben wollt) interessanter gestalten könnt. So werden von den AStA-Referaten zu verschiedenen Themen Podiumsdiskussionen, Sportkurse, Lesungen, Workshops, Ringvorlesungen und vieles mehr organisiert. Erfahren könnt Ihr von diesen Veranstaltungen über Plakate, Flugis und aus der "basta", der wöchentlich erscheinenden AStA-Zeitung, in der Ihr auch andere nützliche und interessante Informationen findet. Nach der Einschreibung solltet Ihr Euch außerdem unser Uni-Handbuch besor-

gen, in dem Ihr die wichtigsten Informationen zum Studieren allgemein findet.

Wenn Ihr nach Eurem Studienbeginn noch Fragen zu Themen wie Wohnen, BAföG oder Versicherungen habt und Eure Fachschaft Euch einmal nicht weiterhelfen kann, schaut bei uns vorbei. Wir bieten zu vielen Themen nützliche Infobroschüren wie das Sozial- und BAföG-Info, den Stipendienreader oder das Hochschulsportheft. Und wenn Ihr Euch in ein paar Semestern mal ins Ausland verdrücken wollt, gibt es bei uns die Auslandsreader für Sprachkurse, Praktika und Studium. Günstiges Büromaterial zum Selbstkostenpreis erhalten Ihr in unseren AStA-Intershops in der Poppelsdorfer Mensa und im AStA in der Nassestrasse. Natürlich versuchen wir Euch auch bei individuellen Problemen weiter zu helfen, dafür sind unsere Beratungszeiten täglich von 12 bis 14 Uhr da.

Neben diesen Angeboten setzen wir uns auch für Eure hochschulpolitischen Belange im Sinne aller Studierenden ein. Wir vertreten Eure Anliegen z.B. gegenüber dem Rektor und im Senat der Universität, aber sagen auch dem Landes- oder Bundesministerium, ob Ihr deren Arbeit gut oder schlecht findet. Weil man gemeinsam häufig mehr erreichen kann, arbeiten wir auch überregional z.B. mit dem Landes-ASten-Treffen NRW oder dem Akti-

onsbündnis gegen Studiengebühren (kurz ABS) zusammen. Neben einem allgemeinen Verbot von Studiengebühren und der bundesweiten Einrichtung von Verfassten Studierendenschaften (so nennt man unsere Strukturen mit AStA, Fachschaften und Studierendenparlament) bemühen wir uns derzeit auch um eine tarifvertragliche Absicherung der studentischen Hilfskräfte und um eine möglichst sinnvolle Studienreform mit den neuen Abschlüssen Bachelor und Master. Wobei es bei uns einige Leute gibt, die überzeugt sind, dass "Bachelor/Master" nur ein anderer Ausdruck für eine neue Sparmaßnahme des Ministeriums ist und weder bei deutschen noch bei ausländischen Arbeitgebern auf große Sympathien stoßen wird.

Diese kurze Vorstellung des AStA gibt natürlich nur einen kleinen Einblick in die sehr interessanten und vielseitigen Strukturen der studentischen Selbstverwaltung. Mehr Informationen bieten das bereits erwähnte Uni-Handbuch, die basta und natürlich das World Wide Web (<http://www.asta.uni-bonn.de/>). Ansonsten schaut einfach mal vorbei, es ist fast immer jemand da zum Plaudern und zum Kaffee trinken.

**Euer AStA-Vorsitz
Sonja und Henrik**



Kneipen und Kulinarisches

Billabong

Breite Str. 35

Das *Billabong* (Ex-Lampe) bietet australisches Bier und Ambiente. Es liegt zentral in der Altstadt und ist damit erste Wahl, wenn man sich gerade ummelden wollte, es aber nicht mehr innerhalb der Öffnungszeiten geschafft hat. Vom Stadthaus muß man dann nur noch einmal umfallen, schon liegt man mit *Foster's* und *Lager* glücklich in der Ecke.

Südstadt

(Königstr. 9/Ecke Prinz-Albert-Str.)

Ideal, um den/die Zukünftige/n in aller Gemütlichkeit von sich zu überzeugen. Das anregende Ambiente auf zwei kleinen Etagen lädt zum netten Gespräch ein. Wer sich räumlich einschränken kann, findet auf den kleinen Tischen auch noch Platz für was Leckerer zu essen – hier zum kleinen Preis, aber in erster Qualität. Nur wer in großer Gruppe aufläuft, kommt hier nicht auf seine Kosten – zu eng ist es in der *Südstadt*.

Locke

Prinz-Albert-Str. 20

Völlig fertig nach der Uni? Vielleicht reicht es dann noch bis zur Locke, nur einen Steinwurf von der Nassemensa entfernt. Die Locke ist die Stammkneipe des SP. Nach den Sitzungen folgt hier der inoffizielle Teil der Politik.

Carpe Noctem

Wesselstr. 5

Wer um Mitternacht noch nicht genug hat, muß sich in Bonn schon etwas besser auskennen. Das *Carpe* bietet aber zumindest bis morgens um fünf noch Musik und eine Tanzfläche für den aktiven Studierenden. An den Getränkepreisen merkt man allerdings, dass die Nachtkneipen in Bonn in übersichtlichen Mengen gestreut sind. Aber vielleicht kann man mit dem Trinken warten, bis die Mensa ...

Nachdem man an dem Türsteher vorbei ist, erblickt man zur Rechten die lange Theke. Im Raum gruppieren sich um die großzügig dimensionierte Tanzfläche diverse Kicker, Flipper und ein Dart-Automat. Dem preisbewußten Biertrinker empfehlen wir Weizen, *Grolsch* oder *Maxi-Kölsch*. Dienstags, Donnerstags und Freitags ist die Bude voll.

Seelig

Wegelerstraße

In unmittelbarer Nähe des Großen Hörsaals Physik gelegen, sorgt das Seelig für die nötige Alk-Dosis nach bestandenen wie auch nicht bestandenen Mathe-Klausuren. Pingelige Nachbarn des Établissements haben leider einen frühen Zapfenstreich (22 Uhr) veranlasst. Leckerer, orgiastischer *All-you-can-eat*-Brunch.

McDonald's

überall

Für Freunde von besagter Brause und Frikka-Brötchen gibt es in Bonn nach oberflächlicher Zählung 6 Restaurants. *Sie sind überall!* Und über die Leistungen muss man wohl nichts sagen.

City-Pick

am Bahnhof

Für hungrige Nachtschwärmer, die aus dem *Carpe* torkeln, ist der *CPB* Anlaufstelle Nummer eins. Ein solides Nahrungsangebot rund um die beiden Großen *Ps* (Pita & Pizza) wird geboten. Wer will, kann sich mit dem Besitzer ja mal über die UFO-Technologie des Dritten Reichs unterhalten. (Er ist Grieche, um bösen Gerüchten vorzubeugen.) Ansonsten gilt: Hohe Temperaturen desinfizieren alles.

Café Bleu

Franziskanerstraße

In-Café der Bonner Studi-Schickeria. Bei guter elektronischer Musik genießt man einen großen Milchkaffee und betrachtet die schönen Menschen um einen herum. Ein dezenter Chlorgeruch kann schon mal aus dem Viktoria-Bad herüberwehen, stört aber nicht. Leider ist schon um 1 Uhr Schicht.

Römerbar

Am Jesuitenhof 3

In Steinwurfweite von der PH gelegen, bietet der Keller des StudentInnenwohnheims Römerlager die *Römerbar*. Mehrmals wöchentlich im Semester kann man dem gesunden Vollrausch zu günstigen Preisen fröhnen, gemäß dem Motto der PuristInnen unter den BiertrinkerInnen: Technik ja, Firlefanzen nein.

Gum

Sterntorbrücke 7

Wenn nach dem Woki alles andere schon dicht ist, kann man das selber auch noch werden, und zwar im *Gum*. Dort werden einem russische Köstlichkeiten – flüssige wie feste – bis früh um fünf serviert. Passend dazu die *Prawda*-Tapete, vor der schon mal schmerzbäuchige Fernfahrer mit knallbunten BHs ihr Tanzbedürfnis ausleben. Die Karte ist auch als Lektüre ein Genuss.

Zinnober

Wilhelm-Levison-Str. 22

Die Damen der Schöpfung mit Hang zu alkoholischen Getränken und Sparsamkeit kommen hier montags auf ihre Kosten. 5 DM – frei trinken für Ladies. Da wird die eine oder andere schon mal unpässlich: Ein Spaß für Mann und Frau, Jung und Alt.

Blow Up

Rathausgasse 10

Ingolfs Kuschtipp Nummer eins. In etwas angegammelter Puff-Atmosphäre kann man es sich so richtig gemütlich machen. Aufpassen muss man nur, dass man nicht in Morpheus' Arme sinkt und um drei aus der Tür gekehrt wird.

Alter Zoll

Regina-Pacis-Weg

Nicht nur Boule-LiebhaberInnen kommen an Bonns Open-Air-Abfüllstation Nummer eins auf ihre Kosten: Ob der Rausch nun vom teuer am Bierstand erworbenen oder aber vom kostengünstig beim Uni-Grill eingekauften Dosenbier stammt – hier ist der Ort, an dem an sonnenrächtigen Tagen das Bonner Sehen-und-gesehen-werden-Festival stattfindet.

Schlemmer Grill

neben dem Comet

Hinter diesem schlichten Namen verbirgt sich der wahre Höhepunkt der Bonner Nahrungskultur – und das direkt neben der PH. Der frühere Name „Waldis Wurst Wig Wam“ (WWW-Frittenserver) musste leider der kürzeren Bezeichnung „Wurst“ weichen. Für arbeitswütige InformatikerInnen, die die Nacht im CIP-Pool zubringen wollen, eine der Möglichkeiten zur Kohlenhydrierung.



Fiddler's

Frongasse

Irische Atmosphäre zu un-irischen (sprich: hohen) Preisen bietet das *Fiddler's* in Endenich.

Harmonie

Frongasse 30

Ebenfalls in Endenich: Die *Harmonie*. Hier gibt's einen guten Biergarten, leckere Salate, den besten Milchkaffee in Bonn und in unregelmäßigen Abständen Konzerte von MusikerInnen mit Rang und Namen.

Pille

Breite Straße 43

Normale Kneipe, aber: hier gibt es den Erotik-Puzzle-Automaten, den jeder natürlich nur so kennt, aber nie gespielt hat.

Godot

Im Krausfeld 8

Hier ist es gemütlich, hier läßt es sich warten – nicht nur auf Godot. Dafür aber beim zweitbesten Milchkaffee in Bonn und – wenn man Glück hat – auch auf den Plätzen im Keller neben dem Klavier. Sonntags kann man beim Brunch den SchachspielerInnen beim Denken zuschauen und nachher nebenan ins Frauenmuseum gehen. Hauptsächlich studentisches Publikum. Leider ist das Essen ziemlich teuer.

Musiktruhe

Maxstraße 40

Stimmungsvolle Einrichtungen mit lauter Musikinstrumenten an den Wänden und an der Decke. Gemischtes Publikum, leider gibt es kaum richtige Sitzplätze außer den Hockern. Gelegentlich bietet die *Musiktruhe* Livemusik.

JazzGalerie

Oxfordstr. 24

Der MusikerInnen-Treff. Donnerstags ist Blues-Session angesagt, sonntags ist erst Oldie-Session und dann Jam-Session à la Realbook. Um 22 Uhr geht's los; wer ein Instrument spielt, kann sich dazustellen und mitspielen. Auch sonst ist hier viel Livemusik zu hören. An Dosenmusik erfreuen Jazz und Blues das Ohr.

Südbahnhof

Ermekeilstr. 32

Originellste Kneipe Bonns – wenn man's nett sagen will. Ein bisschen versifft, verfügt über linksgerichtete Wanddekorationen und ein Hinterzimmer etwa für Besprechungen. Ein Wasser kostet hier unschlagbare fünfzig Pfennig.

Casa Bonita

Ecke Kaiserstr./Weberstr.

Sehr nett, um drinnen bei der Musik des *Buena Vista Social Club* oder (bei gutem Wetter) draußen lecker zu essen und zu quatschen. Nicht zu teuer. Draußen pflegt man die Unterhaltung kurz zu unterbrechen, wenn ein Zug vorbeifährt.

Cassius' Garten

Cassius-Bastei

Sehr gutes vegetarisches Essen für alle Geschmäcker, das man nach Gewicht bezahlt.

Hellas Grill

gegenüber der PH

Gyros – weder gut („Grieche des Grauens“) noch billig, aber immerhin sehr nah. Hat schon so manche Fachschaftssitzung vor dem Hungertod bewahrt.

Pizza-Taxi

im Internet/am Telefon

Angebote und Telefonnummern der zahlreichen Pizzadienste sind den 5kg Papier zu entnehmen, die jedes Semester in den Briefkästen landen. Die meisten sind ganz genießbar.

Gewarnt

sei an dieser Stelle vor mobilen Frittenwagen, wie sie beispielsweise in Poppelsdorf oder am Friedensplatz anzutreffen sind: Hoher Fettgehalt und mangelnde Liebe bei der Zubereitung gehen durch den Magen und sorgen für Verdauungsstörungen aller Art.



**Ingolf
Guido
Heiko
Ammermann
ok
jk
ms**

TOUCHE by OTOM



Kinos & Kultur

Es empfiehlt sich, einmal im Monat bei der Touri-Information in der Cassius-Passage und den Konzertkassen (Metropol am Markt und Braun-Peretti, Dreieck 16) kostenlos die aktuellen Infos abzuholen. Außerdem liegen in den Mensen meist noch diverse Hefte aus, besonders am Semesteranfang.

Die städtischen Bühnen

- *Schauspiel Bonn* (Bad Godesberg, Am Michaelshof 9, Tel. 82080)
- *Halle Beuel*
- *Oper der Stadt Bonn* (Rheingasse) Vorverkauf außer für die Oper entweder am Schauspiel oder an der zentralen Theaterkasse, Mülheimer Platz 1, Tel. 77-3667. Studi-Abos sind durchaus empfehlenswert.

Kabarett und Anderes

- *Anno Tubak* (Kölustr.)
- *Springmaus* (Endenich, Frongasse)
- *Pantheon* (im Bonn-Center, Bundeskanzlerplatz)
- Kulturcafé „Lost Lounge“, Königstr. 88, 633619, jeden So ab 11 Uhr

Kleinere Bühnen

- *Brotfabrik* (Beuel, Kreuzstr. 16)
- *Kleines Theater* (Kürfürstenallee)
- *Theater Central* (Mauspfad)
- *Theater im Ballsaal* (Frongasse)
- *tik Theater* im Keller (Rochusstr.)
- *Werkstattbühne* (Rheingasse 1, an der Oper)

Kinos

- *Brotfabrik* (Beuel, Kreuzstr. 16) Das beste Programmkinos in Bonn. Viele alte und abgefahrene Filme, zum Teil auch im Original.
- *Rex* (Endenich, Frongasse 9)
- *Neue Filmbühne* (Friedrich-Breuer-Str. 68) -Auch Programmkinos, aber nicht ganz so brotkästchenklein wie die Brotfabrik, sogar mit Empore. Haben beide ein monatliches Programm mit größtenteils aktuellen Filmen. Mit Studi-Ausweis billiger.
- *Kaiserplatz Filmtheater*

(Kaiserplatz 18)

- *Metropol* (Markt 24)
- *Sommerkino* der Uni Bonn In den Sommer-Semesterferien sind ein paar Abende lang unter freiem Himmel alte Stummfilme mit Livemusik zu sehen. Das Ganze findet im Innenhof des Hauptgebäudes statt und ist kostenlos. Auf jeden Fall zu empfehlen!
- *WOKI - Atelier* (Bertha-von-Suttner-Platz) Gut, falls man noch keine Idee für die Abendgestaltung hat. Wöchentliches Programm, kultige Filme (auch wenn etwas älter) und ein Hammer-Eintrittspreis: 4,99 Mark durchgehend.
- *Stern-Comet-Sternchen-Lichtspiele* (Markt 8)
- *Hohenzollern Filmtheater* (Wenzelgasse 9)
- *Kinopolis* (Bonn-Bad Godesberg, Moltkestr. 7-9) Mehrere Kinosäle, sehr viel Beinfreiheit, bietet viele Filme (auch neue!) im Originalton an. Zu empfehlen ist auch die Sneak-Preview-Night.

Museen

- *Kunst und Ausstellungshalle der BRD*, Museumsmeile, Friedrich-Ebert-Allee 3, 53113 Bonn, Haltestelle Heussallee, Tel.: 9171200, <http://www.kah-bonn.de>, Di-Mi 10-21 Uhr, Do-So 10-19 Uhr, Mo geschlossen, Wechselausstellungen
- *Kunstmuseum Bonn*, Museumsmeile, Friedrich-Ebert-Allee 2, 53113 Bonn, Haltestelle Heussallee, Tel.: 776260, Di-So 11-18 Uhr, Mi 11-21 Uhr, Mo geschlossen
- *Museum Alexander Koenig*, Adenauerallee 160, 53113 Bonn, Haltestelle Museum Koenig, Tel.: 91220, Di-Fr 9-17 Uhr, Sa 9-12.30 Uhr, So 9.30-17 Uhr, Mo und feiertags geschlossen
- *Kunsthalle* Bonn, Ring
- *Frauenmuseum*, Im Krausfeld
- *Macke-Haus*, Ring
- *Haus der Geschichte der BRD* (Deutsche Geschichte nach 1945, gehört H. Kohl persönlich), Adenauerallee 250, 53113 Bonn, Haltestelle Heussallee, Tel.: 91650, Di-So 9-19 Uhr, Mo geschlossen, Eintritt frei
- *Deutsches Museum Bonn* (Naturwissenschaft und Technik), Ahrstr. 45, 53175 Bonn, Haltestelle Hochkreuz/Dt. Museum, Bus: 610, 616 Kennedyallee, Tel.: 302255, Di-So 10-18 Uhr, Mo geschlossen, 7 DM/4 DM
- *Akademisches Kunstmuseum* (Antike Skulpturen als Originale und Abgüsse), Am Hofgarten 21, 53113 Bonn, Haltestelle Uni/Markt, Tel.: 737738 / 735011, So-Fr 10-13 Uhr, Do 16-18 Uhr, 1 DM/ StudentInnen frei
- *Beethoven-Haus* (Beethovens Geburtshaus), Bonngasse 24-26, 53111 Bonn, U, Tram und Bus: Bertha-von-Suttner-Platz, Tel.: 981750, Mo-Sa 10-17 Uhr, So 11-16 Uhr (April bis September Mo-Sa 10-18 Uhr)
- *Stadtmuseum Bonn* (Stadtgeschichte), Haltestelle Uni/Markt, Bus: Markt
- *Heimatemuseum Beuel* (Geschichte des rechtsrheinischen Stadtteils Beuel), Steinerstr. 36, Bonn-Beuel, Bus: 622 Johannesstr., Tel.: 463074, Mi, Sa, So 15-18 Uhr
- *Paläontologisches Museum*, im Institut, Nussallee
- *Mineralogisch-Petrologisches Museum* (Mineralien, Gesteine, Erze, Edelsteine), im Institut, Poppelsdorfer Schloss, Bus: Beringstr., Tel.: 739047, Mi 15-17 Uhr, So 10-17 Uhr, feiertags geschlossen, Eintritt freiPaläontologisches Museum (alte Knochen und so), im Institut, Nussallee
- *Adenauerhaus* (Wohnhaus von Adenauer, biographische Ausstellung), Adenauerstr. 8c, 53604 Bad Honnef-Rhöndorf, Haltestelle Rhöndorf, Tel.: 02224 9210, Di-So 10-16.30 Uhr, Mo geschlossen, Eintritt frei



Freizeit in der Uni

Du hast richtig gelesen: In der Uni wird nicht nur gearbeitet, es gibt auch jede Menge Möglichkeiten, die Freizeit zu gestalten. Tatsächlich ist es so, dass gewisse Leute die Uni sogar nur zum Schlafen verlassen (das Schlafen in den Terminalräumen wird nicht so gern gesehen; dafür steht beim Support aber eine Campingliege). Auch wenn das nicht unbedingt erstrebenswert ist, ist in der folgenden Aufzählung, die keinen Anspruch auf Vollständigkeit erhebt, doch sicher für jeden etwas dabei.

Bibliothek

In der Universitätsbibliothek gibt es nicht nur Bücher, die man für das Studium braucht, sondern auch jede Menge anderes Lesenswertes. So sind nicht nur Romane aller erdenklichen Richtungen ausleihbar, sondern auch Kochbücher, Kinderbücher ... Außerdem liegen dort aktuelle Zeitschriften wie *Spiegel* oder *Geo* sowie diverse Tageszeitungen zum Lesen aus. Zu den Bibliotheken findet ihr auch noch einen Artikel in dieser *Inform*.

Fachschaft

Auch in der Fachschaft kann man seine Freizeit verbringen, Näheres steht im Artikel über die Fachschaft.

Feten

Jedes Semester finden mehrere Feten im Uni-Gebäude statt, auf denen nicht nur Studierende anzutreffen sind. Bekannt gemacht werden solche Feten durch Aushänge, durch Handzettel in der Mensa sowie in der *basta*, wo überhaupt jede Menge Veranstaltungstipps zu finden sind. In der Fachschaft steht meist auch eine Feten-Guide auf der Tafel.

Kino

Die Fachschaft zeigt einmal im Semester (oder so) in einem Hörsaal der PH einen Film. Auf den Hörsaalbänken sitzt es sich zwar nicht so bequem wie im Kino, dafür ist der Eintritt auch kostenlos. Nur für das Popkorn werdet ihr Geld los. Die letzten Filme waren *From Dusk Till Dawn* und *Die Matrix*.

Der Studentische Filmclub der Uni Bonn bietet für drei Mark (bei Vorlage des Studiausweises) Kino in Hörsaal X des Hauptgebäudes an. Die Filme werden vorher in der *basta* angekündigt.

Für Frauen gibt es dann noch jeden 2. und 4. Mittwoch im Monat ab 20 Uhr c. t. die *Frauenfilmreihe* des AStA-Frauenreferats. Die Filme werden im Frauenraum, Adenauerallee 4-6 gezeigt und kosten 3 Mark inklusive ein Getränk. Ankündigung auch hier über die *basta*.

Zudem findet jeden August im Innenhof des Hauptgebäudes (Arkadenhof) das *Sommerkino* statt, bei dem unter freiem Himmel alte Stummfilme mit Livemusik gezeigt werden. Der Eintritt dazu ist frei.

Politisches Engagement

Wer dazu Lust hat, kann sich in der Uni politisch engagieren. Dies ist in allen Gremien, Organisationen, Gruppen usw. möglich, die mit der Uni zu tun haben (siehe auch Artikel dazu).

Schwimmen

Direkt hinter der PH befindet sich das Römerbad, ein Freibad, das besser ist als jede Klimaanlage im CIP-Pool.

Sport

Zu guter Letzt gibt es noch den Hochschulsport in der Uni. Dort werden so ziemlich alle gängigen Sportarten für Studis angeboten (z. B. Fitness, Volleyball oder Karate) und auch weniger gängige wie Tai Chi. Wann was stattfindet, erfährt man durch das Sportprogramm, das in den knallpinken Ständer im Foyer der PH zu finden ist.

TOUCHE

by @Tam



Lasst Bücher um mich sein!

Bücher sind zusätzlich zur Vorlesungsmitschrift oder zum Skript wichtig, um weitergehende Erklärungen zu einem Thema zu finden oder Sachverhalte noch einmal in anderen Worten zu lesen.

Informatik



Meist gehen die DozentInnen der Vorlesungen Info I–IV nach jeweils einem oder mehreren Büchern vor, die sie dann zu Beginn der Veranstaltung angeben. Einige der Standardwerke sind:

- **H. Klaeren:** *Vom Problem zum Programm*, 2. Auflage, Teubner, 1991
- **M. Broy:** *Informatik. Eine grundlegende Einführung. Band 1*. 2. Auflage, Springer, 1998, mies und ohne Rücksicht auf die/den LeserIn geschrieben
- **K. Arnold, J. Gosling:** *The Java Programming Language*, 2nd edition, Addison-Wesley, 1998, das Standardwerk. Zu empfehlen ist auch:
- **U. Schöning:** *Logik für Informatiker*, Spektrum, hervorragend geschrieben und leicht verständlich

Mathematik



Bei der Literatur für die Mathe-Vorlesung(en) sieht die Sache etwas anders aus. Zwar macht jeder Prof seine eigene Vorlesung, der behandelte Stoff ist jedoch fast immer Standard. Dementsprechend gibt es ein paar Standardbücher:

- **K. Jänich:** *Lineare Algebra*, Springer, ganz easy zu lesen, steht aber nicht viel drin
- **G. Fischer:** *Lineare Algebra*, Vieweg, nicht so gut geschrieben, hat aber mehr Inhalt, passend als Nachschlagewerk

- **F. Lorenz:** *Lineare Algebra I & II*, BI Verlag, gut geschrieben & viel Inhalt
- **Max Koecher:** *Lineare Algebra und analytische Geometrie*, Springer
- **O. Forster:** *Analysis 1 & 2*, Vieweg, spartanisch und ein bisschen zu kurze Erklärungen, aber gut zum Nachschlagen
- **H. Heuser:** *Lehrbuch der Analysis Teil I & 2*, Teubner, fette Schinken, dogmatisch und mies geschrieben, steht aber fast alles drin
- **M. Barner & F. Flohr:** *Analysis 1+2*, sehr gut und verständlich geschrieben, allerdings sind die Übungsaufgaben etwas „komisch“...
- **K. Königsberger:** *Analysis 1+2* (welch ausgefallener Titel), Springer, ganz ordentlich

Sonstwie interessant sind auch:

- **Vieweg Mathematik Lexikon:** Vieweg, nur als Nachschlagewerk für Definitionen zu gebrauchen, fürchterlich geschrieben und größtenteils schwer verständlich
- **Bronstein, Semendjajew, Musiol, Mühlig:** *Taschenbuch der Mathematik*, erstklassiges Nachschlagewerk für die meisten wichtigen Bereiche der Mathematik. Sehr schickes, übersichtliches LaTeX-Lay-out und badewannentauglicher Umschlag. Ausgezeichnet verständliche Erklärungen. Unbedingt anschaffen!
- **Basieux:** *Abenteuer Mathematik – Brücken zwischen Wirklichkeit und Fiktion*, gibt in lockerem Erzählstil einen Überblick über die großen Bereiche der Mathematik und der theoretischen Informatik, liest sich

auch Abends nach einem Bier oder im Bett vor dem Einschlafen noch nett

- **Singh:** *Fermats letzter Satz – Die abenteuerliche Geschichte eines mathematischen Rätsels*, liest sich spannend wie ein Roman, nette Lektüre zum Spaß nebenher

Auf jeden Fall sollte man erst abwarten, nach welchen Büchern die/der Prof vorgeht: Bücher können sehr ins Geld gehen. Es ist außerdem ratsam sich die Bücher vorher einmal anzusehen, ob mensch mit dem Stil der Autorin/des Autors zurechtkommt und ob sich das Buch zum Lernen oder eher nur zum Nachschlagen eignet.

Es bieten sich verschiedene Möglichkeiten an ein Buch zu kommen:

Ausleihen

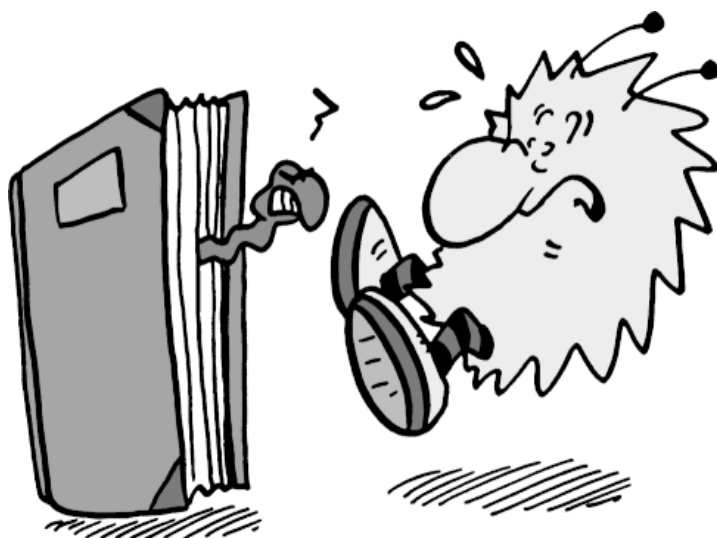


In der **Informatikbibliothek** (N304, neben der Fachschaft) stehen sehr viele verschiedene Bücher, leider oft nicht in ausreichender Anzahl, allerdings sollte immer zumindest ein Exemplar im Handapparat stehen, welches nicht entleihbar ist. Zudem sind viele davon veraltet. Leider dürft ihr im ersten Semester dort noch nichts ausleihen, aber ihr könnt dort Literatur einsehen und im begrenzten Umfang (10–12 Plätze) dort (leise) arbeiten. Auch steht in der Bibliothek ein Kopierer, der zu bestimmten Zeiten benutzt werden kann. Man sollte auch immer eine Copy-Card zur Hand haben, da alle Kopierer bis auf einen am Haupteingang nur noch dieses Zahlungsmittel akzeptieren.

Informatikbücher in mehrfacher Ausführung pro Buch sind vor allem in der **Lehrbuchsammlung Informatik** zu finden, die sich im Flachbau bei den Sporthallen der PH befindet. Dort dürfen auch Erstis ausleihen.

Der Ort zum Einsehen und Entleihen von Mathe-Büchern ist die Lehrbuchsammlung der **Zentralbibliothek der Landbauwissenschaft (ZBL)** in der Nussallee 15a zwischen der Mathe und der Popena. Dort befindet sich auch ein Gruppenarbeitsraum, in dem sich meist Erst- bis ViertsemesterInnen durch den Grundstudiumsstoff und die Übungsblätter quälen. Dies ist übrigens einer der Orte, an dem man sich zum Lernen und gemeinsamen Besprechen der Mathe-Übungsblätter treffen kann.

Um in der ZBL Bücher auszuleihen, müsst ihr eure Anschrift am Schalter der Lehrbuchsammlung angeben (Perso und Studi-Ausweis nicht vergessen). Ihr erhaltet dann einen



Leihausweis für die ZBL und die **Universitäts-Leihbibliothek (ULB)**. Für einige Bücher müsst ihr beim Entleihen ein Kärtchen ausfüllen, dass ihr dann unter Vorlage Eures Studienausweises abgibt, bis das System vollständig auf Strichcode-Leser umgestellt sein wird.

Es sei noch erwähnt, dass sich in der Wegelerstr. 10 eine Mathe-Bibliothek befindet, in der alle wichtigen Mathebücher zu finden sind. Leider könnt ihr dort im ersten Semester ebenfalls noch nichts ausleihen.

Weiterhin bietet die **Fachschaft Informatik** diverse Mathe- und Informatikbücher zum Ausleihen. Den Leihausweis für diese Bücher und für die Prüfungsprotokolle bekommt ihr für 10,- DM in der Fachschaft.

Wenn's nicht nur Mathe und Informatik sein soll, bietet die **ULB** eine große Auswahl an **Romanen** und **Sachbüchern aller Art** an. Dort werden außerdem regelmäßig Einführungen in die Benutzung der Bibliothek sowie der Katalog- und Recherchesysteme angeboten, die durchaus zu empfehlen sind.

Zusätzlich ist da noch die Bibliothek der Stadt Bonn, bei der das Ausleihen im Gegensatz zu den Uni-Bibliotheken nicht kostenlos ist.

Die Adressen und Öffnungszeiten der Bibliotheken sind im Adressenteil zu finden.

Gebraucht kaufen

Neue Bücher sind sehr teuer! Daher solltet ihr zuerst versuchen, die Bücher gebraucht zu bekommen.

Die Fachschaft bietet dazu auf ihren Webseiten **online** eine **Bücherbörse** an, in der ihr gebrauchte Informatik- und Mathebücher finden und anbieten könnt. Weiterhin hängen in der PH zahlreiche **Zettel mit Verkaufsangeboten** aus. Da Mathebücher kaum veralten, könnt ihr auch das eine oder andere Buch in diversen **Antiquaria** gebrauchte Sachbücher und Belletristik bietet auch das *Le Sabot* in der Breiten Straße. Fair gehandelten Kaffee und Spuckis gibt's da auch.

Neu kaufen



In einigen Vorlesungen werden von den Dozierenden auch **Sammelbestellungen** für eventuelle englischsprachige Literatur organisiert. Es gibt auch etliche Online-Buchhandlungen, wie zum Beispiel:

- <http://www.amazon.de/>, Bücher aus Deutschland und USA, mit vielen Buchkritiken von LeserInnen
- <http://www.bol.de/>, Internet-Buchhandlung der Bertelsmann-Gruppe
- <http://www.bpv-online.de/>, Bonner Pressevertrieb, Bücher aus Deutschland, Frankreich, England, Spanien, Italien und USA sowie Schulbücher und Zeitschriften
- <http://www.bookexpress.de/>, deutsche und englischsprachige Bücher, Lieferung erfolgt innerhalb 48 Stunden
- <http://www.booxtra.de/>, deutsche Titel, viele reduzierte Bücher

- <http://www.books.de/>, Bouvier-Gonski, Titel aus Deutschland, USA, Frankreich und Spanien
- <http://www.buch.de/>, deutsche Titel
- <http://www.buecher.de/>, deutsche, englische, französische, italienische und spanische Bücher
- <http://www.buecherwurm.de/>, Bücher aus Deutschland und England/USA

Günstige Computerbücher älterer Auflagen sowie Remittenden sind in Massen bei **Karras Bücher** in der **PH-Mensa** zu finden.

Für Remittenden zum halben Preis lohnt es sich weiterhin, mal bei der *Gilde Buchhandlung* in der Poststr. vorbeizuschauen, sowohl was Computer- als auch Sachbücher und Romane betrifft.

Wenn gar nichts anderes mehr hilft, bietet sich auch noch der reguläre Buchhandel an. *Bouvier* hat sehr viel Studienliteratur auf Lager und *Behrendt* hat vor einem Jahr seine Computerabteilung ausgebaut.

ok



BÜCHER VON OTOM
GIBTS BEI:
JOCHEN ENTERPRISES
MÖCKERSTR. 78

10965 BERLIN FON/FAK: 030/7867019



Mensa zu, was nu?



Weit entfernt von Mutters heimischem Herd ... da wird dich dieses Problem auch einmal treffen. Da es einem aber sicher nicht an jedem Wochenende oder Feiertag hier in Bonn nach Currywurst oder Pita gelüftet, bleibt nur eins: Der Griff zum Kochlöffel!!!

Der Anfang mit Spiegeleiern zu Spinat oder Nudeln mit Ketchup fällt sicher keinem schwer, auch wenn auf der Eierpackung keine Zubereitungshinweise angegeben sind. Als erstes wage dich an eine **Reispfanne**, die nach nur einer halben Stunde fertig ist. Wenn das gelungen ist, kannst du dich ja zum nächsten Kochen mit ein paar Freunden verabreden. Du wirst zwar sagen: "Viele Köche verderben den Brei", aber zusammen kochen macht echt Spaß, besonders, weil der Wein zum Essen mit mehreren Leuten sehr viel besser schmeckt. Außerdem wollt Ihr sicher auch keinen Brei essen.

Wie wäre es denn mit einer **Spinat-Lasagne**? Damit ist also für einen Tag das Überleben gesichert. Doch reicht das ein ganzes Semester? Nein! Deshalb direkt heiter weiter mit einem **Lauch-Kartoffel-Auflauf**. Der gart im Ofen, da muß man nicht neben dem Topf stehen und rühren - man sollte aber ab und zu mal schauen, ob man nicht schon Kohle im Ofen hat.

Für eine Fete mit dem Tutorium ist eine **Pizza** ein gutes Essen. Du steuerst den Teig bei und beim Belegen werden dann alle aktiv. Unser Rezept ist für 1 Blech gedacht.

Ganz einfach in der Zubereitung sind **Pfannkuchen**, außer man will sie wie ein absoluter Profi mit einem *Salto mortale* in der Luft wenden. Da sie keine außergewöhnlichen Zutaten brauchen, sind sie das ideale Notfall-Essen (Mensa dicht und fast leerer Kühlschrank).

Ist das alles mehr oder weniger gelungen und hast du beim Kochen Spaß gehabt, so kann dich doch nichts von höheren Studien abhalten. Mache dich einfach an ein Kochbuch heran, da finden sich Sachen, die einem erst recht das Wasser im Munde zusammenlaufen lassen, so dass die Leute, die in der Mensa essen, einen nur beneiden können. Denn mal gutes Gelingen und einen **Guten Appetit!!!!!!**

ok, jk

Pfannkuchen

- 1 Ei
- 75 g Mehl
- Salz, Zucker
- 1/8 l Milch
- 1 EL Öl

Ei, Mehl und Milch zu einem glatten Teig anrühren. Je nach Beilage Salz oder Zucker zugeben. Öl in eine heiße Pfanne geben und die Hälfte des Teigs hineingießen. Ist die eine Seite goldgelb, wendet man ihn mit Hilfe eines Tellers. Gut schmeckt ein süßer Pfannkuchen mit Rosinen im Teig, Apfelspalten, Kirschen oder mit Marmelade oder Nutella bestrichen. Pikante Pfannkuchen schmecken gut mit angerösteten Zwiebeln und Speck oder mit Spinat gefüllt.

Reis-Gemüse-Pfanne

- 100 g Reis
- 1 kleine Zucchini
- 1 Möhre, 1 Zwiebel
- 2 EL Öl
- 1 Knoblauchzehe
- 1/2 Tasse Milch
- 1 TL Fertigbrühe
- Salz und Pfeffer

Den Reis nach Packungsvorschrift zubereiten. Die Zucchini vierteln und in kleine Stücke schneiden, Möhre und Zwiebel in kleine Würfel schneiden. Das Öl in eine heiße Pfanne geben und darin erst die Zwiebel anrösten, danach die Möhre und später die Zucchini zugeben und weichdünsten. Jetzt die Knoblauchzehe hineinpressen und danach die Milch zugeben, aufkochen und mit der Brühe würzen. Etwas einköcheln lassen, mit Salz und Pfeffer abschmecken und den garen Reis untermischen.

Die Pfanne läßt sich prima variieren, so schmeckt sie auch mit einem Glas Mais, nur mit Möhren oder mit Erbsen.

Lauch-Kartoffel-Auflauf

- 3 Kartoffeln
- 1 Zwiebel
- 500 g Lauch
- 2 EL Öl
- 1 Knoblauchzehe
- 1/2 Tasse Milch
- 1 TL Fertigbrühe
- Salz und Pfeffer
- Käse (gerieben)

Die Kartoffeln in gut 30 min. gar kochen, pellen und in Scheiben schneiden. Die Zwiebel schälen und in Würfel schneiden, den Lauch vom Dunkelgrünen (bitter) befreien und gut waschen. Öl in eine heiße Pfanne geben, darin erst die Zwiebel anbraten, Lauch, Milch und Brühe mit der Knoblauchzehe etwas einkochen lassen.

Jetzt Kartoffeln und Lauch in einer gefetteten Auflaufform abwechselnd schichten. Jeweils mit Salz und Pfeffer die Kartoffeln würzen, Käse reiben und darübergeben. Im Ofen bei 200 Grad ca. 15 min. überbacken, bis der Käse knusprig braun ist.

Statt mit Lauch läßt sich so ein Auflauf gut mit Broccoli zubereiten, der vorher zerteilt kurz in Salzwasser abgekocht wird. Gut schmeckt es auch mit einer Zucchini.

Lasagne

- 450 g TK-Spinat
- 125 g Magerquark
- Salz, Pfeffer
- 1 Knoblauchzehe
- 1 Zwiebel
- 2 EL Öl
- 1 kl. Dose Tomaten
- 1 TL Fertigbrühe
- 250g Lasagne-Blätter
- geriebener Käse

Spinat auftauen lassen, Flüssigkeit abgießen, mit dem Quark verrühren und mit Salz, Pfeffer und Knoblauch würzen. Die Zwiebel schälen und würfeln, mit dem Öl in einer Pfanne anbraten, danach die Tomaten hinzugeben und kleinquetschen und mit der Brühe würzen. Nun ca. 10 min leise einköcheln lassen. Nochmals mit Salz, Pfeffer und Knobi abschmecken.

Die Lasagne-Platte abwechselnd mit dem „Tomatenspinat“ plus Käse in einer gefetteten Auflaufform schichten, auf die oberste Schicht noch einmal extra Käse. Nun bei 200 Grad für ca. 20 min überbacken, bis der Käse gebräunt ist. Vorsicht beim Rausnehmen und Essen: sehr heiß!

Pizza

- 400 g Mehl
- 1 TL Salz
- 1 TL Zucker
- 1/4 l Wasser
- 1 Beutel Trockenhefe

Als erstes Wasser, Zucker, Hefe und etwas Mehl zu einem flüssigen Vorteig zusammenmischen. Diesen ca. 20 min. gehen lassen. Danach Salz hinzugeben und mit dem restlichen Mehl zu einem elastischen, nicht klebrigen Teig kneten. Die Schüssel mit einem Handtuch abdecken und ca. 1 Stunde gehen lassen, danach nochmal durchkneten und ausrollen. Fertig.



Kaffeinschock vor dem Rechner

Mensa & Co.



Was ist der wichtigste Termin am Tag eines Studis? Natürlich der Besuch der Mensa. Für StudienanfängerInnen eine willkommene, lang ersehnte Pause zwischen den Vorlesungen, später ein wichtiger (vielleicht der einzige) Grund aufzustehen.

Bis 14.15 Uhr gibt es Essen, freitags nur bis 14 Uhr, allerdings kann es um diese Uhrzeit sein, dass man sich mit Resten begnügen muss. So ist vielleicht **Essen II**, meist ein unidentifizierbares Fleischobjekt (UFO), ausgegangen, und man muss sich mit **Essen I** begnügen – laut PH-Mensa kein vegetarisches Essen, sondern eine fleischlose Beilage (hat noch niemand kapiert). Oder man kommt in den Genuss, statt Pommes oder Reis, Kartoffeln zu sich nehmen zu dürfen. Von allen nicht stäbchenförmigen Kartoffelprodukten sollte man, wenn möglich, die Finger lassen, auch wenn das Personal droht: „Pommes gibbet ers' in 10 Minuten.“

Da sollte man wirklich hart bleiben- wie die zu erwartenden Fritten.

Bevor man allerdings die Wahl des Essens hat (wenn man denn eine hat), muss man sich entscheiden, welcher der vier Bonner Mensen man heute die Ehre eines Besuchs erweisen will. Generell gilt fast immer: Der kürzeste Weg ist der beste.

Wenn man sowieso an der PH ist, bietet sich natürlich die **PH-Mensa** an. Sie zeichnet sich -im Gegensatz zu Pop-Mensa- durch freundlicheres Personal aus, auch wenn man versucht, mit einem 100-Mark-Schein zu bezahlen (was vom Personal keiner Mensa wirklich bejubelt wird). Die Lage allerdings ist wirklich schön, im Sommer verführt eineN

der Blick auf das Römerbad allzu leicht dazu, die nachmittäglichen Vorlesungen sausen zu lassen und sich ins kühle Nass zu stürzen.

Wer sich in Poppelsdorf aufhält (zum Beispiel in den Mathe-Instituten), wird wahrscheinlich den Weg zur **Pop-Mensa** finden. Hier hat man die Wahl zwischen **zwei Treppen**, die zu Essen I beziehungsweise II führen. Also zuerst angucken ist nicht: Wer sich einmal entschieden hat, muss wohl mit seiner Wahl leben. Nochmal anstellen kann am Semesteranfang nämlich gut eine halbe Stunde dauern. Der Vorteil an dieser Mensa ist, dass man bei Essen II meist zwischen 3 verschiedenen Fleischsorten wählen kann. Und natürlich das Wasser: Ein 0,3l Glas für 20 Pfennig ist wohl kaum zu unterbieten.

Dann gibt es noch die **Nasse-Mensa**. Hier tummeln sich für gewöhnlich hauptsächlich StudentInnen aus dem Hauptgebäude, also weniger NaturwissenschaftlerInnen. Kann aber auch mal ganz nett sein. Dafür kriegt man hier auch oft kaum einen Platz. Die Nasse-Mensa bietet übrigens auch ein Abendessen (außer in den Semesterferien).

Zum Schluss bleibt noch die **Venusberg-Mensa** zu erwähnen. Die Lage auf dem Venusberg ist eher ungünstig zu nennen, trotzdem gibt es StudentInnen, die extra den weiten Weg auf sich nehmen, um das angeblich um einiges bessere Essen zu genießen. Die Auswahl ist hier größer. Allerdings muss man auch mehr bezahlen, wenn man sich nicht für das billige Stammessen entscheidet.

Egal für welche Mensa man sich entschieden hat, immer hat man die Möglichkeit, nach dem Essen der Verdauung mit einer Tasse

Kaffee oder Tee ein wenig Hilfe zukommen zu lassen – was meist auch nötig ist.

In der PH-Mensa braucht man dazu noch nicht mal den Raum zu verlassen, **Cafeteria und Essensbereich** gehen hier nahtlos ineinander über. Wenn man sich einen netten **Unibecker mit integriertem Flaschenöffner** zulegt (gibt es an jeder Cafeteria-Kasse), spart man sogar noch Geld, denn der Kaffee in eigener Tasse ist paar Groschen billiger als mit der Mensa-Tasse. Das gleiche gilt an den Kaffeeautomaten, sowohl in der PH (s. **Psycho-Café**), als auch im AVZ, im Mathe-Institut etc.

In der Mensa-Cafeteria kann man es meistens eine ganze Weile aushalten, zumal sich meist einige – im Laufe der Jahre immer mehr – Menschen hier einfinden, die man kennt und die beim Nichtstun gerne behilflich sind.

Kurz nach vier fährt man vom Stuhl hoch: Ein undefinierbares Gebrüll stört eineN bei der fünften Tasse, nachdem man die Aufräumaktionen um eineN herum bisher geflissentlich übersehen hat. Nach einer Weile wird dann klar, dass das Gebrüll wohl „Feierabend“ bedeuten sollte. Man tut nicht schlecht daran, dann auch wirklich bald zu gehen, sonst wird es extrem ungemütlich. Zur Not kann man ja in der PH noch das Psycho-Café aufsuchen, das im ersten Stock des Neubaus den einzigen Kaffeeautomaten des Gebäudes zu bieten hat.

Wenn man schließlich mit einem Kaffeinschock vor dem Rechner sitzt und Probleme mit der Tastatur bekommt, nimmt man sich vor, morgen vielleicht etwas weniger Zeit in der Mensa zu verbringen.

sf

Wer's vorher genau wissen will:

<http://www.uni-bonn.de/studentenwerk/mensa.htm>

Bill Gates stürzt mit einem Flugzeug ab und kommt dabei um und - man glaubt es kaum - er wacht im Himmel wieder auf. Dort wird er von Petrus höchst persönlich empfangen. Da Petrus aber im Moment nicht viel Zeit hat, schickt er Bill in einen Raum und verspricht ihm aber, dass er später noch mal vorbeikommt, um ihn die himmlischen Gepflogenheiten einzuweisen. Bill betritt den Raum und wundert sich - die Wände hängen voller Uhren.

Als nächstes fällt ihm auf, dass jede Uhr eine andere Zeit anzeigt und unterschiedlich schnell geht. Er wundert sich und nimmt sich vor, Petrus bei der nächsten Gelegenheit danach zu fragen. Er tritt näher und entdeckt, dass unter jeder Uhr ein kleines Schild mit dem Namen eines Unternehmens hängt. Und dort ist alles vertreten, was Rang und Namen hat, Autofirmen, Chemiefirmen, Handelsunternehmen, Banken usw. Und schließlich findet er auch die Computerfirmen und Softwarehäuser - IBM, DEC, Intel, Compaq und wie sie sonst noch alle heißen mögen. Nur Microsoft nicht. Das wundert ihn noch mehr und er nimmt sich vor, Petrus auch danach zu fragen.

Kurze Zeit später betritt Petrus den Raum und weist Bill in die himmlischen Gepflogenheiten ein. Zum Schluss fragt er ihn. Petrus: "Das ist ganz einfach, mein Sohn. Jedes Mal wenn ein Produkt des Unternehmens, das zur Uhr gehört, einen Fehler aufweist, rückt der Minutenzeiger eine Minute weiter." Bill: "Ok, das hab' ich verstanden." Petrus: "Hast Du noch weitere Fragen?" Bill: "Ja. Und halte mich bitte nicht für unbescheiden - aber warum finde ich hier keine Uhr für Microsoft? So klein und unbedeutend ist mein Unternehmen ja nun auch nicht?" Petrus: "Ach die - die benutzen wir in der Hölle - als Ventilator!"



Termin:
10.-12. Oktober 2001

Ohne OeHH fehlt dir was...!

Was ist OE überhaupt?

Die OE ist eine mehrtägige Veranstaltung der Fachschaft Informatik, bei der ihr, die neuen Erstsemester:

- Wissenswertes über das Informatikstudium lernt,
- brennende Fragen stellen könnt,
- neue Leute kennenlernen
- auch Spaß habt.

Die OE findet in der Woche kurz vor der Vorlesungszeit statt, in diesem Jahr vom 10. Oktober bis zum 12. Oktober. Ihr solltet möglichst an allen Tagen da sein.

Wie funktioniert die OE?

Den Großteil der OE werdet ihr in Kleingruppen verbringen. Jede dieser Gruppen wird von zwei TutorInnen betreut, das sind Studierende, die schon länger studieren.

In den Kleingruppen lernt man andere Studis kennen, die auch gerade Abi gemacht haben (oder mit Zivi oder Bund fertig geworden sind) und auch keine Ahnung vom Studieren haben. Viele meinen, sie kommen als Einzelkämpfer genauso leicht durchs Studium, wie sie vielleicht auch durch die Schule gekommen sind, aber das stimmt natürlich nicht. Man braucht jede Menge Freunde, Lernpartner oder einfach irgend jemanden, mit dem man zusammen die Übungsaufgaben löst.

Und bei der OE hat man eine gute Gelegenheit, erste Kontakte zu knüpfen und neue Leute kennenzulernen (man muss aber nicht, wenn man nicht will).

Am letzten Abend der OE ist dann noch eine grosse Party in der RölaBar des Studentenwohnheims Römerlager, wo man sich schon mal auf die kommenden Uni-Parties einstellen kann.

Was passiert wann?

Was wir sonst noch so machen, entnehmt ihr am besten diesem ungefähren Ablaufplan:

Mittwoch

- *10.00 Uhr:* Versammlung im Audimax der Pädagogischen Fakultät. Gruppeneinteilung und Organisationskram.
- *Mittags:* Essen in der Mensa
- *Nachmittags:* Kleingruppenarbeit in der PF, Rundgänge durch das Gebäude
- *Abends:* Film zum Studium

Donnerstag

- *10.00 Uhr:* Treffen in den Kleingruppen, Account-Beantragung etc.
- *Mittags:* Essen in der Mensa
- *Nachmittags:* Kleingruppenarbeit, Fragestunde, Account-Beantragung
- *Abends:* Fachschaftssitzung

Freitag

- *10.00 Uhr:* Sektfrühstück mit den Profs, AStA-Vorstellung, Prof-Show
- *Mittags:* Essen in der Mensa
- *Nachmittags:* Arbeitskreise, Bonn-Ralley
- *Abends:* Party in der Röla-Bar

Samstag

- *Morgens:* Dicken Kopp!

Und später kommen?

Solltet ihr einmal eure Gruppe verlieren oder erst später kommen, kann euch bestimmt jemand in der Fachschaft weiterhelfen. Die Fachschaft befindet sich wahrscheinlich in der PH, Römerstraße 164 (Haltestelle Pädagogische Fakultät) im Raum N302. Warum wahrscheinlich? Eventuell müssen wir innerhalb des Gebäudes umziehen, zum Beispiel nach N204. In diesem Fall hängen dann überall im Gebäude Schilder mit unserer neuen Adresse.

Und das war's dann?

Nach der OE ist natürlich noch nicht alles vorbei:

Wir fahren vom 30. November bis zum 2. Dezember nach Burg Waldeck in der Eifel. Dort könnt ihr Leute kennen lernen, ausspannen, ein wenig im Schnee spielen und dem „Extrem-Gesellschafts-Spielung“ frönen. Musikinstrumente jeglicher Art sind auch gerne gesehen.

Weiterhin kommen die TutorInnen mit ihren Erstis nach den ersten paar Semesterwochen zu einem Nachtreffen zusammen.

Muss ich teilnehmen?

Die OE ist freiwillig, und wir zwingen niemanden, daran teilzunehmen. Wenn euch die Infos in dieser Ersti-Inform völlig ausreichen und ihr keinen Wert darauf legt, andere Studierende kennen zu lernen, Fragen zu stellen und Spaß zu haben, dann ist es völlig in Ordnung, wenn ihr während der OE zu Hause bleibt. Ihr wisst ja jetzt, was ihr dann verpasst. Also dann: bis zur OE!

msh



Anmeldung zur Ersti-Fahrt

Ich will vom 30.11. - 2.12.2001 mit auf die Ersti-Fahrt der Fachschaft Informatik nach Waldeck (Eifel) fahren.

- Ja, ich habe ein Auto und kann zusätzliche Personen mitnehmen!
- Ja, ich bin VegetarierIn und stehe auf unschuldige Pflänzchen!
- Ja, ich bin bereit 30,— DM Unkostenbeitrag zu zahlen!
- Ja, ich habe mich bis zum 16. November angemeldet!

Name: _____

Adresse: _____

Telefon: _____ E-Mail: _____

Datum und Unterschrift: _____



Zur Männerproblematik

Egal was du sonst bist – jetzt stell dir vor, du bist ein Mann.

Nach langen Auseinandersetzungen mit deiner Familie hast du es geschafft, dich für einen technischen Studiengang an einer Uni einzuschreiben, denn es gilt als unüblich, dass Männer in solchen Bereichen studieren. „Männer und Technik – zwei Welten stoßen aufeinander“ lautet ein bekanntes Sprichwort. Nun also bist du in Bonn und damit am Ziel deiner – vorläufigen – Wünsche.

Du erschrickst nicht schlecht, als du zur Einführung in einen großen Hörsaal kommst: Da sitzen fast nur Frauen und alle starren dich an, mustern dich von oben bis unten. In der Einführung wird berichtet, wie die Berufsaussichten für Informatikerinnen sind. Im Tutorium wirst du – als einziger Mann in der Gruppe – auch als einziger gefragt, warum du ausgerechnet ein technisches Fach gewählt hast.

Nachdem du also schon zu Anfang kräftig verunsichert wurdest, geht dein Studium in diesem Stil weiter:

Eine Professorin kommentiert deine Anwesenheit in ihrer Vorlesung mit den Worten „Oh, welch hübsche Bereicherung!“. Eine andere teilt bereits in der ersten Vorlesungsstunde mit, dass sie Männer für gänzlich ungeeignet hält. Alle schmunzeln, nur du schluckst.

Auf dem Weg nach Hause oder in die Kneipe wirst du angequatscht und angemacht, denn in der Informatik frauscht absoluter Männermangel und viele Frauen halten dich für Freiwild.

Du hörst von Gewalt gegen Studenten durch ihre Kommilitoninnen und überlegst, ob du es eigentlich noch verantworten kannst abends allein rauszugehen.

Nachdem du ein paar Wochen an der Hochschule bist und einige Leute kennst, versuchst du vorsichtig, deine Probleme zu formulieren. Die Reaktion: „Aber damit hättest du doch rechnen müssen, wenn du

Informatikerin werden willst. Sei doch nicht so zimperlich, Frauen sind nun einmal so.“ Die, die das sagen, müssen es wissen, es sind Frauen.

In den Vorlesungen wird erzählt, welche bedeutenden Wissenschaftlerinnen zu Fortschritt und Entwicklung beigetragen haben. Männer kommen nicht vor. Langsam kannst du dir vorstellen, was sie behindert haben könnte. Durch das Nicht- oder Kaum-Vorhandensein männlicher Wissenschaftlerinnen – klingt zwar komisch in deinen Ohren, aber andere Begriffe gibt es ja nicht – wächst dein Legitimationszwang für deine Studien- und Berufswahl. „Glaubst du im Ernst, später als Mann einen Job zu bekommen?“, wirst du gefragt, und du musst zugeben, dass deine Chancen gering sind, da in den Personalbüros auch wieder nur Frauen sitzen, die dich – qua Geschlecht – für grundsätzlich inkompetent halten. Unterbezahlt würdest du vermutlich sowieso.

Deine Motivation sinkt zunehmend. Vielleicht hatten doch alle die recht, die es sowieso schon immer wussten.

Durch Zufall erfährst du von einer obskuren „Männergruppe“, die sich irgendwo an der Hochschule treffen soll, und die alle Frauen in deinem Bekanntenkreis für militant und blöd halten.

„Die müsstet nur eine richtige Frau finden, dann würden die schon aufhören mit ihrem Gerede von Unterdrückung“, lautet die einhellige Meinung.

Du brauchst ziemlich lange, bis du deine Hemmungen überwunden hast, dich aufraffst und zum „Autonomen Männerprojekt“ gehst. Schließlich hast du immer noch Angst, dass sich alle Bekantinnen über dich lustig machen oder dich auch für militant und blöd halten.

Erstaunlicherweise gibt es einen „Männerraum“, wo Frauen keinen Zugang haben, und



sich die Anwesenden ungestört unterhalten können. Erstaunlicher ist noch, dass diese Männer, die du dir so abschreckend vorgestellt hattest, ganz ähnlich sind wie du – eben Männer wie du und ich. Sie versuchen sich gegen Diskriminierung zu wehren, andere Konzepte zu entwickeln, in denen Frauen und Männer gleichberechtigt miteinander leben können, und sich zu solidarisieren, um an dieser frauenbestimmten Hochschule nicht unterzugehen.

Warum hatte deine Einführungstutorin davon nichts erzählt? Ja, warum wohl nicht?

So, du als Mann in diesem Spiel, was denkst du nun? Ein Alptraum, das Ganze? Fällt es dir schwer, dir vorzustellen, in einer solchen Atmosphäre zu leben und zu arbeiten? Fällt es dir vielleicht noch schwerer, darüber nachzudenken, als Ausländer, aus einem anderen Kulturkreis kommend, in der Informatik, unter lauter Frauen ...

Und in deinem Einführungstutorium, das dir ja den Einstieg erleichtern soll, war zu diesem Thema nur zu hören, du sollst dich an einen Mann wenden, weil die Frau, die vor dir sitzt, nicht über dieses Thema nachdenken will.

**Aus dem ErstsemesterInnen-Info der
Fachschaft Mathe/Physik/Informatik
Aachen, WiSe 1997/98**

Liebe Informatiker!

In der sozialpsychologischen Abteilung dieses Institutes werden fortlaufend Studenten für die Teilnahme an computergestützten Forschungsuntersuchungen gesucht.

Die Teilnahme an einem solchen Experiment von 30-60 Minuten Dauer wird mit 5-10 DM entlohnt. Wer Lust und Zeit hat, kann sich in Raum N406 melden oder emailen:

sozialpsychologie@gmx.de



Das Informatikstudium

Wenn ihr die erste Woche und damit die *Orientierungseinheit* (OE) rum habt, werdet ihr schon eine ganze Menge mehr wissen, längst nicht mehr so ahnungslos vor dem Studienbetrieb stehen und schon ein paar Leute aus eurem Semester kennen. Dann kann es auch richtig losgehen mit den Vorlesungen und Übungen. Davon habt ihr drei Stück. Aber lasst euch von dem anonymen Vorlesungsbetrieb, der für viele von euch neu ist, nicht kleinkriegen. Und wundert euch vor allem nicht, wenn ihr schon nach kurzer Zeit den Eindruck habt, nur noch Bahnhof zu verstehen. Erstens geht es den anderen genauso und zweitens gewöhnt mensch sich mit der Zeit an diesen Zustand.

Das Grundstudium

Das erste Semester

Im ersten Semester müsst ihr drei Vorlesungen hören: *Informatik I* bei Prof. Manthey, *Höhere Mathematik I (Analysis)* bei Prof. Leschinger und *Höhere Mathematik I (Lineare Algebra)* bei Klein.

Aufgrund der zu erwartenden hohen Zahl an Erstsemestern in diesem Jahr wird jede dieser Vorlesung doppelt gehalten, einmal vormittags und einmal nachmittags.

Die Informatikvorlesung ist vierstündig, dazu kommen vier Stunden Hörsaalübungen und 2 Stunden praktische Übungen jede Woche. Ab der 7. Semesterwoche gibt es zusätzlich 4 Übungsstunden in Kleingruppen pro Woche für Studenten, die sich in einer Qualifikierungsklausur bewährt haben. Als Programmiersprache werdet ihr zuerst Haskell und danach Java lernen.

Die beiden Mathevorlesungen sind jeweils dreistündig, dazu gibt es noch einmal 2 Stunden Hörsaalübungen. Auch hier wird es jeweils nach 6 Wochen weitere vierstündige Kleingruppenübungen für besonders qualifizierte Studierende geben.

Alternativ zu Mathematik I könnt ihr Analysis I bei Prof. Otto und Lineare Algebra I bei Prof. Kunoth belegen. Es sind die gleichen Mathe-Vorlesungen, die auch die MathematikerInnen besuchen. Zu den beiden vierstündigen Mathe-Vorlesungen kommen je vier Stunden Übungen hinzu. Im allgemeinen empfiehlt es sich jedoch, die einfacheren Vorlesungen Mathematik I zu hören.

Sämtliche Hörsaalübungen werden im *Audimax der PH* stattfinden. Hier wird auch die Informatik I gelesen. Die Mathematik I Vorlesung findet vormittags im *Grossen Hörsaal Physik (Wolfgang-Paul-Hörsaal)* und nachmittags im *Audimax* statt.

Es werden wahrscheinlich (dies kann von den Dozenten noch geändert werden) zwei

Tests und eine *Abschlussklausur* im Semester geschrieben. Wenn ihr die Tests mit einer gewissen Punktzahl abschliesst, bekommt ihr die Zulassung zu dieser Klausur. Und eine bestandene Klausur bringt euch dann den Schein Info I.

Das zweite Semester

läuft in der Regel wie das erste ab.

Das dritte und vierte Semester

Nach dem zweiten Semester fallen (hoffentlich) für euch die obligatorischen Mathe-Vorlesungen mitsamt Übungen weg.

Und so gibt es ab dem dritten Semester die hübsche Einrichtung eines *Nebenfaches*. Dies ist eines der Fächer Betriebswirtschaftslehre, Biologie, Chemie, Geographie, Kommunikationsforschung, Mathematik, Operations Research und Physik, es kann jedoch auf Antrag auch praktisch jedes andere in Bonn angebotene Fach sein. Wenn ein Fach nicht in Bonn angeboten wird, kann man sich unter bestimmten Umständen auch an einer anderen Uni als Nebenfach studieren. Man sollte sich dann jedoch vorher mal im Prüfungsamt genauer erkundigen.

Das Nebenfach soll eine Ergänzung zum Informatikstudium sein und muss nicht unbedingt damit etwas zu tun haben: So sind Nebenfächer wie Philosophie, Psychologie, Theologie oder Jura durchaus denkbar.

Um die Zulassung zum Vordiplom zu erlangen, ist im Nebenfach der Besuch von etwa acht Semesterwochenstunden (also etwa eine vierstündige Vorlesung für zwei Semester) vorgesehen, mitsamt Erwerb der nötigen Scheine.

Die Fachschaft führt traditionell am Ende des zweiten Semesters eine Veranstaltung durch, in der euch StudentInnen aus höheren

Semestern einige Nebenfächer vorstellen werden. Weiterhin müsst ihr im dritten oder vierten Semester ein *Proseminar* und ein *Programmierpraktikum* belegen. Ihr könnt beides im selben Semester tun, aber praktischer ist es, in Ruhe eins nach dem anderen zu machen. Die Reihenfolge ist dabei egal.

Die folgende Aufstellung zeigt, wie man die ersten vier Semester verbringen kann:

Semester	SWS
1. Semester	
Informatik I	4
Übungen zur Informatik I	4(+4)
Mathematik I	6
Übungen zur Mathematik I (Lineare Algebra I)	4(+8)
(Übungen zur LA I)	4
(Analysis I)	4
(Übungen zur Analysis I)	4
2. Semester (*wahrscheinlich)	
Informatik II	4
Übungen zur Informatik II	4(+4)
Mathematik II	6
Übungen zu Mathematik II (Lineare Algebra II)	4(+8)
(Übungen zur LA II)	4
(Analysis II)	4
(Übungen zur Analysis II)	4
3. Semester	
Informatik III	4
Übungen zu Informatik III	2
Proseminar oder Praktikum	2, 4
Nebenfachveranstaltungen	>=4
4. Semester	
Informatik IV	4
Übungen zu Informatik IV	2
Praktikum oder Proseminar	2, 4
Nebenfachveranstaltungen	>=4

Prüfungsprotokolle

Für alle, die eine Prüfung ablegen möchten, kann der Prüfungsprotokoll-Service der Fachschaft eine große Hilfe sein: Ihr kommt vorher in die Fachschaft und leiht euch einen Ordner mit Protokollen von Prüfungen beim entspr. Prof aus. Wenn dann die Prüfung vorbei ist, schreibt ihr ein Gedächtnisprotokoll und liefert es in der Fachschaft ab, damit der Nächste

auf einen entsprechend erweiterten Fundus an Protokollen zurückgreifen kann.

Um Protokolle, Skripten oder Bücher von der Fachschaft auszuleihen, braucht man einen Leihausweis. Diesen könnt ihr für 10,- DM in der Fachschaft erwerben (je einen fürs Vor- und Hauptdiplom). Wenn ihr das Geld wieder zurück haben wollt, braucht ihr nur

nach jeder Prüfung ein Protokoll zu schreiben. Für jedes abgegebene Protokoll gibt es dann einen Stempel in den Leihausweis. Einen Leihausweis mit drei oder vier Stempeln könnt ihr dann gegen 10,- DM zurückgeben, für zwei Stempel gibt's immerhin noch 5,- DM zurück.

Das Vordiplom

Insgesamt müsst ihr zum Vordiplom laut *Prüfungsordnung* (siehe Hochschulwörterbuch) folgende Scheine vorlegen: Informatik I und II, sowie entweder Informatik III oder IV, einen Proseminarschein, einen Programmierpraktikumschein und drei Mathescheine sowie je nach Nebenfach dort noch einen Schein.

Das Vordiplom besteht aus einer schriftlichen Prüfung (in Informatik I+II), sowie drei mündlichen Prüfungen (Informatik III+IV, Mathematik, Nebenfach), die ungefähr 20 bis 40 Minuten dauern. Wann und in welcher Reihenfolge ihr die Prüfungen macht, bleibt eurer Wahl überlassen. Es ist sicherlich nicht schlecht, die Prüfungen studienbegleitend abzulegen. Das heißt, sobald ihr die entsprechenden Vorlesungen gehört und die Scheine erworben habt, lasst ihr euch möglichst bald prüfen.

Mit dem Termin in der Tasche müsst ihr dann zum Prüfungsamt und die dortigen Formalitäten erledigen, bevor ihr dann mit dem berichtigten braunen Umschlag mit den Prüfungsunterlagen losziehen könnt. Dieser muss dann zum vereinbarten Prüfungstermin

natürlich mitgebracht werden. Auch empfiehlt es sich, diesen ganzen Vorgang frühzeitig vor einer jeden Prüfung zu absolvieren, damit ihr nicht ohne Prüfungsunterlagen zur Prüfung kommt (schon oft genug passiert). Für die einzelnen Fachprüfungen sind folgende Scheine Voraussetzung:

Als PrüferIn könnt ihr euch theoretisch jedeN ProfessorIn oder PrivatdozentIn aussuchen. Es ist jedoch meist üblich, die/den DozentIn zu wählen, bei der/dem ihr auch die entsprechende Vorlesung gehört habt. In der Regel bieten diese DozentInnen jeweils Blöcke an, in denen sie die entsprechenden Prüfungen abhalten.

Die Termine und den genauen Prüfungsstoff müsst ihr mit dem/der von euch als PrüferIn auserwählten Prof absprechen. Das Absprechen ist besonders für die Nebenfach-Prüfung wichtig! Mit dem Termin in der Tasche müsst ihr dann zum Prüfungsamt und die dortigen Formalitäten erledigen, bevor ihr dann mit dem berichtigten braunen Umschlag mit den Prüfungsunterlagen losziehen könnt. Dieser muss dann zum vereinbarten Prüfungs-

termin natürlich mitgebracht werden. Auch empfiehlt es sich, diesen ganzen Vorgang frühzeitig vor jeder Prüfung zu absolvieren, damit ihr nicht ohne Prüfungsunterlagen zur Prüfung kommt (schon oft genug passiert). Für die einzelnen Fachprüfungen sind folgende Scheine Voraussetzung:

Prüfung	Prüfungsgebiet	Scheine
Informatik A	Info 1+2	Info 1+2
Informatik B	Info 3+4	Info 3 oder 4 Info 1 oder 2 Proseminar Praktikum
Mathematik	Analysis 1+2	3 Mathescheine LA 1+2
Nebenfach	Prüfungsgebiet und erforderliche Scheine werden durch die Prüfungsordnung/das Prüfungsamt festgelegt	

Hauptstudium

Mit dem Vordiplom endet der erste Studienabschnitt, das Grundstudium. Dafür sind laut Studienordnung vier Semester vorgesehen.

Danach beginnt das Hauptstudium, das mit dem Diplom abgeschlossen wird. Damit könnt ihr auch anfangen, wenn ihr noch nicht sämtliche Vordiplomprüfungen abgelegt habt, jedoch kann bei übermäßigem Andrang das bestandene Vordiplom ein Kriterium für einen Seminar- oder Praktikumsplatz sein.

Die Abteilungen des Instituts bieten hier *Vorlesungen, Seminare und Praktika* an. Dabei müsst ihr sowohl im theoretischen

Bereich (A) als auch im praktischen Bereich (B) je 8–12 Semesterwochenstunden Vorlesung hören sowie ein Seminar mit einem Schein abschließen. Weiterhin müsst ihr euch in einem Bereich vertiefen (C) und auch dort 8–12 Semesterwochenstunden Vorlesungen hören sowie einen Praktikumschein erwerben. Hier muss dann auch ein weiterer Mathe-schein vorgelegt werden (Praktische Mathematik, Wahrscheinlichkeitsrechnung oder Logik), den ihr natürlich auch schon während des Grundstudiums erwerben könnt. Aus dem Vertiefungsgebiet soll sich dann auch das

Thema der Diplomarbeit ergeben, welche das Diplom komplettiert.

Weil für euch das Hauptstudium noch in weiter Ferne liegt, sei für Interessierte auf die Diplom-Prüfungsordnung (DPO) verwiesen, in der die genauen Bedingungen stehen. Genauere Angaben zu den Prüfungsgebieten stehen in der neuen Studienordnung (StO). Sowohl DPO als auch StO bekommt ihr im Prüfungsamt und in der Fachschaft. Ihr solltet beide mal gelesen haben.

Studienbedingungen

Noch ein paar Worte zu den Studienbedingungen: In Bonn studieren inzwischen über 1500 StudentInnen Informatik auf ungefähr 400 offiziellen Studienplätzen. Das hat unter anderem auch Auswirkungen auf die Studienzeit: Eine Regelstudienzeit von 9 Semestern entspricht längst nicht mehr mit der realen Durchschnittsstudienzeit von 15,3 Semestern. Derzeit benötigt eine StudentIn durchschnittlich 7,6 Semester bis zum Vordiplom. Nicht verschweigen möchten wir hier natürlich die Tatsache, dass viele Studis sich mit ihren Prüfungen sehr viel Zeit lassen. Zudem sind in Bonn sowohl die Nebenjobs für InformatikerInnen als auch die Kneipen (nicht nur für InformatikerInnen) sehr gut.

Die jetzigen Erstsemester haben es besonders schwer, da auf die Universitäten

bundesweit eine Informatik-Erstsemesterschwelle ohne Gleichen zurollt. In Bonn werden zwischen 700 und 1000 Erstis erwartet – also 50% aller Studierenden der Informatik zur Zeit. Vom Land wird unzureichend bis gar kein Geld zusätzlich zur Verfügung gestellt. Das ist auch der Grund, warum dieses Jahr zum ersten Mal alle Vorlesungen doppelt gehalten werden und es nicht von vornehmeren Kleingruppen zum Üben gibt. Es stehen einfach nicht genug Räume und Mitarbeiter für eine bessere Betreuung zur Verfügung. Ihr

werdet in den ersten Wochen wahrscheinlich mit dem totalen Chaos konfrontiert werden. Wir möchten Euch bitten, Verständnis für die Dozenten, ihre Mitarbeiter, die Fachschaft und Kommilitonen zu haben. Alle tun ihr Bestes, um mit der Situation fertig zu werden und Euch wenigstens den Minimalbetrieb zu ermöglichen. Beschwer Euch also nicht bei denen, die nichts dafür können, sondern bei den verantwortlichen Politikern von Bund und Land, die alle nach InformatikerInnen schreien und kein Geld dafür locker machen ...



Veranstaltungstypen

Vorlesungen

Vorlesungen finden meist in einem Hörsaal statt; falls du so einen Raum schon einmal von innen gesehen hast, kannst du dir vielleicht vorstellen, wie eine Veranstaltung da abläuft. Vorne steht jemand, der einen langen Monolog hält und zwischendurch etwas an die Tafel oder auf den Overheadprojektor schreibt; ihr/ihm gegenüber sitzen viele Studis, die zuhören und mitschreiben. So ist es meist, aber so muss es nicht sein. Wenn du den Mut aufbringst, sofort zu fragen, sobald du etwas nicht verstehst, kann so eine Vorlesung ganz anders aussehen. Es kann sich ein Gespräch entwickeln, bei dem niemand das Gefühl zu haben braucht, der oder die einzige Dumme zu sein,

weil alle anderen rundherum alles verstehen. Das ist eine ernste Gefahr – es dauert nämlich häufig ziemlich lange, bis man merkt, dass die anderen in der Vorlesung auch nichts verstehen. Deshalb ist es wichtig, Fragen zu stellen und nicht zu versuchen, alles alleine zu machen.

Ihr werdet in den Vorlesungen ständig vor dem Problem stehen, entweder mitzuschreiben oder den Ausführungen des Dozenten zu folgen. Beides gleichzeitig ist meist unmöglich. Dazu folgender Tip: Schließt euch in kleinen Gruppen zusammen, schreibt abwechselnd mit und kopiert dann die Mitschriften voneinander. Arbeitet die Vorlesungen zusammen nach,

erklärt sie euch gegenseitig, besprecht eure Probleme, löst gemeinsam die Übungsaufgaben!

Oft empfiehlt die/der DozentIn auch Bücher zu der Vorlesung, oder es gibt Skripten dazu, die aber meistens erst zum Ende des Semesters erscheinen. Es ist nicht sehr empfehlenswert, sofort in den nächsten Buchladen zu springen und dort die Regale leerzukaufen. Wartet einige Wochen ab, und fragt ruhig mal in der Fachschaft nach!

Übrigens prüft in den meisten Vorlesungen niemand deine Anwesenheit nach (in einigen allerdings doch). Je nach Vorlesung kann es für dich produktiver sein, dass du dir den Stoff aus Skripten und Büchern aneignest.

Übungen

Übungen gehören eng zu den Vorlesungen. Sie bieten dir Gelegenheit, den Stoff der Vorlesung selbst anzuwenden und zu vertiefen. Dazu werden vor allem im Grundstudium theoretische Übungsaufgaben und Programmieraufgaben zur Vorlesung verteilt, die in kleinen Gruppen von zwei oder drei Studis oder alleine gelöst werden sollen. Hierdurch sollen Teamwork und wissenschaftliche Arbeitsmethoden eingeübt werden. Bei dem Umfang der gestellten Aufgaben ist eine Arbeitsteilung sowieso anzuraten. Außerdem geht's zusammen leichter und macht mehr Spaß, als sich alleine durchs Studium zu kämpfen.

Diese Aufgaben werden abgegeben und von deiner Tutorin/deinem Tutor korrigiert und in der nächsten Übungsstunde zurückgegeben und besprochen. Wenn du regelmäßig an den Übungsgruppen teilnimmst, ebenso regelmäßig Lösungen abgibst und genügend Punkte erhältst (meist 50% der möglichen Punkte), bekommst du dafür die Zulassung zur Abschlussklausur. TutorInnen oder ÜbungsleiterInnen sind Studis, die sich gut mit dem entsprechenden Stoff auskennen und dir deine Fragen beantworten. Du kannst übrigens „du“ zu ihnen sagen, auch wenn sie eventuell schon ihr Diplom oder sogar ihren Doktor in der

Tasche haben. Die Übungsgruppen bestehen aus etwa einem Dutzend Studis (manchmal mehr, manchmal weniger) und sind tatsächlich zum Nachbereiten der Vorlesung gedacht.

Wenn deine Tutorin oder dein Tutor einfach nur die Übungsaufgaben vorrechnen will und du etwas anderes von der Übungsstunde erwartest, fordere dein Recht ein!

Für die Übungen werden meist mehrere Termine angeboten, zwischen denen man sich in der ersten Veranstaltung der zugehörigen Vorlesung entscheiden muss. In der zweiten Vorlesungswoche geht es dann meist mit den Übungen los.

Achtung!!!

Übungen in dieser Form wird es für euch in diesem Semester **nicht** geben, weil ihr einfach zu viele seid, um so ordentlich betreut zu werden. Statt dessen wird es einmal pro Woche eine zweistündige Hörsaalübung geben, wo Beispielaufgaben vorgerechnet und komplizierte Vorlesungsinhalte nochmal erklärt werden. Es wird auch keine wöchentlichen Übungsblätter geben. Für die Zulassung zur Klausur sind lediglich die beiden Tests (wahrscheinlich Ende November und Mitte Januar) ausschlaggebend!

Seminare/Proseminare

Seminare können sehr verschieden ablaufen, sind normalerweise aber etwas zum selber Mitmachen. Seminare, in denen ein Prof alleine erzählt und die Studis zuhören, gibt es nur sehr selten. Normalerweise wird in einer nicht zu großen Gruppe in einem Seminarraum (sieht fast genauso aus wie ein Klassenzimmer) ein Thema behandelt, indem die Teilnehmenden anhand von Literatur ausgearbeitete Vorträge zu Teilgebieten halten, die dann besprochen und diskutiert werden. In der Regel ist die Gruppe so groß, dass in jeder Woche ein Vortrag gehalten wird. Die Betreuung erfolgt durch einen Assistenten,

manchmal auch durch einen Professor. Um einen Seminarschein zu bekommen, schreibt man meistens eine Seminararbeit (eine Art langen Aufsatz) und hält einen – meist doppelstündigen – Seminarvortrag (Referat).

Das Proseminar unterscheidet sich vom Seminar dadurch, dass es für das dritte oder vierte Semester angeboten wird und auf das Seminar im Hauptstudium vorbereitet (daher *Pro*).

Um eine gerechte Verteilung der Proseminare und Programmierpraktika zu erreichen, werden jeweils am Ende des zweiten und des dritten Semester die Plätze in einer zentralen

Veranstaltung verteilt. Zeitweise geschah dies auch via E-Mail.

Leider werden traditionell meist weniger Plätze angeboten als InteressentInnen vorhanden sind. Dies kann teilweise an der Überlastung des Instituts liegen, teilweise aber auch an mangelnder Bereitschaft der Dozenten, weitere Proseminare anzubieten. Wenn also Plätze fehlen, hilft nur eines: *beschweren*. Schließlich ist es eure Studienzzeit, die durch den fehlenden Schein verzögert werden könnte.



Programmierpraktika

Ebenfalls im dritten oder vierten Semester sowie im Hauptstudium ist ein sogenanntes Programmierpraktikum zubelegen. Dies bedeutet, dass ihr in Kursen von ungefähr 20 Leuten eine umfangreiche Programmieraufgabe in Kleingruppen von 3–4 Leuten bearbeitet. Oft werden hier erste Erfahrungen in

Bezug auf Computersprachen und Projektarbeit im Team gesammelt, die im späteren Berufsleben von unschätzbarem Wert sind. Leider muss auch hier mit fehlenden Plätzen gerechnet werden, wobei auch hier wie bei den Proseminaren nur eines hilft: *Protest!* Die Plätze für die Programmierpraktika im

Grundstudium werden – wie auch die Proseminarplätze – in einer zentralen Veranstaltung am Ende des Semesters davor vergeben.

Betriebspraktika außerhalb der Uni werden in der Bonner Informatik (leider) übrigens nicht verlangt. Auf freiwilliger Basis kann man sie aber natürlich machen.

Projektgruppen

Projektgruppen finden im Hauptstudium statt. Sie können unterschiedlich ablaufen, verlangen aber immer großes Eigenengagement von den Teilnehmenden. Der Aufwand beträgt normalerweise zwei Semester lang jeweils

zwei SWS oder mehr. Es wird in einer Gruppe von mehreren Studis etwas erarbeitet, das von einer Literaturrecherche bis zu einem großen Computerprogramm alles mögliche sein kann. Für beide Semester gibt es zusammen einen

Praktikums- und einen Seminarschrein. Projektgruppen sind eine gute Möglichkeit, schon vor der Diplomarbeit an einem Thema intensiv zu arbeiten und Gruppenarbeit auszuprobieren.

Kolloquien

Kolloquien sind Veranstaltungsreihen, in denen zu einem Themenbereich jeweils ein Unterthema vorgestellt wird. Häufig werden zu Kolloquien Leute eingeladen, die sich besonders gut mit dem jeweiligen Thema auskennen und einen Vortrag darüber halten, über den dann diskutiert wird. Teilweise







werden die Kolloquien in Zusammenarbeit mit der Fachschaft organisiert.

Normalerweise bauen diese Veranstaltungen nicht aufeinander auf, deshalb kann man sich aus der Ankündigung der Termine die interessantesten herausuchen und die anderen weg-

lassen. Scheine gibt es hier leider nicht, sondern nur Wissen und Erfahrungen.

In der Informatik findet an vielen Montagnachmittagen ein Kolloquium statt, bei dem Profs anderer Unis zu verschiedenen Themen der Informatik Vorträge halten.

Esther Neus, Jörg Prante, Roland Rosenfeld, Michael Frankenberg, Andreas Ribbrock, ok, jk

Stundenplan der Vorlesungen und Übungen					
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8 9	Vorlesung Lineare Algebra Großer HS Physik	Vorlesung Analysis Großer HS Physik		VL Analysis Großer HS Physik	
9 10				VL Lineare Algebra Großer HS Physik	
10 11					Übung Analysis Großer HS Physik
11 12	Übung Informatik 1 Audimax PH	Vorlesung Informatik 1 Audimax PH	Übung Lineare Algebra Audimax PH	Vorlesung Informatik 1 Audimax PH	
12 13					
13 14					
14 15	Vorlesung Lineare Algebra Hörsaal D	Vorlesung Analysis Hörsaal D	Übung Lineare Algebra Großer HS Physik	VL Analysis Hörsaal D	Übung Analysis Audimax PH
15 16				VL Lineare Algebra Hörsaal D	
16 17	Übung Informatik 1 Audimax PH	Vorlesung Informatik 1 Audimax PH		Vorlesung Informatik 1 Audimax PH	
17 18					

Rainer Manthey

Interview mit dem Dozenten der Informatik I Vorlesung im WS 2001/2002



Prof. Dr. Rainer Manthey

Wie alt sind Sie? 48 Jahre

Verheiratet? Ja

Kinder? Keine

Wie war Ihr beruflicher Werdegang?

Ich habe 1972 Abitur gemacht, habe dann 15 Monate Wehrdienst geleistet und im WS 1973 das Studium der Informatik in Kiel aufgenommen. Nach dem Diplom 1979 bin ich als wiss. Mitarbeiter in Kiel geblieben und habe dort 1984 promoviert. Danach bin ich an das gerade neu gegründete European-Computer-Industry Research Centre (ECRC) in München gegangen, wo ich 8 Jahre lang geforscht habe. 1992 bin ich schliesslich als Professor nach Bonn berufen worden – und wie es aussieht, werde ich hier auch wohl meine berufliche Laufbahn im Jahre 2018 beenden.

Wie ist es dazu gekommen, dass Sie sich für die Laufbahn des Professors entschieden haben?

Professor zu werden ist eigentlich keine Frage der „Laufbahn“ und der eigenen Entscheidung, sondern man hat schon eine gute Portion Glück gehabt, wenn man eines Tages auf eine solche Position berufen wird. In meinem Fall war das auch nicht angestrebt, sondern es hat sich so ergeben. Ich erhielt Ende 1990 von einem meiner heutigen Kollegen einen Anruf mit der Frage, ob ich an einer Bewerbung auf eine neu einzurichtende Professur in Bonn interessiert sei. Dieser Anruf kam damals sehr überraschend, zumal ich diesen Kollegen

nur zweimal vorher überhaupt getroffen hatte. Da ich schon damals – auch in der industriellen Forschung – viel Freude am verständlichen Vermitteln meiner Ergebnisse hatte, fiel mir die Entscheidung zu einer Bewerbung aber dann nicht schwer, zumal damals bereits eine kritische Phase für das ECRC begann, die drei Jahre später dann auch (leider) zur Schließung dieser in seiner Art einmaligen Einrichtung führte. Die Bewerbung war erfolgreich, obwohl ich nicht die „Ochsentour“ über Habilitation und Assistentenzeit gemacht hatte – was für die Weitsicht und Flexibilität der damaligen Bonner Berufungskommission spricht.

Wenn Sie drei Gegenstände auf eine einsame Insel mitnehmen könnten, was wären diese Gegenstände? Und was würden sie auf gar keinen Fall mitnehmen?

Das ist eine schwierige Frage! Die „Negativliste“ fällt mir leichter: Auf keinen Fall würde ich Computer, Fernseher und Telefon mitnehmen. Mitnehmen würde ich dagegen auf jeden Fall ein Buch (fragen Sie mich nicht welches, da müsste ich etwas nachdenken), meine Geige (ich bin begeisterter Hobbymusiker) und [auf Nachfrage beim Interviewer wird die Kategorie der „Gegenstände“ sehr liberal ausgelegt] auf jeden Fall meine Frau, die vermutlich gegen ein paar Monate einsame Insel auch nichts einzuwenden hätte.

Wann ist Ihre kreativste Arbeitszeit?

Am Tage morgens und vormittags, im Jahr eher im Herbst, wenn's noch hell, aber nicht mehr so heiß ist.

Was sagt Ihnen die Zahl 42? Nichts, sorry.

Feiern Sie Karneval oder flüchten Sie davor?

Ich stamme aus Norddeutschland und bin trotz 8 Jahren Leben in Bayern und 9 Jahren Leben im Rheinland immer noch ein „Karnevalsmuffel“ – wenn irgend möglich bin ich in den „tollen Tagen“ zufällig gerade im Urlaub.

Wo machen Sie am liebsten Urlaub, und wo wollen Sie auf jeden Fall noch Urlaub machen?

Unser liebstes Urlaubsziel ist Grossbritannien (Cornwall, Lake District oder Schottland insbesondere), aber auch Wanderurlaub in den Alpen ist oft angesagt. Die „heimliche Liebe“ ist Skandinavien, da fehlt mir vor allem noch Norwegen in meiner Sammlung.

Was war Ihr erster Computer? Und wann war das?

Der „erste Computer meines Lebens“ war vermutlich anno domini 1973 eine PDP 10 –

so etwas findet man heute nur noch bei Prof. Korte im Arithmeum! Das war der Rechner, an dem ich in Informatik I damals in Kiel meine ersten Übungsaufgaben gelöst habe. Privat habe ich dagegen noch nie einen „eigenen“ Computer besessen – immerhin hängt aber seit zwei Jahren ein Dienst-Laptop oft zuhause am ISDN-Anschluss, damit ich auch am Wochenende Mail lesen kann, wenn ich es denn gar nicht mehr aushalte.

Welches Betriebssystem läuft zuhause auf Ihrem Computer?

Zum Thema „zuhause“ siehe oben – bis vor zwei Jahren war ich eingeschworener UNIX-Fan, inzwischen benutze ich fast nur noch Windows, nicht weil das Betriebssystem so toll ist (das benutze ich gar nicht direkt), sondern einfach weil die Office-Tools mir das Leben als „ordinärer User“ sehr erleichtert haben. (Nein, ich bekomme keine Prozente von Bill Gates!)

Welches war Ihre erste und welches ist Ihre liebste Programmiersprache?

Meine erste Sprache war Basic, am meisten programmiere ich – wenn überhaupt Zeit dazu bleibt – heute in Prolog. Lieben tue ich meine Frau, aber keine Programmiersprachen.

Was ist Ihr Fachgebiet in der Bonner Informatik?

Mein Fachgebiet ist Datenbanken und Informationssysteme, aber auch Aspekte von Programmierung und Software-Engineering spielen eine Rolle. Meine Arbeitsgruppe hat sich auf sogenannte „Intelligente Datenbanken“ spezialisiert – was das ist, kann man im Hauptstudium bei mir lernen, davon fange ich jetzt lieber erst gar nicht an.

Zur Informatik:

Sie werden in den nächsten beiden Semestern die Vorlesungen Informatik I und II lesen. Was erwartet die Studierenden in Ihrer Vorlesung?

Zunächst einmal aller Voraussicht nach eine riesige Menge von Kommilitonen, die alle diesen Winter hier in Bonn in das Informatikstudium einsteigen wollen, und damit ein grosses organisatorisches und logistisches Problem. Trotzdem werde ich versuchen, den kommenden Erstsemestern interessante, lehrreiche und vielleicht hin und wieder auch faszinierende Vorlesungsstunden zu präsentieren, damit möglichst viele von ihnen nach dem ersten Jahr das Gefühl



haben, dass sie eine gute Studienwahl getroffen haben.

An welchen Büchern werden Sie Ihre Vorlesung orientieren?

Ich habe mittlerweile eine ziemlich klare Vorstellung davon, was ich zum Thema, das die Studienordnung für das 1. Semester vorschreibt – Programmierung und Programmiersprachen – vermitteln möchte. Leider gibt es kein Buch, was direkt dazu passt. Ich werde die Vorlesung auch nicht aus bestimmten Büchern zusammenstellen, sehr wohl aber Bücher empfehlen, die man zusätzlich zur Vorlesung lesen sollte, aber nicht als Ersatz für das Hören der Vorlesung. Ich werde mich mit drei „klassischen“ Formen der Programmierung anhand von drei exemplarischen Programmiersprachen beschäftigen, und zu jeder dieser Sprachen ein Buch empfehlen. Als Beispiel für eine moderne funktionale Programmiersprache werden wir Haskell behandeln. Die ideale imperative Sprache ist nach wie vor Pascal, und als Prototyp der objektorientierten Sprachen werde ich Java einführen. Die Titel der zugehörigen Bücher sind auf den WWW-Seiten zur Vorlesung zu finden, die ab Anfang September verfügbar sind.

Sind die Bücher in der Bibliothek zu finden?

Wir sind dabei, diverse Exemplare der empfohlenen Bücher für die Lehrbuchsammlung der Universitätsbibliothek – Aussenstelle Römerstrasse – sowie für die Institutsbibliothek zu bestellen. In ausreichender Zahl können wir diese Bücher aber aufgrund des viel zu knappen Bibliotheksbestands sicher nicht zur Verfügung stellen. Da hilft letztlich nur selber kaufen – Bücher gehören zum Studium einfach dazu, insbesondere auch eigene.

Wird es ein Skript geben?

Einen ausformulierten Text zur Vorlesung (das versteht man normalerweise unter einem Skript) wird es nicht geben, aber ich werde die Powerpoint-Folien der einzelnen Vorlesungsstunden über das Internet bereitstellen.

Wie gedenken Sie bei der Organisation der Vorlesung und des Übungsbetriebs mit dem riesigen Ansturm an Erstsemestern fertig zu werden?

Das ist sicher ein enormes Problem, das von Jahr zu Jahr schlimmer wird. Über die genaueren Planungen habe ich recht umfangreiche Texte bereits vor einigen Wochen über die Homepage des Instituts zur Verfügung gestellt – das möchte ich hier aus Platzgründen nicht alles wiederholen. Die wesentlichen Punkte sind, dass die Vorlesung – zumindest solange das aufgrund der Hörerzahlen erforderlich ist – zweizügig, also je einmal vormittags und nachmittags, gelesen werden wird. Der Übungsbetrieb

leidet sicher am meisten unter der Überlast, denn Kleingruppen und Einzelkorrekturen von Übungsaufgaben sind zumindest im 1. Semester nicht realisierbar. Die Leistungsüberprüfung wird daher ausschliesslich über Klausuren stattfinden müssen. Diese Vorgehensweise ist weit von dem entfernt, was wir als ideal, oder auch nur als angemessen ansehen, aber wir können aufgrund der Personal- und Raumnot (die Aufnahmekapazität des Instituts liegt eigentlich nur bei knapp 250 Anfängern) einfach nicht mehr tun, als die zu erwartende Flut einigermaßen anständig mit Lehrveranstaltungsformen zu bedienen, die machbar sind.

Finden Sie es nicht bedenklich, genau die Studierenden mit Extra-Übungsgruppen zu fördern, die sowieso schon zu den Besten gehören?

Ja und nein. Ich finde Förderung – oder besser: zusätzliches Fordern – von denjenigen, bei denen sich bereits früh zeigt, dass sie den Anforderungen eines wissenschaftlichen Studiums gewachsen sind, nicht bedenklich, sondern dringend erforderlich, wenn wir auf Dauer international konkurrenzfähig sein wollen. Andere Länder kennen in dieser Hinsicht viel weniger Skrupel. Natürlich ist es bedenklich, dass wir gerade den „Schwächeren“, insbesondere den Spätentwicklern, die Startschwierigkeiten haben, aber im Prinzip das Zeug für ein erfolgreiches Studium hätten, nicht ebenso werden helfen können. Die Extra-Übungen sind ein freiwilliges Zusatzangebot der Dozenten und Mitarbeiter, mit dem wir in der derzeitigen, absolut unbefriedigenden Gesamtsituation auch ein Zeichen setzen wollen, dass wir nicht gewillt sind, aus Frustration einfach nur „Dienst nach Vorschrift“ zu machen. Beide Gruppen, die Stärkeren wie die Schwächeren, können wir gleichzeitig nicht in Kleingruppen fördern. In Abstimmung mit den Kollegen der Mathematik haben wir uns daher für ein Förderangebot an die Besseren entschlossen, sicher nicht leichten Herzens und nach vielen ernsthaften „Bedenken“. Ob dieses Angebot angenommen werden wird, ob also dieser Modellversuch Erfolg haben wird, steht noch in den Sternen. Wir werden sehen!

Was ist mit den Wiederholern vom letzten Jahr? Werden sie aufgrund ihres Vorteils anders bewertet werden?

Wir haben noch keine festen Kriterien für die Auswahl der Kandidaten für die Zusatzübungen festgelegt, ich habe vor, da sehr flexibel und der Situation angemessen vorzugehen. Sicher müssen wir berücksichtigen, dass jemand, der den Stoff zum zweiten Mal hört, anders zu bewerten ist, als ein „Frischling“.

Wenn Sie jetzt noch einmal studieren müssten (dürften), was würden Sie anders machen als früher bei Ihrem Studium?

Zunächst einmal würde ich vermutlich mit den geringen Vorkenntnissen, die ich damals 1973 sowohl über Computer (Informatik gab es damals erst seit 1-2 Jahren als Studienfach und in Schulen noch nicht einmal ansatzweise) und in Mathematik hatte, nicht noch einmal das Wagnis eines Informatikstudiums eingehen. Dass ich es geschafft habe und letztlich sogar Professor in diesem Fach wurde, ist im Rückblick fast ein Wunder. Zudem würde ich – wenn ich das Studium denn doch wagen würde – sicher mehr persönliches Engagement bei der Bearbeitung der Übungsaufgaben zeigen. Die Hilfe von Kommilitonen bei dieser „lästigen Pflicht“ ist zwar sehr komfortabel und hat mich vermutlich auch über die ersten Semester gerettet, bis ich selber meinen Rückstand soweit aufgeholt hatte, aber man schadet sich einfach selber, wenn man die eigene Kreativität beim Lösen von Problemen nicht frühzeitig und ausdauernd trainiert.

Und welchen Rat haben Sie speziell für die kommenden Erstsemester?

Haben Sie vor allem viel Geduld mit sich selbst (und auch etwas mit uns)! Wenn Sie gleich zu Beginn zu viel von sich selbst verlangen, werden Ihnen die Probleme in dieser ganz neuen und ganz anderen Umgebung an der Universität sicher schnell über den Kopf wachsen. Akzeptieren Sie diese Probleme zunächst einmal als ganz normal und halten Sie das schwere erste Jahr durch. Nur wenn es danach immer noch nicht besser wird, sollten Sie Beratung suchen, um zu vermeiden, dass Sie zu lange etwas tun, was eigentlich „nicht Ihr Ding“ ist.

Meinungsbild:

Was war Ihr erster Kontakt mit der Bonner Fachschaft?

So genau weiss ich das nicht mehr, aber es muss 1993 anlässlich meiner ersten Anfängervorlesung gewesen sein, denn auch damals hat sich die Fachschaft schon sehr für die Erstsemesterbetreuung engagiert.

Wie haben Sie während Ihrer eigenen Studienzzeit die Fachschaften wahrgenommen?

Damals – wenige Jahre nach den 1968er Studentenunruhen – war die Rolle der Fachschaften und der Asten fast ausschliesslich auf politische Fragen beschränkt, konstruktive Beiträge zur konkreten Verbesserung des Studienalltags, wie sie heute etwa von der Bonner Fachschaft geleistet werden, gab es damals kaum. Stattdessen habe ich Hörsaalbesetzungen und Attacken auf Professoren mit Quarktöpfen in der Mensa

erlebt – nicht direkt von der Fachschaft organisiert, aber von den Gruppen, die damals die Fachschaft stellten. Sicher war manches der damaligen Kritik berechtigt und auch drastische Formen der Kritik hier und da wohl unvermeidlich, aber ich bin froh, dass es heute ruhiger und konstruktiver zugeht. Obwohl: Hin und wieder würde ich mir heute doch etwas vom „revolutionären Elan“ der 70er Jahre wünschen. Es gibt auch heute an den Unis so viele Missstände, dass es schon sehr schade ist, wenn sich die meisten Studierenden so resigniert oder kleinlaut damit abfinden.

Was war in Ihrem Studium die prägendste Erfahrung?

Am meisten geprägt haben mich eher Eindrücke aus dem studentischen Umfeld, in dem ich mich bewegt habe, weniger das was ich im Informatikstudium erfahren habe. Ich habe damals sehr viel (klassische) Musik in diversen Uni-Orchestern gemacht. Dort habe ich die meisten Freunde gewonnen und die meiste Freude gehabt. Ganz entscheidend dafür war wohl, dass ich während des Studium weit weg von zuhause gelebt habe und deswegen wirklich ein neues, eigenes Leben führen konnte. So praktisch und preiswert es sein mag, „im Lande zu bleiben und sich – an Mamas Kochtopf – redlich zu nähren“, so viel entgeht einem dadurch, dass man das Studium eigentlich nur als verlängerte Schulzeit erlebt, wie das viele Studierende heute tun, gerade diejenigen, die aus der Region kommen.

Welchen Informatiker bewundern Sie am meisten?

Zum Bewundern ist es in dem sehr jungen Fach Informatik meines Erachtens noch etwas zu früh. Einen Einstein hat die Informatik vermutlich noch nicht hervorgebracht. Beeindruckt bin ich immer wieder von Informatikern, die unkonventionelle Ideen entwickeln, die zur Entstehungszeit scheinbar überhaupt nicht in die „Forschungslandschaft“ passen, sich aber dann, wenn Ihre Schöpfer den eigenen „exotischen Ideen“ treu bleiben, viel später in ihrer wahren Bedeutung „entdeckt“ werden und grossen Einfluss entwickeln.

Ihre Meinung zu unseren Politikern, die nach mehr „IT-Fachleuten“ schreien, aber im Gegenzug keine Mittel für deren Ausbildung zur Verfügung stellen?

Ich reagiere darauf mit einer Mischung aus Ärger und Verständnis – je nach aktueller Lage überwiegt mal das eine, mal das andere. Dass nach „IT-Experten“ gerufen wird ist gut und richtig, dass kaum einer der Politiker weiss, was er damit eigentlich wirklich meint, ist schlimm, ist aber nicht nur den Politikern vorzuwerfen, sondern auch den Informatikern. Das ständige Di-

lemma der leeren Kassen bei den öffentlichen Ausgaben macht das Politikerleben heutzutage vermutlich zu einem unglaublich frustrierenden und undankbaren Erlebnis. Ich bin sicher, dass auch unsere Ministerin liebend gerne das Füllhorn über uns ausschütten würde – das ist aber einfach nicht machbar. Was mich ärgert ist dagegen, wie wenig sich die Politiker selbst zu diesem Dilemma bekennen. Wenn man die Hochschulen mit den Problemen einfach alleine lässt und sich in fadenscheinige Ausflüchte rettet, wie etwa das Argument, kurzfristige Notprogramme für die Informatik könnten die eklatante Überlast tatsächlich lindern, dann werde ich schon böse – etwas mehr Mut zum Aussprechen unangenehmer Wahrheiten (auch dann, wenn sie für einen selbst unangenehm sind) würde ich mir von vielen Politikern schon wünschen.

Kurzer Kommentar zur Raumnot des Instituts?

Isoliert gesehen ein Skandal – im Rahmen der immensen Raumprobleme der ganzen Bonner Uni gesehen vermutlich eher ein Problem unter vielen. Ich möchte nicht in der Haut unseres Uni-Kanzlers stecken, der mit solchen Problemen, die aufgrund des generellen Ressourcenmangels fast unlösbar erscheinen müssen, konkret fertig werden muss. Was unser Institut angeht, so müssen wir versuchen, solidarisch mit den

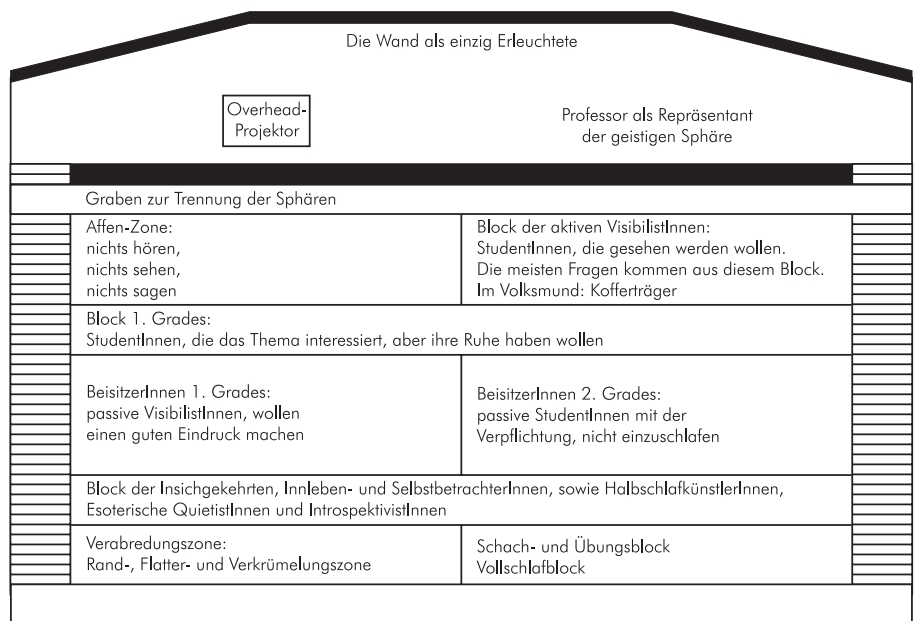
akuten Missständen umzugehen und nach aussen hin nicht müde werden, unsere Ansprüche anzumelden. Von nix kommt nix!

Stellen Sie sich vor, Sie fänden eine magische Lampe, die Ihnen ermöglicht, auf magische Weise in der Bonner Informatik drei Dinge zu ändern. Was würden Sie verändern?

1. Ich würde die Studierenden – insbesondere im Hauptstudium – dazu „verhexen“, das Vorlesungsangebot wieder mehr zu schätzen und intensiver wahrzunehmen – wir haben dort nämlich wirklich Dinge zu bieten, die kein Buch und keine Webseite vermitteln kann.
2. Ich würde uns einen (temporären) Numerus clausus verschaffen – nicht weil ich das Fach exklusiv halten möchte, sondern weil ich den gegenwärtigen unkontrollierten Ansturm ohne drastische Ressourcensteigerung für unverantwortlich halte (einen grossen Sack voll Geld würde ich mir von der Lampe nicht produzieren lassen, denn der wäre schnell wieder leer und was dann?).
3. Ich würde dafür sorgen, dass es im Informatikinstitut mehr Kommunikation und mehr „soziales Leben“ gibt – unter den Studierenden, den Mitarbeitern, den Professoren und vor allem auch zwischen diesen „Gruppen“.

Interview geführt von Jens Külzer

Sitzplatzverteilung einer Informatikvorlesung!?!



Nach Pointer 2/88 Magazin der Fachschaft Informatik, Universität Kaiserslautern

Persönlichkeitsentwicklung im Studium

1. Semester

- 6.00h Wecker rappelt. Sofort aus dem Bett gehüpft.
- 6.15h Jogging am Rhein. Fast-Zusammenstoß mit Sturzbesoffenem.
- 7.00h Beim Frühstück Mathe-Aufgaben gelöst. Könnten ruhig ein paar Aufgaben mehr sein.
- 7.55h Zur Uni gerannt. Hörsaal erreicht, Pech gehabt. Erste Reihe schon besetzt. Am Boden zerstört. Beschlossen, morgen früher aufzustehen.
- 8.15h Vorlesung. Keine Disziplin. Einige StudentInnen reden mit der/dem NachbarIn oder testen die aerodynamische Eigenschaften von Papier. Alle mitgeschrieben. Füller leer.
- 10.15h Zweite Vorlesung. Nachbar verlässt mit der Bemerkung „Sinnlose Veranstaltung“ den Hörsaal. Habe mich für ihn beim Professor entschuldigt.
- 11.50h Mittagessen. Angefangen Vorlesung auszuarbeiten. Dabei festgestellt: StudentInnen sind rücksichtslos. Brauche nun mal drei Plätze für meine Arbeit.
- 12.30h In Bibliothek gewesen. Frust. Von den dringend benötigten 16 Büchern waren nur 4 da.
- 13.15h In Fachschaft gewesen. Mathe-Skript immer noch nicht fertig. Wollte mich beim Vorgesetzten beschweren. Gibt es nicht. Daran geht die Welt zugrunde!
- 14.15h Übung. Hinterher den Tutor über seine Irrtümer aufgeklärt.
- 15.45h Erkenntnis: Ältere Semester haben überhaupt keine Ahnung.
- 16.00h Persönlichen Stundenplan erstellt: 6 Semester reichen.
- 16.30h Volleyballtraining. Ein gesunder Geist wohnt in einem gesunden Körper.
- 19.00h Abendessen. Vorlesung vollständig ausgearbeitet.
- 23.55h Arbeit komplett erledigt. Festgestellt: 24-Stunden-Tag ist zu wenig, werde demnächst die Nacht besser nutzen.

10. Semester

- 6.15h Rausschmiss aus Dumonts. Beinahe Crash mit Scheiß-Jogger.
- 11.30h Aus dem Bett gefallen. Wieder reingelegt. Jetzt blöderweise wach.
- 11.32h Rechter großer Zeh prüft Zimmertemperatur.
- 11.52h Komm' nicht raus. Rechts Wand, links kalt!
- 12.10h Weiterer Kampf mit innerem Schweinehund: Aufstehen oder nicht?
- 12.30h Schweinehund besiegt. Aufgerafft. Tass' Kaffee und erste Kippe genossen.
- 13.27h Mensa. Musste 10 Minuten aufs Essen warten.
- 13.55h In Fachschaft gewesen. 10 min lang. Heute nix los. Vorlesung von heute morgen kopiert.
- 15.37h DoKo gespielt. 5 Mark verloren.
- 19.68h Zum Markt gezogen. Gute Stimmung hier. Gefühl für Zeit verloren.
- 23.00h Verabredung mit Marion.
- 4.20h Bude wieder erreicht. Insgesamt 23,50 DM ausgegeben. Mehr hatte die Kleine nicht dabei.





Student – was ist das?



Es war einmal ein junger Mensch voller Lebens-, Taten- und Wissensdrang. Er fand die Welt wahnsinnig interessant. Es gab nichts, was es nicht wert gewesen wäre, sorgfältig, geduldig und bis ins Einzelne gründlich untersucht zu werden. Einige Dinge wurden jedoch seinem Forschungsdrang entzogen. Einmal gab es sogar harte Worte und Schläge, als er eines Tages ein Spielzeug, nämlich des Vaters Brieftasche, näher untersuchte, dann alles Überflüssige weggeworfen, die wunderschönen blauen und braunen Blätter nach Motiven sortiert und die Köpfe ausgeschnitten hatte. Er war sehr traurig über diesen Zwischenfall und verstand nicht, weshalb er bestraft worden war. Die Trauer darüber verdrängte er jedoch nach kurzer Zeit, denn er erkannte, dass sich hier ein neues, höchst interessantes Problemfeld auftat: Das Problem nämlich zu wissen, wofür man bestraft werden kann. In der Erforschung dieses Problems machte er im Laufe der Zeit große Fortschritte. Was er aber nicht merkte, war, dass seine Einstellung sich nach und nach grundlegend änderte. Hatte er sich anfangs noch vorgenommen, das Verbotene nur zu erkunden, um es bei Gelegenheit dann doch noch zu erforschen, so ging er mehr und mehr, durch freundliche Worte und Belohnungen verführt, dazu über, es als völlig normal anzusehen, ja sogar Vergnügen daran zu finden, nur noch das Nichtverbotene zu tun, und zwar möglichst gut. Mit einem Wort: Er wurde schulreif.

Die Schule empfand er anfangs genauso spannend wie die erste bewusste Phase seines entdeckenden Kleinkindlebens. Er lernte mit Lust und Erfolg viele interessante Dinge, und je mehr er lernte, desto mehr interessante Fragen stiegen in ihm auf, so stark, dass er sie nicht zurückdrängen konnte: Er fragte seine Mitschüler und seine Lehrer. Aber da erlebte er eine weitere große Enttäuschung. Die Lehrer verboten das Fragen als „unterrichtsstörendes Verhalten“ und von den Mitschülern erfuhr er des Öfteren, dass er wohl ein bisschen naiv und dumm sei, wenn er so blöde Fragen stelle. Da er weiterhin dazu gehören wollte, richtete er sich entsprechend ein. Er fragte nicht mehr, sondern lernte auswendig und zwar genau das, was man von ihm verlangte. Diese Einstellung brachte ihm als-

bald Erfolg in den „Leistungen“, Lob bei den Lehrern und Respekt bei den Mitschülern ein. Er merkte nicht, dass ein großer Teil dessen, was das Leben interessant und lebenswert macht, für ihn nicht mehr existierte, und dass er mitmenschlich verkümmerte. Immerhin hatte er sich soviel angeeignet, sich soviel das Fragen und die einfache menschliche Kommunikation abgewöhnt, dass man ihm eines guten Tages die „Hochschulreife“ bescheinigte.

Da sitzen Sie nun (Pardon!), da sitzt er nun und bemüht sich eifrig, die zum Teil mühsam und schmerzlich erlernten Verhaltensweisen optimal für einen möglichst raschen und möglichst guten Studienerfolg nutzbar zu machen: keine „sachfremden“, „unnützlichen“ Fragen stellen; nicht auffallen; sich keine Blöße geben; Kommilitonen als Konkurrenz ansehen und behandeln; den Lernstoff und die Lernziele als notwendig und unkritisch akzeptieren. Die Studiensituation gleicht damit, auch rein äußerlich, dem von Platon vor fast zweieinhalbtausend Jahren verfassten Höhlengleichnis:

In einer großen Höhle, in die kein Tageslicht dringt, sitzen viele Menschen eng gedrängt in dichten Reihen vor- und nebeneinander, den Kopf starr und stur nach vorne gerichtet, schauen gebannt auf das vor ihnen ablaufende Schauspiel und halten dies für die eigentliche, fraglose und nichthinterfragbare Wirklichkeit.

Der Sinn dieses platonischen Höhlengleichnisses ist es, dem Leser die Einsicht zu vermitteln, dass er aufgrund der ihm anerzogenen Vorurteile von einem völlig falschen Wirklichkeitsverständnis ausgeht und es darauf ankommt, die Fesseln der Vorurteile zu durchschauen und abzulegen.

Auch ich wollte Sie mit diesem „philosophisch-literarischen Märchen“ zum Nachdenken anregen, nachdenklich machen. Ich meine, damit einigermaßen das getroffen zu haben, was man – in soziologischen Fachtermini ausgedrückt – sozialisationsbedingte kognitive Strukturen und affektive Einstellungshaltung nennt. Lassen Sie sich von einem derartigen Vokabular weder einschüchtern noch abschrecken; die Probleme, um die es geht, sind dafür zu wichtig. Warum halte ich diese Probleme für wichtig?

Diese Frage kann ich nur beantworten, wenn ich die Probleme, die ich meine, etwas näher umschrieben habe. Um das zu verdeutlichen, gebe ich meinen Eindruck wieder, den ich im Laufe der letzten Jahre von Studenten erhalten habe: Studenten sind brave, höfliche, in der Regel fleißige junge Menschen; ihr Fleiß und ihr Interesse bezieht sich auf den Erwerb fachspezifischer Qualifikationen; sie haben nicht gelernt, über das Fach hinaus zu denken und können die fachspezifischen Voraussetzungen nicht kritisch beurteilen. Wissenschafts- und gesellschaftskritische Fragen sind ihnen nicht nur fremd, sondern sogar ausgesprochen unangenehm. Auf Kooperation, soziales und politisches Handeln verstehen sie sich nicht. Ihr Streben richtet sich darauf, möglichst einfach und effektiv zum geprüften Fachidioten ernannt zu werden.

Dieser (keineswegs vollständige) Katalog ist durchaus nicht so ironisch gemeint, wie er vorkommen mag; er ist leider nur zu realistisch! Ich will hiermit, um das ganz klar zu sagen, nicht gegen den Erwerb soliden Fachwissens reden – im Gegenteil; und ich möchte keinem Studierenden, auf den die oben genannten Merkmale zutreffen, einen persönlichen Vorwurf daraus machen. Sie sind – das ist meine Meinung, über die wir nachher noch diskutieren und streiten können – das Produkt eines (wenigstens zum Teil gezielt geplanten) gesellschaftlich und politisch motivierten Erziehungs- und Bildungsprozesses, der unter anderem darauf gerichtet ist, bestimmte, meines Erachtens nach wichtige Problembereiche und Fragestellungen völlig auszuklammern und nur das „Sachliche“ und „objektiv Entscheidbare“ zuzulassen.

Wer diese gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Vorgaben kritiklos übernimmt, das heißt, wer sich in seiner Fachqualifikation auf vorgegebene inhaltliche Raster und methodische Denkstrukturen reduzieren lässt, wird quasi zwangsläufig zu einem reduzierten Menschen. Und diese „Reduktion des Menschen“, die man bei den Studierenden zunehmend feststellen muss, halte ich für sehr schlimm, folgenreich nicht nur in Bezug auf das Selbstverständnis, das Lebensgefühl und die Lebensqualität des Einzelnen, sondern auch für die Zukunft unserer Gesellschaft.



Deshalb halte ich die Sache, um die es hier geht, für so eminent wichtig. Ich habe eben sehr pauschal und ohne nähere Erläuterung von einer (durch die Schule und Hochschule bedingte) „Reduktion des Menschen“ gesprochen. Um zu verdeutlichen, was ich damit meine, zitiere ich im folgenden aus einem Katalog typischer Merkmale von Naturwissenschaftlern nach J. Biermann, die nach meiner Erfahrung jedoch auch für die Studierenden der Geisteswissenschaften gelten, wenn es auch dort mehr Ausnahmen vom „typischen“ geben mag als in den Naturwissenschaften. Ich formuliere also allgemein:
Der Student

- hat ein geringes politisches Engagement
- fühlt sich häufig schwach und gehemmt und glaubt, dass er von seiner Umgebung als schwach eingeschätzt wird
- ist kontaktarm und relativ uninteressiert an zwischenmenschlichen Beziehungen
- ein Interesse an sachlicher Zusammenarbeit steht im Vordergrund der Beziehungen zu Kommilitonen und Hochschullehrern
- meidet emotionale zwischenmenschliche Situationen und Konflikte, um nicht irritiert zu werden
- gibt seinem Gefühl ungerne Ausdruck
- hat ein unkritisches Verhältnis zur Wissenschaft
- kümmert sich wenig um seine Wissenschaft begründende oder übergreifende Fragestellungen

Mit diesem Katalog, der mein „Reduktionsargument“ verdeutlichen sollte, möchte ich Sie keineswegs entmutigen. Wenn auch die Fragestellungen einigermaßen zutreffend sind, so handelt es sich doch keineswegs um Unabänderliches. Wenn Sie darüber ein wenig nachdenken, die diesbezüglichen Gesprächsangebote wahrnehmen und Ihr Denken und Handeln – natürlich nur nach besserer, begründeter Einsicht – zu ändern versuchen, ist noch eine Menge zu retten, lässt sich die „Reduktion des Menschen“ weitgehend aufheben. Hierzu abschließend einige Anregungen:

Verstehen Sie Ihr Studium nicht nur als notwendiges Durchgangsstudium zu einem Beruf, sondern als eigenständige, verantwortlich zu gestaltende Lebenssituation. Das heißt unter anderem: Begreifen Sie sich als Studierende – als Menschen, also als selbstständig denkende und handelnde Wesen, die sich keine Fragen und Probleme ausreden lassen und sich weder Fragen noch Antworten vorgeben lassen, ohne sie eigenständig in kritische Abwägung des Für und Wider geprüft zu haben. Seien Sie weder politik-, noch wissenschafts- noch autoritätsgläubig.

Haben Sie keine Angst vor ihren Professoren oder vor Ihren Kommilitonen oder vor sich selbst, vor ihrer eigenen Courage oder möglichen Misserfolgen. Angst als Handlungsmotiv

führt in der Regel zu Fehlreaktionen, zu Misserfolg und erneuter, potenziertes Angst. Angst als Dauerzustand verhindert die eigene Meinungsbildung und die Entfaltung einer eigenen Persönlichkeit.

Lassen Sie sich insbesondere von Ihren Kommilitonen nicht verunsichern. Der „Unibluff“ ist so bekannt und so leicht durchschaubar, dass es mich immer wieder wundert, wie oft und wie schnell junge Studenten darauf hereinfallen. Es geht dabei um folgendes: Stellen Sie sich vor, Sie sitzen in einer Vorlesung und verstehen nichts. Ich male hier nicht den Teufel an die Wand; das werden sie schon bald erleben. Was machen Sie in einer derartig peinlichen Situation? Sie schauen sich verstohlen nach ihren Mitstreitern um; die sind alle voll drin, die wissen genau, worum es geht, die haben alles verstanden. Nach einigen Überlegungen rafften Sie sich zu einer Frage an den Nachbarn auf: „Verstehst du das?“ Die Antwort kommt prompt: „Frag nicht so blöd, pass lieber auf.“ Ich bin sicher, dass die Nachbarn auch nichts verstanden haben, sie trauen sich nur nicht, dies zuzugeben. Sie bluffen nur, sei es mit einer gehässigen Bemerkung über die Dummheit des Kommilitonen, sei es durch übertrieben geistreiches Mienenspiel in Richtung Tafel und Katheder. Lassen Sie sich nicht durch dieses Imponiergehabe beeindrucken! Suchen sie sich vernünftige Zeitgenossen, auf deren Solidarität und gesunde Selbsteinschätzung Sie vertrauen können, und stellen Sie Ihre Fragen, auch wenn andere lachen.

Übertragen Sie Ihr Wissenschaftsverständnis nicht auf andere Lebensbereiche. Diese Gefahr soll bei Naturwissenschaftlern besonders nahe liegen. Das heißt, reden Sie auch über andere Dinge, für die sie keinen absolut sicheren Beweis haben. Reden Sie auch darüber, wenn sie „reinfallen“ können, wenn sie widerlegt werden oder mit dem Problem nicht ankommen. Wenn Sie nur über Beweisbares reden, klammern Sie weite Bereiche des politischen, gesellschaftlichen, partnerschaftlichen und emotionalen Lebens aus. Sie verkümmern emotional und kommunikativ, oder Sie entwickeln in diesem Bereich autoritäre Verhaltensweisen. Ich will keineswegs behaupten, dass man bei politischen, gesellschaftlichen oder partnerschaftlichen Problemen nicht argumentieren sollte; nur ist die Argumentation nicht identisch mit einer naturwissenschaftlichen oder mathematischen Beweisführung.

Bedenken Sie schon im Studium die gesellschaftlichen und politischen Auswirkungen ihrer Ausbildung und ihrer späteren Berufstätigkeit. Nicht jeder von Ihnen wird ein späterer Alfred Nobel oder Robert Oppenheimer; trotzdem wird Ihr Wissen später verwertet und verwendet. Sie sollten sich nicht dem Vorwurf

aussetzen, Ihr Wissen, gewollt oder ungewollt, überlegt oder unüberlegt bedenkenlos für unverantwortbare Zwecke zur Verfügung zu stellen. Wenn Sie diesem Vorwurf entgehen wollen, müssen Sie sich schon jetzt über den gesellschaftlich-politischen Verwertungszusammenhang ihres Fachwissens kümmern. Wenn Sie sich nicht rechtzeitig Informationen über diesen Verwertungszusammenhang beschaffen und sich ein begründetes Urteil darüber zu bilden lernen, wird es später zu spät sein.

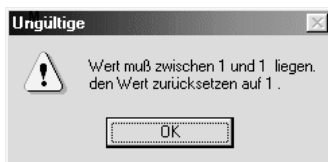
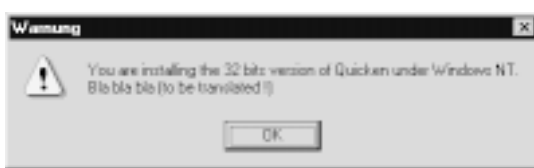
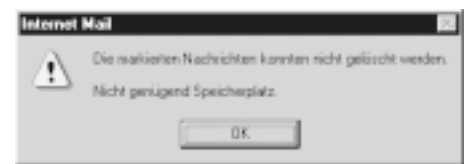
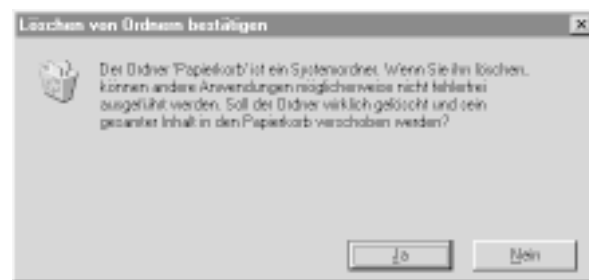
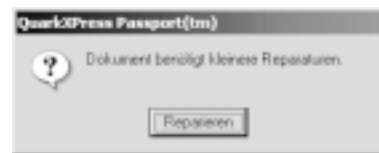
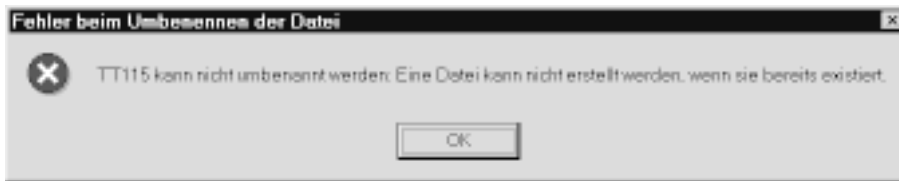
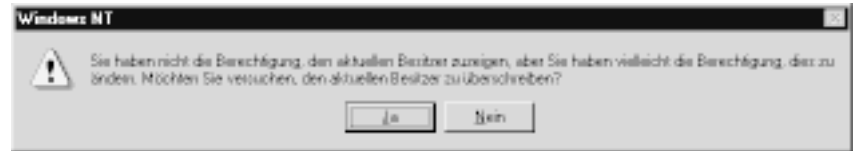
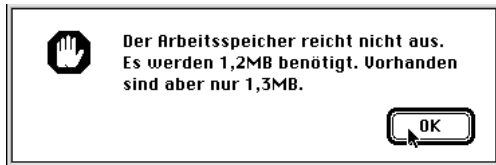
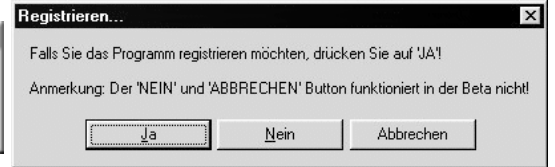
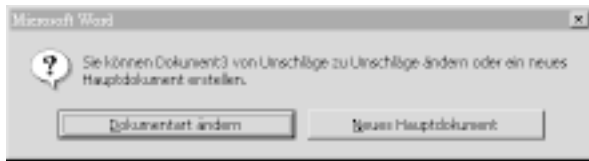
Eine Variante des Verwertungskontextes, die oft übersehen wird, möchte ich hier besonders hervorheben: die Verbreitung und Verallgemeinerung wissenschaftsspezifischer Normen und Denkhaltungen. Sie werden an der Hochschule nicht nur bestimmte Inhalte und Regeln lernen, sondern auch bestimmte methodische Prinzipien und den Habitus, eine Einstellung, bestimmte Fragen und Probleme auszuklammern. Wenn sie hinreichend lange in dieser Denkhaltung trainiert worden sind und aufgrund dieser Denkhaltung Erfolgsergebnisse verbuchen konnten, werden sie davon nicht ablassen und sie weitervermitteln – ein Phänomen, welches man bei Lehrern naturwissenschaftlich-mathematischer Disziplinen immer wieder feststellen kann. Versuchen Sie, dem entgegenzuwirken und sich ein offenes Ohr für alternative Methoden und über das Fach hinausreichende Probleme zu bewahren; sonst werden Sie zum Beispiel als Lehrer nur zu einem mehr oder weniger gut funktionierendem Rädchen in einem Getriebe, dessen Wirkung Sie nicht mehr erkennen können, weil Sie sie nicht erkennen wollen.

Lassen Sie sich nicht von dem Vorurteil der „wertefreien Wissenschaft“ in die Irre führen. Von den Anfängen der abendländischen Wissenschaft bei den Griechen bis heute gab es nie zweck- und wertfreie Wissenschaft; das Theorem von der Zweckfreiheit der Wissenschaft von Aristoteles bis in unsere Zeit dient dem Zweck, diesen Sachverhalt zu verschleiern. Es wäre der Mühe wert, einmal im Einzelnen aufzudecken, welchem Zweck die Wissenschaft, vor allem die sogenannte Grundlagenforschung jeweils gedient hat; das würde hier jedoch zu weit führen. Nur ein abschließendes Argument will ich hier nennen. Gerade dadurch, dass die Zweckfreiheit der Wissenschaft propagiert wird, wird die Frage nach den Zwecken illegitim und, weil unangebracht, ausgeklammert; und diese Tabuisierung der Frage nach den Zwecken der Wissenschaft führt dazu, dass ein Wissenschaftler den bisher verfolgten Zwecken ohne Legitimation weiterhin in aller Ruhe nachgehen kann. (...)

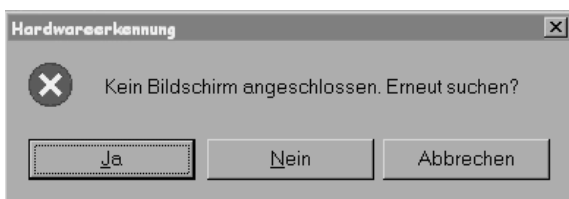
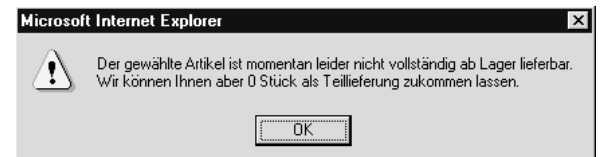
**Professor M. Gatzemeier
RWTH Aachen**



Was man bei der Arbeit am Computer so alles ertragen muss.... lernt was draus!



Mehr davon gibt's zum Beispiel unter: <http://ooo.swr3.de/dialoge/>





Prüfungsstreß

Psychische Qualen eines Studierenden



1. Die Diesmal-beginne-ich-rechtzeitig-Phase

Am Anfang der Planung sind die StudentInnen ziemlich optimistisch. Immerhin besteht die Aussicht, dass man wenigstens dieses Mal auf sinnvolle und systematische Weise arbeitet. Obwohl man um keinen Preis der Welt bereit ist, gleich an die Arbeit zu gehen, rechnet der Student in dieser Phase fest damit, dass der Arbeitswahn irgendwann spontan über ihn kommt. Bald

2. Die Gleich-werde-ich-was-tun-Phase

Der Zeitpunkt für einen wirklich frühzeitigen Beginn ist nun verstrichen. Die Illusion, diesmal ein perfektes Timing hinzukriegen, schwindet. Parallel dazu wird der Druck anzufangen intensiver. Aber die Deadline ist noch nicht in Sicht. Gleich geht's los.

3. Die Was-soll-ich-nur-tun-wenn-ich-jetzt-nichts-tue-Phase

Während die Zeit ungenutzt dahin zieht, hat sich die Frage eines rechtzeitigen Beginns endgültig erledigt. Diese Hoffnung ist dahin - dafür kommen Visionen.

Der Student malt sich aus, wie es wäre, wenn die Prüfung über Nacht abgeblasen oder - noch besser - verschoben würde, ohne dass irgendwer gemerkt hätte, dass er schon wieder nicht in die Hufe gekommen ist. Er beruhigt sich mit der Vorstellung, in mörderischen Nachtschichten alles bisher Versäumte nachzuholen - demnächst! Er entwickelt eine komplizierte Ausreden-Logistik. Trotzdem: Noch könnte er die Vorbereitung termingerecht abschließen.

4. Die Ich-tue-jetzt-was-anderes-Phase

Fast alle Studenten beginnen in diesem Stadium mit hektischen Aktivitäten, die

alles mögliche betreffen, nur nicht die Vorbereitung. Sie setzen alle ihre angesammelten Kräfte daran, den Schreibtisch endlich vollständig zu säubern. Sie nehmen sich längst abgelegter Arbeiten an. Sie füllen ihre Zeit mit Dingen, die ihnen wirklich unangenehm sind - bloß um die Prüfungsvorbereitungen zu verdrängen.

5. Die Ich-hab'-auch-ein-Recht-auf-Freizeit-Phase

Der Emotionshaushalt des Studierenden ist nun äußerst fragil. Einerseits ist es ihm gelungen, sich selbst zu belügen. Andererseits wachsen die Schwierigkeiten bezüglich der Zusammenfassung mit jeder Stunde. In dieser Phase neigt der Student zu tollkühnem Eskapismus: Angesichts all der Anforderungen, die an ihn gestellt werden, manifestiert sich nun das Gefühl, mindestens einmal ein Recht auf Freizeit und Vergnügen zu haben. Die Prüfung, redet er sich ein, ist bloß ein Klacks, wenn er sich vorher erst mal was gönnen kann. Jetzt fahren die Studenten erst mal nach Hause, gehen ins Kino oder betrinken sich vorsätzlich.

6. Die Es-ist-immer-noch-etwas-Zeit-Phase

Obwohl er sich nach diesen Vergnügen schuldig fühlt, und obwohl ihm der Boden jetzt jeden Moment unter den Füßen wegzubrechen droht, setzt der Student immer noch auf Zeit. Er ist allerdings sicher, dass er demnächst in einen geradezu tierischen Arbeitsrausch verfallen wird.

Jetzt konzentriert er sich darauf, Zwischenergebnisse vorzutauschen. „Jaja, ich bin mittendrin ...“, ist in dieser Phase sein Standardsatz. Nebenfronten werden eröffnet. „Ich bin gerade auf einen interessanten Aspekt gestoßen“, versucht er seinen Mitstudis klarzumachen.

7. Die Mit-mir-stimmt-etwas-nicht-Phase

Gleichzeitig plumpst er jetzt in tiefe Depressionen. Die Prüfungstermine sind zum Greifen nahe - aber unser Student hat so gut wie nichts in der Hand. Selbstvorwürfe und Selbstzweifel holen ihn ein. Er ist überzeugt, dass ihm einfach etwas fehlt, was alle anderen aufweisen können: Disziplin, Mut, Grips!

8. Der Showdown - die panische Phase

An diesem Punkt muss der Student seine Entscheidung fällen: Das sinkende Schiff verlassen oder bis zum Ende durchhalten. Der Druck ist so groß, dass er es nicht mehr aushält, auch nur eine einzige weitere Sekunde auf Kosten der Vorbereitung zu verlieren.

Sämtliche Fremdeinflüsse werden ausgeschaltet. Der Student wäscht sich nicht mehr, verweigert die Nahrungsaufnahme, meidet die Wirtschaften und unterdrückt den Pinkelzwang. Ohne Wenn und Aber wirft er sich jetzt in die Schlacht. Energiehormone werden in Extradosierungen ausgeschüttet. Die Arbeit geht voran. Die Gewissheit, die Prüfung doch noch durchstehen zu können, ist da.

Die Arbeit ist schwierig und schmerzhaft - dennoch gerät der Student nun doch in die euphorische Phase. Es ist genau dieser Rausch, den er eigentlich sucht. Das Gefühl, es gerade noch einmal zu schaffen. Dazu das volle Bewusstsein, im Besitz von Riesenkräften zu sein:

Seht, das Ergebnis ist gar nicht so schlecht! Erst recht, wenn man bedenkt, dass keine Zeit mehr war. Ein anderer hätte das in der vorgegebenen Zeit auch nicht besser hingekriegt.

Aus dem ErstsemesterInnen-Info der
Fachschaft Mathe/Physik/Informatik
der RWTH Aachen, WiSe 1998/99



Lernen will gelernt sein



JedeR hat seinen/ihren eigenen Lernstil. Manch eineR hat diesen schon während des Abiturs entdeckt, viele jedoch sind immer noch auf der Suche nach *dem* Stil, der Spaß macht und solides Wissen produziert.

Leider ist Lernen häufig mit Stress und Frustration verbunden – sei es direkt währenddessen, sei es nachher aufgrund eines unerwünschten Ergebnisses.

Mein Beitrag soll dabei helfen, den „richtigen“ Lernstil, die richtige Lerneinstellung für sich zu finden. Und er soll ein paar Tipps geben, wie man sich den Lernstress etwas angenehmer gestalten kann, ohne am Ende den Stoff nicht mehr hören und sehen zu können. Auch für die Vorlesungszeit gibt es eine Reihe von Techniken, die den Vorlesungsbesuch lohnender machen.

Erste Schritte

Zunächst musst du dir darüber klar werden, welche Anforderungen während des Studiums überhaupt an dich gestellt werden. Sie unterscheiden sich grundlegend von denen, die den meisten in der Schule begegnet sind. Da ist zum einen die Fähigkeit, aus den Vorlesungen und Übungen effizient Wissen mitzunehmen. Dann gilt es, sich mit Büchern auseinander zu setzen und wiederum das Wichtigste schnell und nachhaltig herauszuholen. Zum Schluss ist da die Fähigkeit, in mündlichen Prüfungen Sachverhalte korrekt und anschaulich darzustellen.

Zu diesen Bereichen werde ich eine Auswahl von Techniken und Methoden anführen, die den Einstieg in dein Studium erleichtern können. Zum Abschluss werde ich für die Interessierten eine kurze Einführung in die Funktionsweise und die Tücken des Gedächtnisses geben, die für mich selber eine sehr wichtige Grundlage für mein Verständnis meines Langzeitgedächtnisses sind.

Lernen aus Vorlesungen, Büchern und für Prüfungen

Die Anforderungen an dein Gedächtnis während der Vorlesungen sind natürlich andere als während der Prüfungsvorbereitung. Daher will ich zunächst kurz herausstellen, worauf jeweils die Schwerpunkte gesetzt werden sollten, damit der Besuch der Vorlesung bleibende Effekte zeitigt und sich lohnt, bzw. sich das Prüfungswissen nach abgelegter Prüfung nicht in Rauch auflöst.

Ganz allgemein ist es wichtig und schön, mit Leuten aus dem eigenen Semester eine Lerngruppe zu bilden, in der man die Übungszettel löst und eventuell auch die Prüfungen vorbereiten kann. Am besten suchst du dir gleich zu Anfang schon ein paar nette Leute, mit denen du lernen kannst!

Sinnvolle Vorlesungs-vor-während-nach-Bereitung

Wenn dir der Stoff einer Vorlesung noch sehr fremd ist und du über keine großartigen Vorkenntnisse verfügst, kann es hilfreich sein sich entsprechend des – hoffentlich vom Dozenten vorgegebenen – Semesterfahrplanes der Vorlesung die nötigen **Grundkenntnisse und Vokabeln** anzueignen, damit du dem Stoff der Vorlesung folgen kannst und nicht nur Bahnhof verstehst. Außerdem erhöht sich die Wahrscheinlichkeit, dass sich während des Hörens ein in sich schlüssiges Bild vom dargestellten Stoff ergibt: Du kannst das Präsentierte schon während der Vorlesung auf seine relative Wichtigkeit hin beurteilen und entsprechend in ein Gesamtkonzept einordnen.

Meistens gibt es *vorab* zu den Vorlesungen keine Skripten in der Fachschaft. Daher solltest du dir vor Beginn der Vorlesung in jedem Fall einen **Überblick verschaffen**, damit du das Präsentierte besser vorstrukturieren kannst und nicht jede Silbe mitschreiben musst – aus Angst, das Wichtigste zu verpassen. Mach dir am besten kurze **Notizen in eigenen Worten**. Dadurch wächst die **Verarbeitungstiefe** und der erste Verständnisschritt ist schon getan. Außerdem erleichterst du dir so die Nachbereitung deiner Notizen – und am Ende hast du ein prima Skript zur Vorlesung in Händen, das dir wahrscheinlich auch bei deiner Prüfungsvorbereitung gute Dienste leisten wird!

Falls du doch auf ein **existierendes Skript** zurückgreifen kannst, solltest du während der Vorlesung die eigenen Gedanken an den Rand schreiben. Auf diese Art und Weise verknüpfst du eigene Assoziationen mit dem Gehörten und der Stoff ist nicht mehr eine kalte, unkommentierte Masse, sondern wird Teil deiner persönlichen Gedanken. In der Gedächtnispsychologie spricht man von einer erhöhten Zugänglichkeit: Durch vielfältige

Assoziationen und persönliche Gedankenverbindungen wird ein Faktum besser erinnerbar.

Des Weiteren ist dieses Vorgehen sinnvoll, da ein Skript ja immer im besonderen Stil des jeweiligen Schreiberlings geschrieben ist, der nicht unbedingt immer das mit aufgenommen hat, was für dich und für dein Verständnis am wichtigsten ist!

Erarbeitung von Büchern

Zur Erarbeitung von Buchtexten ist eine bewährte Methode unter vielen die **PQ4R-Methode**: *Preview—Question—Read—Reason—Repeat—Review*.

Diese Methode umschließt also eine **Vororganisationsphase** (*Preview* und *Question*) in der du den Artikel, das Kapitel überfliegst und dir pro Zwischenüberschrift Fragen notierst, die im folgenden Abschnitt beantwortet werden sollen.

Damit weißt du beim nun folgenden **Lesen** (*Read*) schon, wohin sich der Text bewegt und welche Zielsetzungen er hat. Versuche dabei, die von dir notierten Fragen zu beantworten. Unterstreichungen solltest du vorsichtig setzen, damit du dich beim erneuten Lesen auf die wichtigsten Informationen konzentrieren kannst.

Während des Lesens solltest du auch versuchen, dir Beispiele sowie Analogien zu anderen Gebieten auszudenken und eigene Schlussfolgerungen zu ziehen. Dieses **aktive Lesen** (*Reason*) erhöht ebenfalls die Verarbeitungstiefe und damit die Wahrscheinlichkeit, dass du dich an die Inhalte gut erinnerst.

Eine **Wiederholung** des Gelesenen (*Repeat*), am besten in Form eines lauten Vortrags für dich selbst, fördert die eigenständige Verarbeitung des Gelernten und wirkt sich positiv auf das Behalten aus – es erhöht also die Zugänglichkeit. Außerdem sind diese Umsetzungen in eigene Gedanken und Worte wichtig, weil sich dadurch deine Ausdrucksfähigkeit erhöht, die essenziell für mündliche Prüfungen ist!

Der **letzte Schritt** (*Review*) besteht darin, den Text Schritt für Schritt im Kopf zu rekapitulieren – also ohne das aufgeschlagene Buch. Dabei solltest du versuchen, die von dir anfangs gestellten Fragen zu beantworten und dir die wesentlichen Punkte ins Gedächtnis zu rufen.

Diese Methode berücksichtigt die Eigenschaften des Langzeitgedächtnisses in vielfältiger Weise, denn sie bietet dir optimale Möglichkeiten, das neue Wissen in den Kontext deines Wissensbestandes einzureihen und dadurch zugänglicher zu machen. Sie hilft, von der reinen Textoberfläche zu abstrahieren und das Wissen in einem semantischen Netzwerk aus Begriffen und Konzepten zu repräsentieren – schließlich geht es ja darum, eine Vorstellung von der Materie zu gewinnen und nicht den exakten Wortlaut wiedergeben zu können.

Hilfreich kann hierbei auch das Erstellen einer *Mind-Map* sein (s. u.).

Prüfungsvorbereitung

Zunächst ist es wichtig, sich darüber klar zu werden, welche Anforderungen an dich gestellt werden: Mündliche Prüfungen, die ja in der Schule nur in der Abiturprüfung des vierten Faches vorkommen, sind für eineN StudienanfängerIn vollkommen neues Terrain. Es gehen hartnäckig Gerüchte um, dass Erfolg und Misserfolg in mündlichen Prüfungen viel mehr als schriftliche Prüfungen von der eigenen Tagesform abhängen und natürlich von der Laune des Prüfers, seiner Sympathie für dich und so weiter. Eine **gute Redefähigkeit** und Übung darin, Sachverhalte mündlich anschaulich darzustellen, sind ein

wichtigeres Grundkapital als das reine Faktenwissen. Es steigert darüber hinaus auch das Selbstbewusstsein des Prüflings und macht damit schon die halbe Miete bei einer Prüfung aus! Deshalb solltest du die Möglichkeit nutzen, mit anderen in deiner Lerngruppe die Fakten zu erörtern um ein bisschen Übung im Darstellen von abstrakten Themen zu erlangen.

Da die Anforderungen bezüglich Fragestellungen und Inhalt von Prüfer zu Prüfer gewaltig variiert, sind die Einsichtnahme der Prüfungsprotokolle und das Ausquetschen höherer Semester unerlässlich!

Hast du dir aus diesen Quellen ein Bild davon gemacht, welcher Prüfer für dich am besten geeignet wäre, geht die Vorbereitung über in den Nahkampf mit dem Stoff. Auch hierbei solltest du die Prinzipien beachten, die schon bezüglich Buchlektüre und Vorlesungsbesuch vorgestellt wurden:

- 1) Verschaffe dir einen Überblick über den Stoff
- 2) Bilde übergeordnete Kategorien, welche den Inhalt der Teilgebiete wiedergeben
- 3) Sammle erst dann Detailwissen
- 4) Füge dieses Detailwissen immer wieder in den Gesamtkontext ein, indem du die Bedeutung und Implikation jedes Bausteins in Relation zum Gesamtstoff und zu den Teilgebieten klarmachst und unter den einzelnen Fragmenten Verwandtschaften aufdeckst. Die Formulierung einer eigenen Ansicht – in Form von konstruktiver Kritik – bringt Freude am Stoff und dadurch eine enorm erhöhte Gedächtnisleistung mit sich!

5) Versuche dein Bild von der Materie in eigenen Worten in einem Vortrag deiner Lerngruppe oder dir selber vorzustellen. Dadurch festigt sich a) deine Redefähigkeit und b) deine Vorstellung von der Materie.

6) Während all dieser Geistestätigkeiten: Mache häufig Pausen! Belohne dich selbst! Siehe dazu *Das Wichtigste zum Schluss!*

Nützliche Lernhilfen

Sowohl während der Vorlesungszeit als auch für die unmittelbare Prüfungsvorbereitung haben viele Studierende – mich selber eingeschlossen – gute Erfahrungen mit **Lernkarteien** und dem Erstellen von **Mind-Maps** gemacht. Diese beiden Methoden werde ich nun kurz beschreiben, damit du dir ein Bild davon machen kannst, ob sie für dich und deinen Lernstil geeignet sind.

Lernkarteien

Wenn du dir die unter *Prüfungsvorbereitung* aufgeführten Punkte anschaut, die während jedes Lernvorganges durchlaufen werden sollten, so ist die Benutzung eines Karteisystems gut geeignet für die Akquirierung von Detailwissen. Der Stoff wird in kleinste Einheiten zerlegt und kann dadurch optimal miteinander verknüpft und in Beziehung mit dem Gesamtkontext gesetzt werden. Auch für das monotone Büffeln von Definition und mathematischen Formeln ist eine Lernkartei sinnvoll.

Wie sieht nun so eine Wissenskartei aus? Die einzelne Karte sollte nicht zu groß sein, damit du nicht verleitet wirst, zu viele Details und mehr als einen Aspekt auf eine Karte zu quetschen. Ich selber benutze bunte,



linierte Karten in der Größe A7. Es kann hilfreich sein, für jedes Prüfungsfach verschiedene Farben zu kaufen, damit beim parallelen Lernen oder beim späteren Wiederaufnehmen des Lernprozesses sofort klar ist, zu welchem Lerngebiet die Karte gehört. Auf die Vorderseite der Karte schreibst du eine **Frage** (zum Beispiel *Was ist ein Algorithmus?*) oder ein **Stichwort** (*Formen von Algorithmen*), wobei du auf der Rückseite entsprechend die Antwort oder die Definition schreibst. Wichtig ist dabei, dass die Frage bzw. das Stichwort kurz und prägnant ist, ebenso wie die Antwort knapp und in eigenen Worten erfolgen sollte.

Hast du dir ein paar Kärtchen erstellt, kannst du dir eine Art **Karteikasten** basteln, der die Reihenfolge der Abfragen festlegt und gleichzeitig die Höchstzahl der Abfragen auf maximal 5 festsetzt. Dazu baust du einen ca. 30 cm langen Karteikasten (gibt's auch in den AStA-Läden). Mit Hilfe von 4 Pappstücken unterteilst du den Kasten in 5 Fächer, wobei das erste Fach 1 cm breit sein sollte, das zweite Fach 2 cm, das dritte Fach 5 cm, das vierte Fach etwa 8 cm und das letzte Fach etwa 14 cm. In 30 cm bekommt man übrigens ziemlich viele Kärtchen unter. Wenn du den Kasten kleiner machst, sollten die einzelnen Fächer entsprechend proportional kleiner werden.

Wenn du schon 30 bis 40 Kärtchen fertig hast, stecke sie ins erste Fach und beginne mit dem **Lernprozess**:

- 1) Versuche, die erste Karte im ersten Fach zu beantworten. Gelingt dir dies, bist du sie los und kannst sie ins zweite Fach stecken. Wusstest du die korrekte Antwort nicht, so steck die Karte hinter den übrigen Stapel in Fach 1. In dieser Weise gehst du nun alle Karten im 1. Fach durch, bis nur noch die Fragen übrig sind, die du dir im ersten Durchgang nicht merken konntest. Beginne nun mit der Wiederholung der Fragen im 1. Fach, bis nur noch 3 Kärtchen übrig sind.
- 2) Nun kannst du neue Kärtchen schreiben und sie wie zuvor ins erste Fach stecken und abarbeiten.
- 3) Wird der Platz im zweiten Fach knapp, beginne mit der Wiederholung dieser Karten. Die korrekt beantworteten Fragen landen in Fach 3. Arbeite dich solange durch Fach 2, bis etwa ein Fingerbreit an Karten ausgeräumt ist. Dann beginne wieder mit Fach 1. Das gleiche gilt für die anderen

Fächer: Sobald sie annähernd voll sind, arbeitest du einen Fingerbreit ab und beginnst dann wieder weiter vorne. Richtig beantwortete Fragen aus Fach 5 können beiseite gelegt werden.

Um während des Detaillernens den Lernprozess in Bezug auf das **gesamte Lernmaterial** nicht zu vernachlässigen, ist es hilfreich, nicht einfach nur die Frage zu beantworten, sondern sie in Bezug zu anderen Karten und zu übergeordneten Fragestellungen und Konzepten zu setzen. Dadurch ergibt sich eine Wissenshierarchie, welche zwischen den einzelnen Detailfragmenten vermittelt und dich den Überblick nicht verlieren lässt.

Der Sinn dieses Karteisystems ist die Wiederholung der Fakten in Intervallen, wobei der Abstand zwischen den Abfragen zunimmt und entsprechend deiner Fertigkeiten erfolgt. Eine Karte, die du einfach nicht reinbekommst, wird dir entsprechend häufiger vorgelegt als eine, die du schon beim ersten Mal beantworten konntest. Auch dieses Lernsystem fußt auf Erkenntnissen über die Funktionsweise des Gedächtnisses und hat sich gut bewährt.

Mind-Maps

Mind-Maps sind grafische Darstellungen von inhaltlichen Zusammenhängen und Strukturen. Durch diese Visualisierung werden Inhalte in ihren konkreten Relationen dargestellt und damit aus der Umgebung eines Textes herausgelöst. Daher bietet sich das Erstellen einer *Mind-Map* an, wenn ein schwieriger Text erarbeitet werden soll: Das Aufbrechen der Textoberfläche und der Reihenfolge des Gesagten ermöglicht eine koordinierte, strukturierte Übersicht über die konkreten Inhalte und den Argumentationsgang des Textes, welche beim mehrmaligen Lesen in solcher Klarheit nicht erreicht werden kann.

Mit anderen Worten: *Mind-Maps* helfen beim Denken, da die einzelnen Begriffe nicht mehr nur im Kopf herumschweben, sondern konkret auf dem Papier in Bezug gebracht werden können. Dadurch werden die Ressourcen des Arbeitsgedächtnisses frei für die Überlegungen an den Fakten und werden nicht mehr für niedere Arbeiten wie das bloße „Im-Kopf-Behalten“ benutzt.

Obwohl ich hoffe, dass ich den vorliegenden Text klar genug strukturiert habe, werde ich ihn

zur Anschauung einer *Mind-Map* für euch visualisieren:

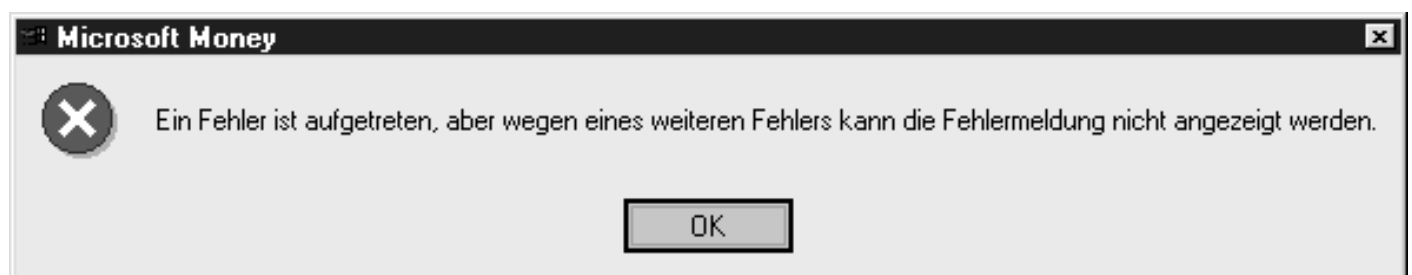
Exkurs in die Gedächtnispsychologie

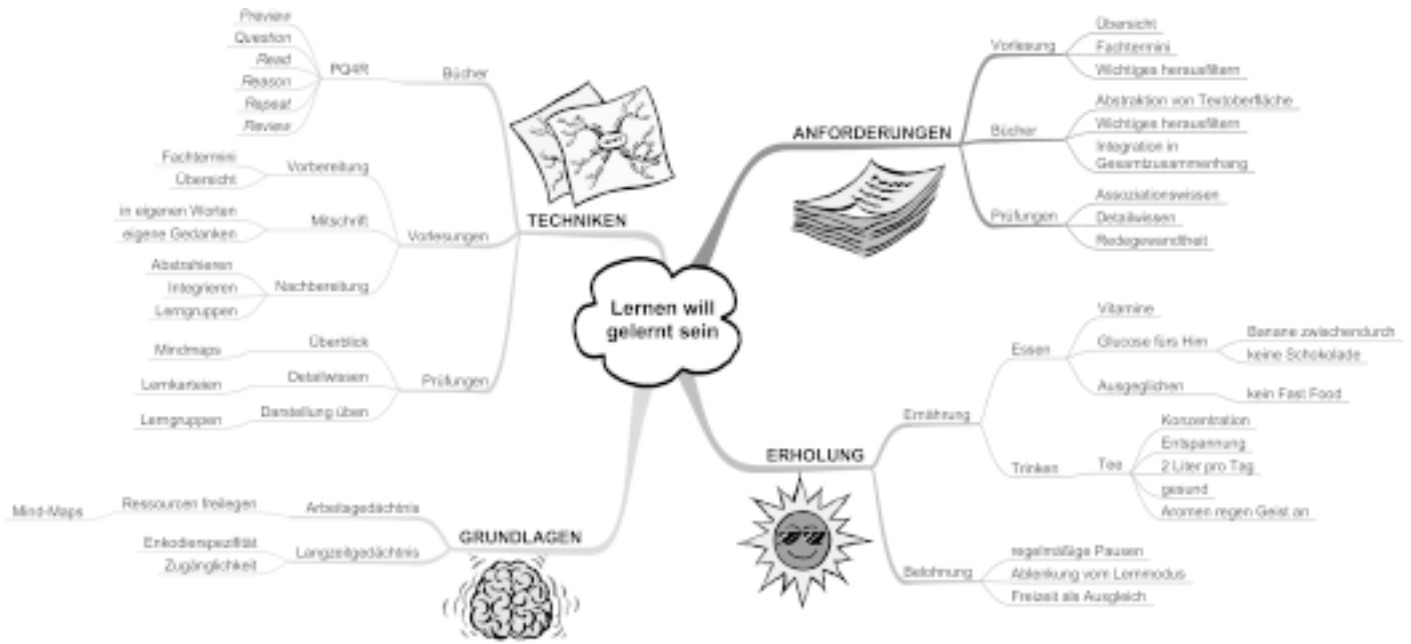
Dein Langzeitgedächtnis ist die Ressource, auf die du bauen musst, wenn du in deinem Studium erfolgreich sein willst. Es geht beim Lernen ja nicht nur um reines Ansammeln von Fakten, sondern um ein solides Verständnis für die Materie. Welche Eigenschaften des Gedächtnisses du dabei berücksichtigen solltest, ist im Folgenden beschrieben.

Es gibt ein Phänomen, das sich **Enkodierspezifität** nennt. Enkodieren ist der Vorgang des Sich-Merkens, des Information-Aufnehmens und -Speicherns. Dieser kann auf verschiedene Art und Weise erfolgen: Zufällig oder geplant, auditiv oder visuell, bildhaft oder abstrakt ... Es dürfte klar geworden sein, dass der Enkodierprozess nicht immer von gleicher Qualität ist: Zufällig Gelerntes wird schwerer abrufbar sein als geplant Gelerntes, Sprachmaterial wird eher wieder in Sprache umgesetzt werden können als Bildmaterial und umgekehrt, abstraktes Wissen wird nicht so leicht von alltäglichen Erlebnissen aktiviert werden wie Konkretes und so weiter.

Damit ist auch schon die Enkodierspezifität eingeführt: Sie besagt, dass Dinge dann besonders gut abgerufen werden können, wenn Modalität und Umstände beim Abruf denen beim Enkodieren entsprechen. Das heißt also, wenn ich einen Text nur auf Rechtschreibung überprüfen sollte, dann werde ich später miserabel in einem Inhaltstest abschneiden, wohingegen ich nur mangelhafte Aussage über Grammatikalität machen kann, wenn ich nur auf Verständnis beim Lesen des Textes eingestellt war.

Soll also ein Wissen anders abgerufen werden, als es gespeichert wurde, verzögert sich der Abrufprozess, und es kommt zum Vergessen. Dabei ist „Vergessen“ kein endgültiges Phänomen: Vielmehr ist es so, dass alles Wissen permanent bleibt: Alles, was jemals in unseren Langzeitspeicher gelangt ist, kann grundsätzlich das ganze Leben lang abgerufen werden – wenn das richtige Stichwort oder der richtige Aktivierungshinweis (*Cue*) gegeben wird. Ist der *Cue* dem Enkodiermodus zu





unähnlich, so dauert der Abruf länger und die Person empfindet das Phänomen des Vergessens.

Die Enkodierspezifität besagt also, dass **die Umstände, die Situation und die Gedanken während der Informationsaufnahme und -speicherung bestimmen, unter welchen Umständen, in welchen Situationen und durch welche Gedanken diese Information wieder abgerufen werden kann.** Für eine Prüfungsvorbereitung ist solches Wissen unerlässlich, denn es gibt einem das Handwerkzeug an die Hand, sein Gedächtnis optimal zu nutzen. So ist es beispielsweise hilfreich, sich den Raum vorzustellen, in welchem die Prüfung stattfinden wird, oder sich Fragen und Überleitungen zu den Themen des Prüfungsstoffes zu überlegen, damit die Enkodierung nicht so speziell abläuft, dass du die Fakten nur daheim auf deinem Bett im Schneidersitz abrufen kannst ...!

Für das alltägliche Lernen gilt entsprechend: Das neue Wissen sollte nicht rein passiv aufgenommen werden, sondern mit eigenen Ideen, Assoziationen und Schlussfolgerungen versehen werden, damit die Wahrscheinlichkeit des Erinnerns erhöht wird, und du durch verwandte Inhalte an das neue Wissen erinnert wirst. Je mehr du ein neues Wissensselement in den Zusammenhang deines schon bestehenden Wissens einbindest, desto eher wird es selber zu einem Bestandteil deines Wissens, und desto größer ist die Zugänglichkeit deines Wissens.

Das Wichtigste zum Schluss!

Ein weiteres psychologisches Phänomen sollte nicht vernachlässigt werden: Die Bedeu-

tung von positiven Verstärkern! Für den Laien heißt das: Belohne dich selbst für kleine Teilerfolge!

Der Sinn dahinter ist simpel: Wenn du während eines Lernmarathons ständig vor den Büchern hockst und dir keine Pause und keine netten Ablenkungen gönnst, lernt dein Körper, dass es sich eigentlich nicht lohnt, ständig zu büffeln – er wird ja eh nur dafür bestraft! Also gilt es, sich sinnvolle Teilziele zu setzen und nach Erreichen selbiger seinem Körper und seinem Geist eine richtige Erholung zu gönnen.

Dies sollte natürlich nicht darin bestehen, die Tageszeitung zu lesen oder sich anderweitig schwerwiegende Gedanken zu machen, denn dadurch werden die gleichen „Hirnmuskeln“ angestrengt wie beim Lernen. Vielmehr solltest du auch während der stressigsten Lernphase ins Kino gehen, nette Fernsehserien anschauen, malen, spazieren gehen, ein ausgedehntes Bad nehmen, leckere Sachen verspeisen ... und was dir sonst noch einfällt, wenn du dich selber verwöhnen willst.

Diese Auszeiten sind keine verlorene Lernzeit, sondern letztendlich effektiver Beitrag zum gelungenen Studium – was willst du mit einem müden, zerschunden Körper, mit einem lahmen, demotivierten Geist anfangen, wenn er zwölf Stunden am Stück gepeinigt wurde? Bestimmt keine Spitzenleistungen mehr bringen, gell?!

Also: Eine Minipause von fünf bis zehn Minuten alle Stunde sollte drin sein. Alle drei Stunden solltest du eine längere Pause einlegen, in der du dich vollkommen vom Lernmaterial und -modus ablenkst. Länger als acht Stunden pro Tag zu lernen mag in Notsituatio-

nen unabwendbar sein, sollte aber nicht zur Regel werden.

Die richtige Ernährung während des Lernens ist ebenso wichtig: Am besten keine Schokolade, denn die belastet den Magen und entzieht damit dem Gehirn Blut. Statt dessen: Bananen! Die sind gesund, machen gute Stimmung und stellen dem Körper viel einfach zugängliche Energie zur Verfügung.

Da man täglich 2 Liter Flüssigkeit zu sich nehmen sollte und Kaffee nicht ideal ist (sowohl vom Erregungspotential als auch von seinen entwässernden Eigenschaften her), empfehle ich grünen Tee zu trinken. Der ist überaus gesund, ermöglicht durch seine besondere Koffeinzusammensetzung entspannte Konzentration und stimuliert durch seine Aromen deinen Geist. (Wenn du bisher nur schlechte Erfahrung mit Grüntee gemacht hast: Wende dich an Oli aus der Fachschaft Informatik! Der ist ein Guru in Sachen Tee und kann dir bestimmt ein paar Tipps geben).

Wenn du aus diesem Mix dein persönliches Rezept rauspickst, sollten Lernen und Prüfungen nicht in chronischem Stress und Unlust münden!

In diesem Sinne: Viel Freude am Studieren!
Über Anregungen und Feed-back freut sich:

Stephanie Pesch
Fachschaft Psychologie

Die Mind-Map wurde mit dem Programm MindManager erstellt, zu finden unter <http://www.mindmanager.de>

Natürlich lassen sich Mind-Maps auch mit Stift und Papier herstellen.



Das Hochschulwörterbuch

A

- AAA:** Akademisches Auslandsamt
- ADFC:** Allgemeiner Deutscher Fahrradclub
- AEGEE:** Eine europäische Studierenden-Organisation, die zum Ziel hat, den gegenseitigen studentischen Kontakt und die europäische Integration voranzutreiben. Die AEGEE (sprich: „aeschee“) organisiert Kongresse und Seminar und ist in 280 Städten Europas vertreten.
- AG:** Arbeitsgemeinschaft für ...
- AK:** Arbeitskreis/-kringel (je nach Größe) für ...
- Akut:** Nachrichtenblatt der Bonner StudentInnen. Die *Akut* wird vom Studierendenparlament herausgegeben und beschäftigt sich mit politischen, kulturellen, Uni- und Fachbereichs-Themen. Sie erscheint im Semester regelmäßig. Redaktionssitz ist in der Nassestraße 11 (da, wo auch der ASiA sitzt).
- Allgemeiner StudentInnenausschuss (ASiA):** Siehe Artikel über Hochschulgremien und -politik
- Allgemeinpolitisches Mandat:** Siehe Politisches Mandat
- Ältestenrat (ÄR):** Siehe Artikel über Hochschulgremien und -politik
- Analysis:** (Infinitesimalrechnung) eine der alternativen Mathe-Vorlesungen, die ihr im ersten Semester belegen könnt.
- Anwesenheitsdienst (AWd):** Ein vom Fachschaftsrat angebotener Dienst, der gewährleisten soll, dass garantiert eine/r im Fachschaftsraum sitzt und für euch da ist. In den Semesterferien findet er meist mittwochs von 12.30–14 Uhr statt, in der Einschreibzeit meist täglich (Mo-Fr) von 12.30–14 Uhr. Während des Semesters sitzt jemand Mo bis Do ein bis zwei Stunden zwischen 12 und 14 Uhr im Fachschaftsraum (N302). Die genauen Zeiten werden dort jeweils zu Semesterbeginn festgesetzt und durch Aushang bekannt gegeben.
- ASG:** Alt-Katholische Studierendengemeinde
- Assi:** AssistentIn
- ASiA:** (Plural: ASiA) Allgemeiner StudentInnenausschuss/Studierenden-Ausschuss
- Audimax:** Auditorium Maximum in der PH (unser größter Hörsaal)
- Aushänge:** Leider gibt es davon viel zu viele an viel zu vielen Stellen. Die Bekanntmachungen der Informatik befinden sich in der Regel an den Brettern der einzelnen Abteilungen, an den Türen der Professoren oder AssistentInnen oder in der Nähe der Hörsäle (insbesondere die Einteilung in die Übungsgruppen). Die Fachschaft hat auch noch zwei eigene Bretter, und zwar vor dem Fachschaftsraum sowie im Keller bei den Hörsälen C und D. Mensch sollte sich übrigens immer von der Aktualität des Aushanges überzeugen: So hingen 1993 bei den MathematikerInnen noch Aushänge der InformatikerInnen aus dem Jahre 1988.
- Auslandsstudium:** Informationen zum Auslandsstudium könnt ihr in der Fachschaft sowie beim DAAD bekommen. Außerdem stand die *Inform #75* unter diesem Thema. Sie ist im Netz zu finden unter <http://www.informatik.uni-bonn.de/fs/inform/75/>
- AVZ:** Allgemeines Verfügungszentrum (Vergnügungszentrum)
- AWd:** Anwesenheitsdienst der Fachschaft

B

- BAföG:** Bundesausbildungsförderungsgesetz. Siehe dazu auch unser Artikel über Ämter etc.
- BAföG-Amt:** Einrichtung des Studentenwerks, welches für die Bearbeitung der BAföG-Anträge zuständig ist. Fragen zum Thema BAföG beantwortet jedoch besser die BAföG-Beratung des ASiA. Siehe auch BAföG und den Adressenteil.
- basta:** Im Semester wöchentlich erscheinende Veröffentlichung des ASiA, in der dieser über Uni, Kultur, Feten und noch einiges andere informiert. Sollte man auf jeden Fall regelmäßig lesen! Die *basta* liegt in den Mensen aus und steckt in den knallpinken Infoständern.
- Belegen, Belegbögen, Belegfrist:** Durch das Belegen dokumentiert ihr, welche Veranstaltungen ihr im Semester besucht habt. Zusammen mit dem Studi-Ausweis, den Studienbescheinigungen und den anderen Semesterunterlagen bekommt ihr auch den Belegbogen zuge-

sandt. Hier tragt ihr die Belegnummern der entsprechenden Veranstaltungen ein (stehen im Vorlesungsverzeichnis). Mit eurer Unterschrift bestätigt ihr, dass ihr dabei nicht geschummelt habt. Der Belegbogen ist vor allem für das Nebenfach sowie für einen eventuellen Studienortwechsel sehr wichtig.

Berufung: Die Anstellung von ProfessorInnen ist ein langwieriges Unterfangen. Nach der Stellenausschreibung müssen die Bewerbungen gesichtet und die BewerberInnen über eine Testvorlesung, diverse Empfehlungen und Gutachten geprüft werden. Am Ende wird eine Liste von drei BewerberInnen – die Berufsliste – verabschiedet. Das Weitere entscheiden die Fakultäten und eventuell der Senat, so dass irgendwann dann der oder die Erste der Berufsliste berufen wird. Das gesamte Verfahren nennt sich *Berufung*. Das Land hat seit einigen Jahren eine generelle Wiederbesetzungssperre (von einem Jahr) auf alle Stellen beschlossen. Das bedeutet in der Praxis: Wenn ein/e ProfessorIn einen Ruf annimmt, wird er/sie frühestens nach einem Jahr auf die frei gewordene Stelle gesetzt.

Bib: Bibliothek

Bib-Komm: Bibliothekskommission

Bibliothek: Die Informatik-Bibliothek befindet sich im 3. Stock des Neubaus in Raum N304 und ist im Semester montags bis donnerstags von 9–18 Uhr und freitags von 9–15 Uhr geöffnet. Dort gibt es auch einen Fotokopierer. Dem enormen Weiterbildungsdrang der neuen InformatikerInnen wird jedoch meist zu Beginn des Studiums durch ein Ausleihverbot im ersten und zweiten Semester Einhalt geboten. Siehe auch den Artikel über Bücher in dieser *Inform*.

BMBF: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie

BMBWF: Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Technologie, seit 1994: BMBF

Bücher: Dazu gibt es einen extra Artikel in dieser *Inform*.

BuFaTa: Bundes-Fachschaftentagung (speziell für Informatik: KIF)

Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG): Dieses Gesetz soll die finanzielle Gleichstellung aller Auszubildenden, SchülerInnen und StudentInnen gewährleisten. Mittlerweile ist es so oft modifiziert worden, dass von dieser Intention nichts mehr zu erkennen ist. Wurde es seit 1983 nur noch als zinsloses Darlehen gewährt, besannen sich 1990 die Regierungsverantwortlichen und gewährten es als Halbdarlehen, wobei immer noch die Hälfte zurückgezahlt werden muss. Nach Ende der Regelstudienzeit wird nur noch ein vollverzinstes Darlehen gewährt. Darunter leiden vor allem jene StudentInnen, die auf eine Förderung angewiesen sind, um ihr Studium zu finanzieren. Mehr dazu im Artikel über Ämter etc.

Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Technologie (BMBF): Das auf der Bundesebene für die Hochschulen zuständige Ministerium. Es hat das BAföG und das Hochschulrahmengesetz erarbeitet, welches die rechtliche Struktur an den Hochschulen beschreibt. Trotz Länderhoheit in Sachen Kultur und Bildung werden hier noch wesentliche Entscheidungen getroffen.

C

Cafeteria (Cafete): Cafeterien gibt es im Uni-Hauptgebäude sowie in den meisten Mensen. Sie werden vom Studentenwerk unterhalten und sind eine relativ günstige Möglichkeit, sich mit lebensnotwendigen Snacks oder einem späten Frühstück zu versorgen. Kaffee und andere Getränke aus Automaten gibt's entweder in Pfandbechern oder direkt in eure eigenen Tassen. Dafür bietet sich der *Supercup* an, der für 2 Mark in den Mensen zu erstehen ist und verschleißbar ist, so dass er euch nicht den Rucksack vollstift.

cum tempore (c.t.): Was der Volksmund akademisches Viertelstündchen nennt, heißt in gebildeten Kreisen „cum tempore“. An der Uni beginnen, wenn nicht anders vermerkt, alle Veranstaltungen „c.t.“, also eine Viertelstunde später als angegeben. Beginnt eine Veranstaltung ausnahmsweise mal pünktlich, so wird dies mit „s.t.“ (sine tempore) angegeben.

CIP-Pool: Rechnerraum (Computer Investment Program), der Studis zugänglich ist

c.t.: cum tempore

Copy-Card: Eine kreditkartengroße Karte, welche man mittlerweile an der Universität Bonn braucht, um in der Uni kopieren zu können (ähnlich der Telefonkarte – aber ohne Sammlerwert), weil mittlerweile fast alle Kopierer in der Uni nur noch diese als einziges Zahlungsmittel anerkennen. Außerdem ist den Kopierern, die Münzen schlucken, ohnehin nicht zu trauen. Zu haben ist diese Karte im Copy-Shop im Hauptgebäude, in der Landwirtschaftlichen Bibliothek (allerdings nur in einem Münzautomaten) und bei RömerCopy schräg gegenüber der PH zum Preis von 10,- DM, was 100 Kopien entspricht. Es ist sinnvoll, dass ihr eure Karten mit eurem Namen beschriftet, damit ihr herumfliegende wieder zuordnen könnt.

D

DAAD: Deutscher akademischer Austauschdienst

DekanIn: Der Dekan oder die Dekanin bekleidet den Vorsitz einer Fakultät. Er/sie führt die Amtsgeschäfte der Fakultät und leitet die Fakultätsratsitzungen. Zur Zeit ist Prof. Dr. R. Masoluw, ein Nicht-Informatiker, Dekan der Math.-Nat.-Fakultät. Der Dekan ist für die Vollständigkeit des Lehrangebots seiner Fakultät zuständig und somit auch ein möglicher Ansprechpartner bei Problemen in unserem Fachbereich.

Dies Academicus: (Aussprache: „Die-Es“) Einmal im Semester fallen die regulären Uni-Veranstaltungen aus. Stattdessen finden auf verständlichem Niveau eine Menge Vorlesungen und Vorträge aus allen Fachbereichen statt, die die Hochschule einer breiten Öffentlichkeit zugänglich machen sollen – quasi ein „Tag der offenen Tür“. Interessant sind auf jeden Fall die Antrittsvorlesungen der neuen Profs und die Dies-Sportturniere.

Diplomprüfungsordnung (DPO): Dieses Papier, das du in der Fachschaft sowie im Prüfungsamt Informatik erhalten kannst, legt den formalen Rahmen eines Studiengangs fest, z. B. seinen Gesamtumfang, Fachrichtungen, welche Prüfungen du machen musst und wie die Zulassungsbedingungen dafür sind. Es ist allerdings ohne Erklärungen nur schwer lesbar. Es gilt die DPO vom 26. August 1997, es steht jedoch ein neuer Entwurf bereit, der wahrscheinlich in Kraft treten wird. Siehe auch Studienordnung, Prüfungen, Klausuren und der Artikel über das Informatikstudium.

DPO: Diplomprüfungsordnung

E

Eckdaten: sind die vom Ministerium vorgegebenen Rahmenbedingungen fürs Studium. Informationen darüber gibt's in der Fachschaft, zumindest in einem der Bücher dort.

Engere Fakultät: Fakultätsrat

Ersti: ErstsemesterIn/StudienanfängerIn

ErstsemesterInnenfahrt (OE-Fahrt): Eine Fahrt, die traditionell im Wintersemester stattfindet und vom Fachschaftsrat für die ErstsemesterInnen organisiert wird. Da sie eine Art Fortsetzung der OE darstellt, wird diese Fahrt oft auch OE-Fahrt genannt. Hier bietet sich für alle Mitreisenden reichlich Gelegenheit sich besser kennenzulernen und auch einmal nicht andauernd über das Studium zu reden. Diesmal findet sie vom 27. bis 29. Oktober statt. Ihr seid alle schon jetzt herzlich eingeladen mitzufahren.

ESAC: European Student Assembly of Computer Science

ESG: evangelische Studierendengemeinde

Exmatrikulation: Wenn ihr die Uni verlasst und nicht mehr studieren wollt oder könnt (sei es wegen Studienortwechsel oder dergleichen), müsst ihr euch im Sekretariat der Uni abmelden, d. h. exmatrikulieren. Achtung!! Bei bestandenenem Diplom werdet ihr automatisch exmatrikuliert!

F

Fachbereich (FB): Ein Fachbereich ist für die Veranstaltung eines Studiengangs an einer Universität zuständig. In der Informatik ist der Fachbereich auch das Institut,



hingegen gibt es z.B. im Fachbereich Rechtswissenschaften mehrere Institute.

Fachgruppe (FG): Fachkommission

Fachkommission (FK): Siehe Artikel über Hochschulgremien und -politik

Fachschaft (FS): Die Fachschaft sind alle in einem Fachbereich Studierende, die dieses Fach als Hauptfach gewählt haben. Die Fachschaft wählt einmal im Jahr ihre Fachschaftsvertretung, die in ihrer konstituierenden Sitzung den Fachschaftsrat wählt. Im allgemeinen Sprachgebrauch wird oft der Fachschaftsrat „Fachschaft“ genannt. Zur Fachschaftsadresse lohnt sich auch ein Blick in den Adressenteil dieser Inform.

Fachschaftenkonferenz (FK): Auf der FK treffen sich im Semester jeden Montag um 18.30 Uhr im Konferenzzimmer im Carl-Schurz-Haus (da, wo auch Carl's Bistro ist) VertreterInnen (hoffentlich) aller Fachschaften um Erfahrungen auszutauschen und universitäre Probleme zu diskutieren und zu lösen. Das Protokoll der FK wird als der FID verschickt.

Fachschaftsbriefkasten: Findet ihr bei den anderen Briefkästen in der PH: Wenn ihr zum Haupteingang hineinkommt, 5-6m links.

Fachschaftsrat (FSR): Das sind die wenigen StudentInnen, die sich bereit erklärt haben, auch mal für andere StudentInnen da zu sein (Servicearbeit wie Prüfungsprotokolle, Skriptenverkauf, Studienberatung während des Anwesenheitsdiensts, aber auch Interessenvertretung in den Uni-Gremien) und daraufhin von der Fachschaftsvertretung gewählt worden sind. Der FSR besteht aus mindestens zwei Mitgliedern, dem/der Vorsitzenden und einem/einer FinanzreferentenIn, und maximal neun Mitgliedern. Unser Fachschaftsrat hat zur Zeit sieben Mitglieder.

Fachschaftssitzung: Sitzung des Fachschaftsrats. JedeR darf dran teilnehmen, auch einfach so mal zum Reinschauen. Findet im Semester jeden Donnerstag um 18 Uhr im Fachschaftsraum (N302) statt, in den Semesterferien jeden ersten Donnerstag im Monat.

Fachschaftsvertretung (FSV): Per Urne gewähltes Mini-parlament, welches für die Wahl und Kontrolle des FSR zuständig ist. Da in der Informatik aufgrund der Größe des Fachbereichs die FSV nur eine untergeordnete Rolle spielt, besteht die Aufgabe der FSV lediglich darin, den FSR zu wählen und den nächsten Wahltermin festzulegen.

Fak-Rat: Fakultätsrat

Fakultät: Die Uni Bonn gliedert sich in folgende acht Fakultäten: die Theologischen Fakultäten, eine Rechts- und eine Staatswissenschaftliche Fakultät, eine Medizinische Fakultät, eine Philosophische Fakultät, eine Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät (Math.-Nat.), eine Landwirtschaftliche Fakultät und eine Pädagogische Fakultät. Jede dieser Fakultäten umfasst eine Anzahl von Fachbereichen, die, wenn auch weit entfernt, etwas mit dem Namen der Fakultät zu tun haben. Auf Fakultätsebene fallen wichtige Entscheidungen, z. B. Berufungen, Verab-

schiedung von Studienordnungen und Prüfungsordnungen.

Fakultätsrat (Fak-Rat): Siehe Artikel über Hochschulgremien und -politik

FAQ: Frequently Asked Questions, oft gestellte Fragen mit den Antworten

FB: Fachbereich

Feten: gibt's an der Uni eine ganze Menge. Zu empfehlen sind vor allem die zahlreichen Fachschaftsfeten, auch unsere PSI-Fete, die von den Fachschaften der (P)sychologie, (S)port und (I)nformatik organisiert wird.

FG: Fachgruppe

FH: Fachhochschule

FID: Fachschaften-Informationsdienst, der wöchentliche Rundbrief für alle Fachschaften, der von der FK berichtet.

FiFF: Forum InformatikerInnen für Frieden und gesellschaftliche Verantwortung e. V.

FK: Fachschaftenkonferenz/Fachkommission

Food-Coop: Selbstverwaltete Einkaufsgemeinschaft für Öko-Lebensmittel, über die die Lebensmittel teilweise erheblich billiger als im Bioladen sind. Die Food-Coop arbeitet mit Bio-Bauern aus der Region zusammen. Adresse im Adressenteil.

Forum InformatikerInnen für Frieden und gesellschaftliche Verantwortung e. V. (FiFF): Eine berufsbezogene bundesweite Friedensinitiative, in der InformatikerInnen seit 1983 auf die Gefahren der Computertechnologie wie Vernetzung, Datenschutz, Rüstungswahnsinn und Enthumanisierung hinweisen. Sie hat heute fast 1000 Mitglieder, darunter StudentInnen, ProfessorInnen, WissenschaftlerInnen, ProgrammiererInnen und die Fachschaft. Kontaktadresse im Adressenteil.

FR: FinanzreferentIn

Frauenbeauftragte: Siehe Artikel über Hochschulgremien und -politik.

Freiversuch: Nachdem eine DPO mit einer Freiversuchsregelung, die eine Inanspruchnahme eines Freiversuches unabhängig von anderen Diplomprüfungen ermöglichen sollte, von der Verwaltung der Uni Bonn gestoppt worden ist, hat die Fachschaft Informatik ein Sondervotum abgegeben, welches auf die Konflikte mit dem Universitätsgesetz und der von der Verwaltung vorgeschlagenen Freiversuchsregelung hinweist. Aus Düsseldorf kam dann ein Antwortschreiben, in dem die Bedenken der FS bezüglich der Freiversuchsregelung geteilt wurden. Infolgedessen hat sich der Prüfungsausschuss für die folgende Handhabung entschieden: Für jede Prüfung im Hauptstudium, welche in der Regelstudienzeit abgelegt wird, hat der Student oder die Studentin die Möglichkeit, einen Freiversuch in Anspruch zu nehmen. Dies gilt individuell für jede Prüfung! Der Freiversuch ist im neuen HRG eindeutig positiv geregelt. Allerdings kann es noch dauern, bis die LHGe entsprechend geändert sind.

FS: Fachschaft

FSR: Fachschaftsrat

FSV: Fachschaftsvertretung

FZS: freier Zusammenschluss von Studierendenschaften. Bundesweiter Dachverband der ASten. Der Bonner ASTA ist seit Oktober 1998 Mitglied. Andreas Ahrens aus dem Sozialreferat im Bonner ASTA sitzt im Vorstand des FZS.

G

GD: GeschäftsführendeR DirektorIn, ab Oktober ist es Prof. Dr. Eckmiller

Gesellschaft für Informatik (GI): Gesellschaft, die die Förderung der Informatik in Forschung und Lehre zum Ziel hat. Sie wurde 1969 gegründet und hat mittlerweile über 3000 Mitglieder. Die GI gliedert sich in eine Vielzahl von Fachausschüssen wie „Informatik und Gesellschaft“ und „Informatik und Umweltschutz“ und ist Herausgeberin der Zeitschrift „Informatik Spektrum. Auch die Fachschaft ist Mitglied in der GI.

GHS: Großer Hörsaal (Physik oder Mathe, meist ist damit jedoch Physik gemeint). Der GHS Physik heißt seit dem WiSe 1998/99 „Volfgang-Paul-Hörsaal“

GI: Gesellschaft für Informatik

GMD Forschungszentrum Informationstechnik GmbH: (früher: Gesellschaft für Mathematik und Datenverarbeitung) Eine vom Bund und den Ländern NRW und Hessen getragene Großforschungseinrichtung mit Einrichtungen in ganz Deutschland. Hauptsitz ist Schloss Birlinghoven in St. Augustin. Nach dem Vordiplom kann mensch hier interessante Nebenjobs bekommen und einen Einblick in die Forschung gewinnen.

GO: Geschäftsordnung

H

HD: Hauptdiplom/Hauptstudium

HG: Hauptgebäude der Uni/Hochschulgruppe

HiWi: wissenschaftliche Hilfskraft

HK: Hilfskraft

Hochschulgruppe (HG/HSG): Gruppe von StudentInnen, die an der Universität Politik machen. In der Regel kandidiert sie auch bei den Wahlen zum SP. In Bonn gibt es davon relativ viele, was ihr kurz vor den einmal jährlich stattfindenden Wahlen an den Flugblättern und Plakaten feststellen könnt. Die Gruppen sind aus allen möglichen politischen Richtungen, manchmal auch nicht. Dies sind:

GHG – Grüne Hochschulgruppe

LUST/Antifa – Liste undogmatischer StudentInnen/Antifaschistische Liste

JUSO-HSG – JungsozialistInnen-Hochschulgruppe

RCDS – Ring christlich-demokratischer Studenten

LHG – Liberale Hochschulgruppe

AF – Alternatives Forum

TOUCHE by TOM



Hochschulrahmengesetz (HRG): Ein Bundesgesetz, welches den Ländern die Rahmenbedingungen für die Gestaltung der Landeshochschulgesetze vorschreibt. Im Herbst 1985 trat gegen den massiven Widerstand von StudentInnen, ProfessorInnen und Angestellten ein neues HRG in Kraft. 1997 wurde den Streiks zum Trotz ein weiteres neues HRG vom CDU/CSU/FDP-dominierten Bundestag (also dem Bund) verabschiedet. Neu waren die Einführung der Abschlüsse *Bachelor* und *Master* sowie eine größere finanzielle Autonomie der Hochschulen. Kritikpunkte daran waren hauptsächlich das fehlende Verbot von Studiengebühren, die weiterhin festgeschriebene absolute Mehrheit der Professoren in den Gremien. Der SPD-dominierte Bundesrat (also die Länder) stimmte dem Gesetz nicht zu, so dass Bundespräsident Herzog mit seiner Unterschrift im August 1998 bescheinigte, das Gesetz sei nicht von der Zustimmung des Bundesrats abhängig. Dies wurde unter anderem vom Deutschen Hochschulverband aufs schärfste verurteilt. Siehe Streik, Studiengebühren, Politisches Mandat, Regelstudienzeit.

HoPo: Hochschulpolitik
HRG: Hochschulrahmengesetz
HRK: HochschulrektorInnenkonferenz
HSG: Hochschulgruppe

I '99: Veröffentlichung für Schulen, in der sich die Informatik verschiedener Universitäten aus Sicht der Studierenden selbst darstellt.

I & G: Informatik und Gesellschaft
Infini: Infinitesimalrechnung, s. Analysis
Info: Informatik

Inform: Die Zeitschrift der Fachschaft Informatik. Sie erscheint 1–2mal im Semester. Ihr haltet gerade die Sonderausgabe für StudienanfängerInnen in der Hand. Ältere Ausgaben können in der Fachschaft eingesehen werden. Außerdem ist die *Inform* im WWW zu finden unter <http://www.informatik.uni-bonn.de/inf/inform/>

Institut: Die Institute sind die kleinsten selbstständigen organisatorische Einheiten der Bonner Uni. Sie sind zu Fachbereichen zusammengefasst, die wiederum die Fakultäten bilden.

Institutsvorstand (IV): Siehe Artikel über Hochschulgremien und -politik

Intershop: Vom ASIA betriebene Läden, in denen ihr eure Schreibwaren fast zum Selbstkostenpreis bekommen könnt. Intershops gibt es im ASIA und in der Pop-Mensa. Ware aus Kuba ist dort leider nicht erhältlich, und ein Verlustgeschäft sind die Intershops auch nicht (beides wurde einmal vom RCDS behauptet, um den ASIA zu diskreditieren).

IV: Institutsvorstand

Java: eine stark objektorientierte Programmiersprache, die an C++ angelehnt ist. Auch als Erstis ihr werdet damit zu tun haben (programmieren).

Jeeling: Ist viel beim Erstellen dieser Ersti-*Inform* 'trunken worden, unter anderem um uns zu jedem Anfangsbuchstaben was auszudenken.

K

Kaffee: Gibt's in der Fachschaft auch. Sonst bieten sich auch die Cafete in der Mensa sowie die Kaffeautomaten an.

KanzlerIn: Siehe Artikel über Hochschulgremien und -politik
KHG: Katholische Hochschulgemeinde

KIF: Bundesweite Konferenz der deutschsprachigen Informatikfachschaften (Unis und Fachhochschulen), ist aber offen für alle Interessierten. Kommt (wenn's optimal läuft) einmal pro Semester an einer Hochschule zusammen um Erfahrungen auszutauschen, Arbeitskreise/kringel (je nach Größe) zu verschiedenen Themen zu machen, eventuell Resolutionen zu verabschieden und Spaß zu haben. Ein eher linker Haufen. Dazu gibt es auch ein Liederbuch mit Hacker-Liedern. *Nobody knows the core dumps I've seen* ... Im Mai 1999 fand die 27. Ote KIF in Bonn statt – incredible!

Klausuren: Angeblich objektive Form der Leistungskontrolle. Waren mal an unserem Fachbereich unbekannt. Leider werden in der Informatik Klausuren geschrieben, und seit dem SoSe 1996 auch in den Mathe-Vorlesungen. Da während der Neubearbeitung der Prüfungsordnung die Einführung von Klausuren als Bestandteil der Vordiploms-

prüfungen abgewendet wurde, setzten die Professoren Klausuren als Kriterium für den Erwerb des Übungsscheines ein. Diese waren aber teilweise von bemerkenswertem Schwierigkeitsgrad im Hinblick auf die Bedeutung eines einzigen Scheines. Allerdings lässt sich auch hier mit entsprechendem Protest der StudentInnen manchmal etwas erreichen (oft leider aber auch nicht). Für euch wird wahrscheinlich schon eine neue Prüfungsordnung gelten, nach der die erste Vordiplomsprüfung (Informatik A) als Klausur stattfindet.

KMK: KultusministerInnen-Konferenz
Koffein: *Schlaf ist Luxus, knapp die Zeit, nur Koffein schafft Wachsamkeit.* In der Fachschaft könnt ihr euch bei einer Tasse Tee entspannen. Siehe auch Kaffee.

Kofferklausur: Klausur, zu der alle Hilfsmittel zugelassen sind: JedeR darf sich Bücher, Taschenrechner, Skripten etc. mitnehmen, dafür ist die Klausur meist so umfangreich, dass mensch wenig Zeit zum Nachschlagen hat.

KoMa: Konferenz der deutschsprachigen Mathematikfachschaften – genau wie die KIF, nur eben für Mathe. Zwischen KIF und KoMa bestehen recht gute und nette Kontakte. Die KIF im WiSe 1997/98 war zusammen mit der KoMa und der BuFaTa Chemie in Bielefeld.

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (KVV): Wird von fast jeder Fakultät vor Beginn jedes Semesters herausgegeben und informiert über alle an der Fakultät angebotenen Veranstaltungen, also nicht nur Vorlesungen. Im Gegensatz zum Gesamtvorlesungsverzeichnis der Uni enthält das KVV detaillierte Kommentare (Beschreibung von Inhalt und Voraussetzungen) der Veranstaltungen. In der Informatik erstellt die Fachschaft Informatik das KVV – allerdings nur für das Hauptstudium. Da für das Grundstudium festgelegt ist, welche Vorlesungen gehört werden müssen, wird dieses nicht im KVV berücksichtigt. Das KVV der Informatik ist für Studis ab dem fünften Semester übrigens kostenlos – für Studenten aus jüngeren Semestern ist das KVV nicht wichtig, denn im KVV sind nur Veranstaltungen aus dem Hauptstudium aufgeführt.

Konvent: Siehe Artikel über Hochschulgremien und -politik
KVV: Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

L

LA: Lineare Algebra, die eine der beiden alternativen Mathe-Vorlesungen, die ihr im ersten Semester belegen könnt.

Landes-ASten-Treffen (LAT): Landesweites Treffen der ASten (=Plural von AStA) in Nordrhein-Westfalen. Plant und koordiniert landesweite Aktionen.

Landeshochschulgesetz (LHG): Universitätsgesetz

LAT: Landes-ASten-Treffen
LHG: Landeshochschulgesetz/Liberale Hochschulgruppe

Link: LandesinformatikerInnen-Konferenz. Der KIF sehr ähnlich, allerdings landesweit statt bundesweit.

Linux: Eine kostenlose Variante des Betriebssystems *UNIX*. Linux läuft stabiler als Windows NT und ist auf sehr vielen Rechnern am Institut für Informatik installiert, unter anderem auf den beiden Fachschafts-Rechnern. Unter anderem ist das Satzsystem LaTeX bei jeder Linux-Distribution dabei. (siehe NT sowie die Artikel „Brauch ich einen Computer?“)

LuSt-Kommission: Kommission für Lehre und Studium. Siehe dazu der Artikel über Gremien.

M

Mailingliste: Eine Art Abonnement für Mails zu einem Thema. Siehe den Artikel über Computer und Internet.

Matheschock: „Das ist alles viel zu schwer, ich kann das gar nicht, ich verstehe überhaupt nichts!“ Keine Panik, das geht am Semesteranfang allen so, legt sich aber früher oder später. Mathe ist viel (am Anfang fast doppelt so viel wie Informatik), Mathe ist hart und Mathe ist der häufigste Grund für einen frühen Studienabbruch sowie ein langes Grundstudium. Das macht es euch nicht gerade einfacher. Vielleicht tröstet euch ja, dass Mathe im Laufe des Informatikstudiums doch noch gebraucht wird. Jedenfalls sollen wir den Erstis dies sagen. Es scheint aber auch tatsächlich zu stimmen.

Math-Nat-Fak-Rat: Fakultätsrat der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät

Mensa: Davon gibt es in Bonn gleich vier. Der Ruf „unserer“ PH-Mensa reicht von „miserabel“ bis „die beste von allen“ (was das auch immer heißen mag), wobei zu ihrer Ehrenrettung gesagt werden muss, dass sie sich in den letzten Jahren verbessert hat. Außerdem muss man bei uns in der Regel nicht (sehr) lange anstehen. Natürlich kann man auch in der Pop-Mensa in Poppelsdorf etwas Essbares *ersteinen*. Siehe auch unser Artikel über das Mensatum in dieser Inform.

Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung NRW (MSWF): Es ist auf Landesebene für die Hochschulen zuständig. Von dort lässt zur Zeit Frau Gabriele Behler den spärlichen Geldstrom fließen, der bei den heutigen Studienbedingungen nicht mehr als ein Tropfen auf den heißen Stein ist. Siehe BMBF

MSWF: Ministerium für Schule und Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung NRW

N

NaZ: Notzuschlagmittel auf Zeit

NiWiMi: NichtwissenschaftlicheR MitarbeiterIn

n. n.: *nomen nominandum* (Name wird genannt). Wenn bei der Drucklegung eines Vorlesungsverzeichnisses noch nicht feststeht, wer eine bestimmte Veranstaltung abhalten wird.

Notzuschlagmittel auf Zeit (NaZ): Notgelder des MSWF, um kurzfristig entstandene finanzielle Engpässe an den Hochschulen zu überbrücken. Unser Institut wird aber seit seinem Bestehen von diesen Mitteln am Leben gehalten. Studentische Hilfskräfte, also auch eure ÜbungsleiterInnen, werden aus diesem Topf bezahlt. Ein Problem ist, dass der NaZ-Bewilligungszeitraum nicht mit den Semestern übereinstimmt. So erhalten viele ÜbungsleiterInnen ihre Gelder teilweise mit monatelanger Verzögerung oder ihre Verträge erst im Nachhinein.

NRW: Nordrhein-Westfalen

NT: noch teuer/Neues Testament

n. V.: nach Vereinbarung

O

OE: Orientierungseinheit

OE-Fahrt: ErstsemesterInnenfahrt

ÖPNV: Öffentlicher Personennahverkehr. Siehe dazu unser Artikel über Verkehr und das Studiticket.

Orientierungseinheit (OE): Vom FSR gemeinsam mit vielen anderen StudentInnen durchgeführte Einführungstage für ErstsemesterInnen. Sie setzt sich aus verschiedenen Veranstaltungen zusammen, die das gegenseitige Kennenlernen fördern und den Einstieg ins Unileben erleichtern sollen.

P

PA: Prüfungsausschuss/Prüfungsamt

Pädagogische Fakultät (PF/PH): Aus der früheren PH hervorgegangen, ist die Pädagogische Fakultät Teil der Bonner Uni. Durch die Strukturpläne von 1988 des heutigen MSWF existiert sie seit 1993 de facto nicht mehr. In den siebziger Jahren wurde die PF an der Römerstr. 164 um einen Neubau sowie um eine Tiefgarage erweitert. Im Neubau sind eine Vielzahl von Abteilungen verschiedener Uni-Institute untergebracht: Neben den InformatikerInnen befinden sich dort auch PsychologInnen, das Staatliche Prüfungsamt (für LehrerInnen) und das berüchtigte 8. Stockwerk, in dem der Fahrstuhl nicht hält. Der Dekan der PF ist bei uns im Gebäude (noch) Hausherr.

Pädagogische Hochschule (PH): Früher eigenständige Hochschule in Bonn. Musste 1949 ihren Platz räumen, als die PolitikerInnen kamen und einen Bundestag brauchten, und zog in die Römerstr. 164. Steht bald eine Rückkehr der StudentInnen bevor? Freundlicherweise wurde dafür noch ein als „Neuer Bundestag“ getarntes Gebäude mit hohem Aufwand errichtet.

PF: Pädagogische Fakultät, wird meist aber noch PH abgekürzt

Pflichtveranstaltungen: Veranstaltungen, die du im Laufe deines Studiums belegen *musst*.

PH: Pädagogische Hochschule, die Pädagogische Fakultät in der Römerstraße 164.

PM: Politisches Mandat

Politisches Mandat (PM): Offiziell trennt man zwischen dem „hochschulpolitischen“ und dem „allgemeinpolitischen“ Mandat, so dass sich ASten und Fachschaften nur zu hochschulpolitischen Themen äußern dürfen. Dies wurde von rechten Hochschulgruppen immer wieder benutzt, um linke ASten und Hochschulgruppen zu verklagen (die Mehrheit der deutschen ASten ist links). Die Kritik an dieser Auslegung ist, dass sich allgemeine Politik und Hochschulpolitik nicht klar trennen lassen, da Studierende von sehr vielen allgemeinpolitischen Belangen betroffen sind. In einem Gesetzentwurf der rot-grünen NRW-Landesregierung, der im Juli 1998 in Kraft trat, sind nun auch gesellschaftspolitische Belange festgelegt. Zudem sollen die Studierendenschaften „die Belange ihrer Mitglieder in Hochschule und Gesellschaft“ wahrnehmen und

„die politische Bildung“ fördern. Die NRW-CDU hat dagegen Klage vor dem Verfassungsgericht angekündigt.
Praktikum: Veranstaltungsform im Studium. Siehe den Artikel darüber.

Prof: ProfessorIn
Projektgruppe: Veranstaltungsform im Studium. Siehe den Artikel darüber.

Protest: Titelthema der Inform #73. Siehe Streik, HRG, Regelstudienzeit, Studiengebühren.

Prüfungen: Das sind im Studiengang Informatik (noch, hoffentlich bleibt es so ...) ausschließlich mündliche Prüfungen, die für das Vordiplom 30–45 Minuten dauern. Prüfungstermine musst du selbst mit dem Prof, bei dem du dich prüfen lassen willst, absprechen und dann die Prüfung beim Prüfungsamt anmelden. Siehe auch Klausuren.

Prüfungsausschuss (PA): Siehe Artikel über Hochschulgremien und -politik

Prüfungsordnung: Diplomprüfungsordnung

Prüfungsprotokolle: Prüfungsprotokolle werden (nicht immer, aber immer öfter) von den Studierenden nach einer Prüfung angefertigt und geben den Verlauf der Prüfung wieder. Diese Protokolle werden von der Fachschaft archiviert und können während des Awd dann fotokopiert oder auch nur gelesen werden. Um Protokolle ausleihen zu können, müsst ihr für 10,- DM Pfand in der Fachschaft einen Entleihausweis erwerben. Die 10,- DM bekommt ihr zurück, wenn ihr mindestens drei (von vier möglichen) Protokolle geschrieben habt. Bei zwei Protokollen sind es immerhin noch 5,- DM.

Psycho-Café: Aufenthaltsfläche im ersten Stock des Neubaus, neben dem einzigen Kaffeeautomaten in der PH.

Q

QdL: Qualität der Lehre

Qualität der Lehre: Förderungsprogramm des Landes, mit dem Tutorien von Studierenden für Studierende finanziert werden. Bis einschließlich zum WiSe 1998/99 lief das Programm in der Bonner Informatik sehr gut, bis dann im SoSe 1999 kein Geld vom Ministerium mehr kam.

Qualitätspakt: Programm des Landes NRW. Sollte eigentlich die Qualität der Lehre u. a. durch Strukturreformen verbessern, ist aber im Frühling 1999 zu einer Streichorgie für die Unis in NRW verkommen. Die Uni Bonn ist dem Pakt beigetreten (die Studierenden wurden vorher nicht gefragt). Zur Zeit versuchen sich die Fachbereiche gegenseitig die Stellenstreichungen zuzuschieben, um selbst möglichst ungeschoren wegzukommen. Die endgültigen Entscheidungen, wo die durchzuführenden Stellenstreichungen vorgenommen werden, fällt der Rektor zusammen mit einem Beratungsgremium, in dem ebenfalls keine Studierenden sitzen. Inzwischen hat sich der Bonner ASTA direkt an den Expertenrat des NRW-Bildungsministeriums gewandt und ist dort mit Regina Görner aus dem DGB-Hauptvorstand im Gespräch.

R

Regelstudienzeit: In dieser festgelegten Zeitspanne soll einE StudentIn mit dem Studium fertig sein, einschließlich der Zeit für die Diplomarbeit. Die BAföG-Förderungshöchstdauer richtet sich nach dieser Zeit, die von höchster Stelle festgelegt wird. Für Informatik beträgt die Regelstudienzeit 9 Semester (!). Für diesen Zeitraum muss eine Studienordnung existieren, die ein vollständiges Studium in dieser Dauer mit den vorhandenen finanziellen und personellen Mitteln garantiert. Die Realität sieht anders aus: In Bonn studieren die InformatikerInnen inzwischen durchschnittlich 15,4 Semester! Es gibt politische Überlegungen, nach Überschreitung der Regelstudienzeit Studiengebühren zu erheben. In Baden-Württemberg müssen Studis nach dem 14. Semester zur Zeit jedes Semester 1000 Mark zahlen. Weiterhin zahlen Studis in Berlin 100 Mark sogenannte Einschreibgebühren, mit denen tatsächlich der Landeshaushalt saniert werden soll. Klagen dagegen sind bisher noch nicht durchgekommen, anders als in Baden-Württemberg, wo eine Klage stattgegeben wurde. Das bisher bezahlte Geld bekommen die Studis trotzdem nicht zurück. Siehe auch Streik, Studiengebühren und HRG.

Rektor: Siehe Artikel über Hochschulgremien und -politik

Regionales Hochschulrechenzentrum (RHRZ): Einrichtung des Landes NRW, welche für die Institute der Bonner Uni Rechenkapazität zur Verfügung stellt. Gelegentlich werden dort Kurse für Programmiersprachen und Betriebssysteme angeboten. Das RHRZ leidet wie viele andere Einrichtungen der Uni unter chronischem Geldmangel. Dadurch wird der Betrieb immer schwieriger. Im RHRZ gibt es für alle StudentInnen die Möglichkeit sich einen Account zu besorgen, um elektronisch erreichbar zu sein.

RHRZ: Regionales Hochschulrechenzentrum

Ringvorlesung: Eine Vorlesung, die von mehreren verschiedenen Profs gehalten wird. Jedes Wintersemester findet in der Informatik eine Ringvorlesung statt, in der die Profs ihre Abteilungen und deren Forschung vorstellen.

Rückmeldung: Vor Beginn jedes Semesters musst du dich „rückmelden“, d. h. den Sozialbeitrag und das Semester ticket für das Semester bezahlen. Dafür benötigst du das dir zugesandte Rückmeldeformular (Überweisungsträger) und eventuell eine Krankenversicherungsbescheinigung. Du bekommst dann den neuen Studi-Ausweis und die Unterlagen für das nächste Semester zugeschickt. Bei Nicht-Rückmeldung droht Exmatrikulation, bei verspäteter Rückmeldung die berühmte-berüchtigte Verwaltungsgebühr von 20 DM.

S

Schein: Leistungsnachweis (scheinbar) erbrachter Leistungen, die euch zum Ablegen von Prüfungen berechtigen. Je nach VeranstalterIn kannst du diesen (den Schein, nicht

den Veranstalter) durch Übungsaufgaben, eine Klausur, eine Hausarbeit/Seminar-Ausarbeitung oder bei Praktika durch Programmieraufgaben erwerben. Scheinkriterien sollten zu Beginn jeder Veranstaltung festgelegt werden. In der Prüfungsordnung ist festgelegt, welche Scheine ihr erwerben müsst.

Semesterferien: Siehe vorlesungsfreie Zeit

Semesterwochenstunden (SWS): Eine Veranstaltung, die z. B. drei Stunden pro Woche umfasst und zwei Semester lang läuft, hat sechs SWS.

Seminar: 1. Veranstaltungsform im Studium. Siehe den Artikel darüber. 2. Manche Fakultäten gliedern sich auch auf in Seminare, was nichts anderes als ein Institut ist (zum Beispiel Germanistisches Seminar, Staatswissenschaftliches Seminar).

Senat: Siehe Artikel über Hochschulgremien und -politik

SFB: Sonderforschungsbereich

sine tempore: Pünktlicher Veranstaltungsbeginn. Siehe cum tempore

Skript: Schriftliche Unterlagen zu einer Vorlesung, meist sauber geTeXt. Darin sollte all das und einiges mehr stehen von dem, was der Prof im Laufe der Vorlesung erzählt hat. Sinnvollerweise wird es daher oft von den Profs selbst herausgegeben, ansonsten dienen Mitschriften von StudentInnen als Vorlage. Skripten sind auch in der Fachschaft erhältlich. Da „Skript“ nur die Kurzform von „Skriptum“ ist, lautet der Plural übrigens „Skripten“. Die Form „Skripts“ findet hingegen vor allem bei der Bedeutung „Drehbuch“ Verwendung.

SoSe: Sommersemester

Solaris: kommerzieller UNIX-Derivat, s. Linux

Sommersemester (SoSe/SS): Geht vom 01. 04. eines Jahres bis zum 30. 09. Siehe auch vorlesungsfreie Zeit.

Sozialbeitrag: Dieses Geld fließt an die Verfasste StudentInnenschaft, an das Studentenwerk und andere Einrichtungen, die solidarisch getragen werden. Der Beitrag ist bei der Einschreibung und bei der Rückmeldung fällig und beträgt immerhin 201,30 DM für das WS 2001/2002. In diesem Betrag sind 115,- DM für das Studicket enthalten.

SP: Studierendenparlament, StudentInnenparlament

Sport: Die Uni und der ASTA bieten eine Vielzahl von Sportkursen an, die in dem allsemesterlichen Hochschulsport-Programm zu finden sind. Dieses Heft steckt ein paar Wochen vor Vorlesungsbeginn in den knallpinken Infoständern in der PH. Da die Anmeldefristen oft schon in den Ferien beginnen und die Kurse schnell voll sind, solltest du dich möglichst früh anmelden.

SS: Sommersemester. Diese Abkürzung wird wegen der negativen Konnotation nur selten verwendet. Unproblematischer ist SoSe.

s.t.: sine tempore

StO: Studienordnung

Streik: Im Herbst 1997 fanden an vielen deutschen Unis – unter anderem in der Bonner Uni – Streiks statt um durch die große Medienwirkung Druck auf die Politik auszuüben. Das Ziel waren bessere Studienbedingungen, eine stärker

TUCHE

by @Tam



zudem Sportliste, Schwul-Lesbische Liste ...

Hochschulpolitisches Mandat: Siehe Politisches Mandat re Demokratisierung der Hochschulen, eine echte BAföG-Reform sowie generell mehr Geld für die Bildung. Die Proteste richteten sich auch gegen das neue HRG, das zur Verabschiedung stand. Genützt haben die Proteste jedoch kaum etwas. Weiterhin trat die Fachschaft Informatik Ende 1997 in Streik um die Studierenden auf die Notwendigkeit einer Fachschaft und einer breiten engagierten Studierendenschaft aufmerksam zu machen. Immer noch muss die Fachschaftsarbeit – vor allem Anwesenheitsdienste – eingeschränkt werden, weil sich zu wenig Studierende aktiv daran beteiligen. Die Ausgabe # 73 der *Inform* hatte „Protest“ zum Titelthema und kann in der Fachschaft eingesehen werden. Siehe auch Protest, HRG, Regelstudienzeit, Studiengebühren.

StruKo: Strukturkommission

Studentenwerk: Das Studentenwerk, eine Anstalt öffentlichen Rechts (AöR), erbringt Dienstleistungen für die StudentInnen auf sozialem und wirtschaftlichem Gebiet. Es unterhält die Mensen, eine Anzahl von StudentInnenwohnheimen und das BAföG-Amt. 52,90 DM eures Sozialbeitrags werden von ihm verschlungen.

StudentInnenparlament: Studierendenparlament

Studi-Ausweis: Nach deiner Immatrikulation und dem Überweisen des Sozialbeitrags bekommst du deinen Ausweis zugeschickt. Gültig wird er allerdings erst dann, wenn das Semester begonnen hat, also im WiSe nach dem 1. Oktober und im SoSe nach dem 1. April. Dann kannst du mit dem Ausweis in der Mensa essen und er gilt in Verbindung mit deinem Personalausweis als Semesterticket.

Studienberatung: Derer gibt es drei: Die Zentrale Studienberatung (ZSB), die Studienberatung der Informatik mit Herrn Peters sowie die Beratung der Fachschaft. Die ZSB erteilt allgemeine Auskünfte und gibt Kurzinformationen zu den verschiedenen Studienfächern heraus. Zu Herrn Peters gehen die meisten nur einmal. Viele kommen auch direkt in die Fachschaft, bei der es außerdem auch noch eine Tasse Tee gibt.

Studienbuch: Gibt es nicht mehr. Statt dessen bekommt man jedes Semester zusammen mit den anderen Unterlagen eine Studiendokumentation zugeschickt, in der man die besuchten Veranstaltungen einträgt und mit eigener Unterschrift bestätigt.

Studiengebühren: In Bonn zahlt ihr keine Studiengebühren, sondern einen Sozialbeitrag, der genau aufgeschlüsselt ist. Siehe auch Protest, Regelstudienzeit und Streik.

Studienordnung (StO): Legt – genauer als die DPO – die Inhalte deines Studiums fest, beispielsweise welche Veranstaltungen du besuchen musst, in welchen du einen Schein brauchst usw. Es ist allerdings ohne Erklärungen nur schwer lesbar. Auch dieses Papier bekommst du beim Prüfungsamt und in der Fachschaft. Ihr studiert nach der StO vom 1. Juni 1994, die vor einiger Zeit inzwischen auch offiziell genehmigt wurde. Vorher wurde auch schon danach studiert, allerdings hätte die StO im Klagefall rechtlich auf wackligen Beinen gestanden. Zur Zeit gibt es Überlegungen für eine erneute Änderung der StO. Siehe auch Diplomprüfungsordnung und die Artikel über das Studium um die Veranstaltungstypen.

Studierendenparlament (SP): Siehe Artikel über Hochschulgremien und -politik

SWS: Semesterwochenstunden

T

Tauschring: Tauschsystem für Dienstleistungen, Adresse siehe Adressenteil. Die Währung ist *Zeit* auf einem entsprechenden Konto. Auf diese Weise kann man beispielsweise jemandem zwei Stunden lang Windows installieren um dann irgendwann bei jemand anderem Gitarrenunterricht zu nehmen oder sich die Waschmaschine reparieren zu lassen. Auf diese Weise kann man sich auch ohne Geld das eine oder andere Nichtmaterielle leisten.

Tee: Gibt's genießbar nur in der Fachschaft. Siehe auch Kaffee und Koffein.

Teilnehmen: „An einer Veranstaltung teilnehmen“ kommt als Formulierung häufig in StO und DPO vor. Es bedeutet, dass du diese Veranstaltung belegen musst. Im Gegensatz dazu bedeutet „mit Erfolg teilnehmen“, dass man einen Schein benötigt, also auch wirklich hingehen und auch was tun muss.

Teilzeitstudium: siehe Vollzeitstudium

TH: Technische Hochschule

TO: Tagesordnung

TOP: Tagesordnungspunkt (englisch „Topic“)

TU: Technische Universität

Tutorium: Veranstaltungsform im Studium. Siehe QdL und der Artikel über Veranstaltungsformen.

U

UB: Universitäts- und Landesbibliothek (ULB), siehe Adressenteil

Übung: Veranstaltungsform im Studium. Siehe den Artikel darüber.

UG: Universitätsgesetz

ULB: Universitäts- und Landesbibliothek, siehe Adressenteil

Universitätsgesetz (UG): Das UG ist die rechtliche Grundlage für den Uni-Betrieb. Es beschreibt Aufbau und Organisation der Hochschulen und legt Richtlinien für Lehre und Forschung fest.

V

VCD: Verkehrsclub Deutschland. Kritischer und verantwortungsbewusster als der ADAC.

VD: Vordiplom, wird auch als Synonym für das Grundstudium verwendet.

Veranstaltungen: Dazu gehören Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika, Projektgruppen und noch einige andere. Jede Veranstaltung kannst du belegen. Siehe auch den Artikel über die Veranstaltungstypen.

Verein zur Förderung politischen Handelns (v. f. h.): Politisch neutraler, öffentlich geförderter Verein, der Seminare zu politischen Themen anbietet. Seminarprogramme liegen vor der Fachschaft aus. Der v. f. h. hat die KIF 27,0 in Bonn mit finanziert.

Verfasste StudentInnenschaft: Durch die Einschreibung gehört ihr der Körperschaft der Verfassten StudentInnenschaft an und könnt durch Wahlen die Zusammensetzung der Gremien, den FSR und das SP bestimmen. Finanziert wird die Geschichte durch einen Teil eures Sozialbeitrages. Wenn ihr wissen wollt, was mit Eurem Geld so alles gemacht wird, dann guckt denen mal auf die Finger, zum Beispiel bei einer ihrer SP-Sitzungen. Oder bei unserer Fachschaftssitzung.

v. f. h.: Verein zur Förderung politischen Handelns

VHS: Volkshochschule

VLB: Vorlesungsbefragung, alter Ausdruck für die VLU

VLU: Vorlesungsumfrage. Wird jedes Semester von der Fachschaft zwecks Evaluation der Lehre in der Informatik durchgeführt.

Vollzeitstudium: Usus oder Utopie? Titelthema der *Inform* #77.

Vollversammlung (VV): Versammlung aller StudentInnen eines Fachbereichs. Sie wird bei uns in der Informatik als das höchste beschlussfassende Organ angesehen, dem sich der Fachschaftsrat verpflichtet fühlt. Die letzte VV fand während des Streiks statt.

Vorlesung: Veranstaltungsform im Studium. Siehe den Artikel darüber.

Vorlesungsfreie Zeit: Die sogenannten „Semesterferien“. Im Sommer/Herbst ungefähr drei, im Winter/Frühjahr etwa zwei Monate. In dieser Zeit finden nur wenige Veranstaltungen statt, etwa einige Praktika und Blockseminare. Prüfungen und Hausarbeiten werden jedoch üblicherweise in dieser Zeit gemacht.

Vorlesungsverzeichnis (VV): Zum einen gibt es das offizielle Vorlesungsverzeichnis, ein blauer (früher gelber) Schinken mit fast allen im Semester angebotenen Veranstaltungen für DM 7,-. Er ist in fast allen Buchläden erhältlich – also auch im Buchladen in der PH-Mensa. Es soll auch in einigen Läden in Köln zu bekommen sein (z. B. bei Gonski). Ein Exemplar liegt auch zur Ansicht in der Fachschaft aus. Das dicke VV enthält nahezu alle Veranstaltungen des folgenden Semesters plus Angaben zu den Professoren, Instituten und so weiter. Man braucht eigentlich nicht jedes Semester, es zu Beginn des Studiums einmal anzuschaffen, ist hingegen keine schlechte Idee. Weiterhin gibt es vom Fachbereich gedruckte Blätter, die einen aktuelleren Stand repräsentieren. Dies ist das KVV (für das Hauptstudium).

VRS: Verkehrsverbund Rhein-Sieg. Siehe auch der Artikel über Verkehr und das Studi-Ticket.

VV: Vollversammlung/Vorlesungsverzeichnis. Siehe auch Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis.

W

Wahlen: An der Uni finden eine Menge Wahlen statt. Wählen könnt ihr die studentischen Mitglieder in der Fachschaftsvertretung, im Studierendenparlament, im Senat, im Konvent sowie im Fakultätsrat. Leider war bei allen Uni-Wahlen der letzten Semester die Wahlbeteiligung extrem niedrig. Wenn ihr eure Interessen vertreten sehen wollt, aber euch nicht selbst engagieren könnt/wollt, dann wählt! Es geht um eure Rechte, euer Studium, euer Leben!

WG: Wohngemeinschaft. Siehe der Artikel übers Wohnen.

WiMi: WissenschaftlicheR MitarbeiterIn

WiSe: Wintersemester

WissenschaftlicheR MitarbeiterIn (WiMi): Dies sind AssistentInnen o. Ä., die am Institut arbeiten.

WS: Wintersemester

X

X: Grafische Oberfläche unter dem Betriebssystem Linux (UNIX)

Y

Y: Sollte man nicht in Passwörtern benutzen, da man leicht mit deutschen und amerikanischen Tastaturen durcheinander kommt.

Z

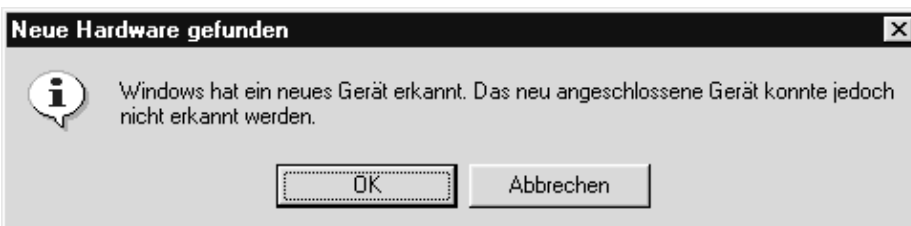
Z: Sollte man aus dem gleichen Grunde wie das Y nicht als Teil eines Passwortes benutzen.

ZaPF: Zusammenkunft aller Physik-Fachschaften. Ist den PhysikerInnen das, was den InformatikerInnen die KIF ist.

ZBL: Deutsche Zentralbibliothek für Landbauwissenschaften (ZBL) und Abteilungsbibliothek für Naturwissenschaften und Medizin. Hier befindet sich auch die Lehrbuchsammlung Mathematik. Siehe auch den Artikel über Bücher sowie den Adressenteil.

ZSB: Zentrale Studienberatung, siehe Studienberatung und den Adressenteil.

Armin Kruse
Michael Frankenberg
Jens Rinne
Oliver Klee
Jens Külzer



Das Institut für Informatik

Abteilung I (Theoretische Informatik und formale Methoden)

Prof. Dr. Rolf Klein (Theoretische Informatik)
 Frau Prof. Dr. Christel Baier (Formale Methoden)

Geschäftszimmer: Frau M. Knepper (Tel. 73-4333)

Abteilung II (Computergrafik, Technische Informatik)

Prof. Dr. Reinhard Klein (Computergrafik)
 Prof. Dr. Andreas Weber (Computergrafik)
 Prof. Dr. Joachim K. Anlauf (Technische Informatik)

Geschäftszimmer: Frau E. Frinke (Tel. 73-4191)

Abteilung III (Softwaretechnologie, Informationssysteme, Signalverarbeitung, KI, Robotik)

Prof. Dr. Armin B. Cremers (Praktische und Angewandte Informatik)
 Prof. Dr. Joachim Buhmann (Mustererkennung und Bildverarbeitung)
 Prof. Dr. Rainer Manthey (Datenbanken und Deskriptive Programmierung)

Geschäftszimmer: Frau M. Liebegut (Tel. 73-4281)
Sekretariat: Frau M. Doelp (Tel. 73-4292)

Abteilung IV (Kommunikationssysteme, Betriebssysteme und Stochastische Modellierung)

Prof. Dr. Peter Martini (Rechnernetze)
 Prof. Dr. Christoph Strelen (Betriebssysteme)

Geschäftszimmer: Frau M. Müller, Frau E. Müller-Hilckmann (Tel. 73-4118)

Abteilung V (Parallele Systeme und Algorithmen, Kommunikationssysteme und Algorithmen)

Prof. Dr. Marek Karpinski (Parallele Systeme und Algorithmen, Approximationsalgorithmen)
 Prof. Dr. Norbert Blum (Diskrete Algorithmen, Kombinatorische Optimierung)
 Prof. Dr. Michael Clausen (Computeralgebra und Audiosignalverarbeitung)

Geschäftszimmer: Frau C. Marikar (Tel. 73-4327)

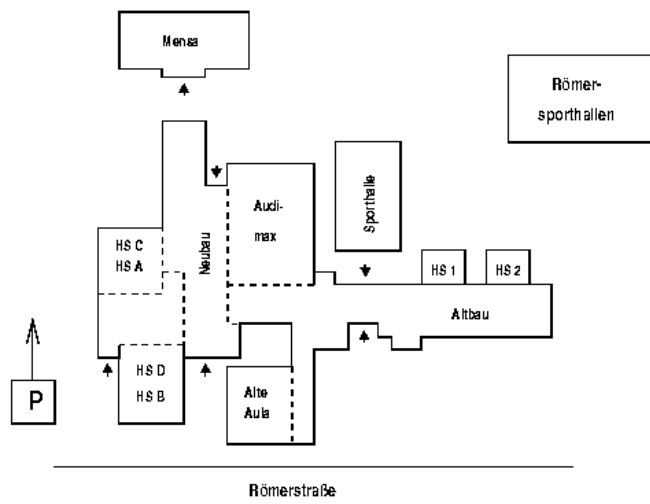
Sekretariat: Frau M. Doelp (Tel. 73-4292) Abteilung VI (Neuroinformatik)

Prof. Dr. Rolf Eckmiller (Neuroinformatik)

Geschäftszimmer: Frau N. Kokisch (Tel. 73-4422)

Forschungsgruppe Lengauer

Prof. Dr. Thomas Lengauer (Diskrete Algorithmen und ihr Anwendungen)



Adressen und Öffnungszeiten

Hier findet ihr einige Adressen und Öffnungszeiten, die für euch im Laufe der ersten Semester interessant werden könnten. Falls bei einer Adresse nur eine Raumnummer angegeben ist, bedeutet das, dass sich der Raum bei uns in der PH befindet (wobei N für Neubau und A für Altbau steht). Die Vorwahl für Bonn ist 0228.

Alle Angaben sind (wie auch alles andere in dieser *Inform*) ohne Gewähr oder sonstige Bewaffnung. Für Ergänzungen und Korrekturen wären wir dankbar.

Alternativen

Food-Coop „Kappeskopp“, im Keller des Oscar-Romero-Hauses, Heerstr. 205, 53111 Bonn, Abhol- und Bestellzeiten: Mo, Do 20.30–21.30

FIFF e. V., Reuterstr. 44, 53113 Bonn, 219548, <http://www.fiff.de/>

Tauschring Bonn „Tausch am „R(h)ing“, im Wissenschaftsladen Bonn e. V., Buschstr. 85, 20161-0, Tauschring.Bonn@t-online.de, Bürozeiten: Fr 9–12

Ämter & Uni-Verwaltung

Akademisches Auslandsamt, Poppelsdorfer Allee 53, Postanschrift: 53012 Bonn, 737626

BAföG-Amt, Nassestr. 11 (über dem AStA im 2. und 3. Stock), 53113 Bonn, 73-7172, 73-7191, Mo und Do 9–12 Uhr und 13–15 Uhr

Bürgerämter: 77-1, für 531xx: Stadthaus, Berliner Platz 2, für 5317x: Rathaus Bad Godesberg, Kurfürstenallee 2, für 532xx: Rathaus Beuel, Friedrich-Breuer-Str. 65, Mo-Fr 8-12, Mo-Do 14-16

Jobvermittlung für Studierende, Brückenforum Beuel, Friedrich-Breuer-Str. 19/3, Mo-Fr 7.30–12.30 Uhr, 9242121

Prüfungsamt Informatik, Frau Ebert, N221 (2. Stock Neubau, direkt am Lift), 37-4418, pa@informatik.uni-bonn.de, Mo-Do 10–12 Uhr und Do 13–15 Uhr

Studentenwerk, Nassestr. 11, 53113 Bonn, 73-7164/65/66/67, Mo-Fr 8-12.30 Uhr

StudentInnensekretariat, Hauptgebäude, Regina-Pacis-Weg 3, Postanschrift 53012 Bonn, 73-7275, Fax 73-7421, Mo-Fr 8.30–12.00 Uhr, Do 13.30–15.00 Uhr, Einschreibzeit für Informatik: 16.–28. September

Tourist-Info, Münsterstr. 20, in der Cassius-Passage, 53103 Bonn, 77-1, Mo-Fr 9–18.30 Uhr, Sa 9–16 Uhr, So 9–16 Uhr

Beratungsstellen, Schwules & Lesbisches

AIDS-Hilfe Bonn e. V., Weberstr. 52, 53113 Bonn, 94909-0, ahb@aids-hilfe-bonn.de, <http://www.aids-hilfe-bonn.de/>, Mo Mi Fr 10-13 14-17, Di 10-13

amnesty international, Heerstr. 178, Postanschrift: 53108, 98373-0

Autonomes Frauenreferat im AStA, Zimmer 12, 73-7031, Mo-Fr 12-14

Autonomes Schwulenreferat im AStA, Zimmer 2, 73-7041, Mo-Fr, 12-14

Bonner Hupfdohlen e. V., Postfach 2734, 53017 Bonn, 695422, Hupfdohlen@aol.com, <http://members.aol.com/hupfdohlen/index.htm>

Frauenberatungsstelle TVBF e. V., Dorotheenstr. 1–3, 653222, Mo Di 10-12, Di Do 18-20

Frauen helfen Frauen e. V, Kölnstr. 69, 659500

Gay-Line, 768482

Lesbenberatungstelefon, 19446, Di 19–21 Uhr

Pro Familia, Poppelsdorfer Allee 15, 2422243

Psychotherapeutische Beratungsstelle, Lenéstr. 24, Tel. 73-7106/07/08, Di 9–12 Uhr, Mi 9–16 Uhr

Rosa Telefon (Schwulenberatung), 19446, Mo, Mi 19–21 Uhr

Schwulen- und Lesbenzentrum Bonn e. V., Am Frankenbad 5, 53111 Bonn, 630039, <http://zentrumbonn.de/>

Studienberatung Informatik, N309, Dr. F. E. Peters, Mi 10–12 Uhr, *nicht zu empfehlen!!!*

Turmcafé, Adenauerallee 61, 53113 Bonn, 223311, Mo, Di, Do, Fr 10–12 Uhr, Mi 16–18 Uhr

Verbraucherberatung, Poppelsdorfer Allee 15, 53115 Bonn, 224061

Verbraucherzentrale NRW, Versandservice, Aderstr. 78, 40215 Düsseldorf

Zentrale Studienberatung, Hauptgebäude, Franziskanerstr. 4, 53113 Bonn, 73-7080, Fax 73-5830, zsb@uni-bonn.de

Bibliotheken

Universitäts- und Landesbibliothek Bonn (ULB/UB), Adenauerallee 39/41, 53113 Bonn, 73-7352, Fax 73-7546, <http://www.ulb.uni-bonn.de/>, Öffnungszeiten: Mo-Fr 9–21 Uhr, Sa 9–12 Uhr, Ausleihzeiten: Mo, Di 9.30–17 Uhr, Mi 9.30–13 Uhr, Do 9.30–18 Uhr, Fr 9.30–15.30 Uhr

Deutsche Zentralbibliothek für Landwirtschaftswissenschaften (ZBL) und Abteilungsbibliothek für Naturwissenschaften und Medizin, Nussallee 15a, Bonn-Poppelsdorf, 73-7402, Fax 73-3281, Lesesaal: Mo-Fr

9.30–18.00 Uhr, Ausleihe: Mo, Di, Do 9.30–12.30 Uhr und 14–16.30 Uhr, Mi 9.30–12.30 Uhr, Fr 9.30–12.30 Uhr und 14–16 Uhr

Informatik-Bibliothek, Frau Höllger, N304 (neben der Fachschaft), Öffnungszeiten im Semester Mo-Do 9–18 Uhr und Fr 9–18 Uhr, in den Semesterferien Mo-Fr 9–15 Uhr, Kopierzeiten: 10–12 Uhr und 13–15 Uhr, keine Ausleihe für Erstis!

Lehrbuchsammlung Informatik, im Flachbau bei den Sporthallen, Römerstr. 164, Ausleihe: Mo-Do 9–16.30 Uhr, Fr 9–15 Uhr, Ausleihe auch für Erstis!

Mathe-Bibliothek, Wegelerstr. 10

StudentInnenbücherei, Hauptgebäude, Regina-Pacis-Weg 1, 73-7397, im Semester Mo-Do 9–21 Uhr und Fr 9–20 Uhr, in den Semesterferien Mo-Fr 9–19 Uhr

Europäisches Dokumentationszentrum (EDZ), Adenauerallee 33, 73-7991, Mo-Mi 9–12 Uhr und 14–16 Uhr, Do 9–12 Uhr und 14–18 Uhr, Fr 9–12 Uhr

Stadtbibliothek, Bottlerplatz 1, 53111 Bonn, 77-4570, Mo, Mi, Do, Fr 11–19 Uhr, Sa 10–13 Uhr, zusätzlich gibt's noch diverse Stadtteil-Bibliotheken

Musikbibliothek, Sebastianstr. 182 (Schumannhaus), 53115 Bonn, 77-3656, Mo, Mi, Do, Fr 10–12 Uhr, Mo, Fr 16–19 Uhr, Mi, Do 15–18 Uhr

Hochschulgemeinden

Katholische Hochschulgemeinde (KHG), hinter dem Newmanhaus (Adenauerallee 63, gegenüber Juridicum), Schaumburg-Lippe-Str. 6, 53113 Bonn, 91445-0, Fax 91445-30, Mo-Fr, So 19 Uhr Gottesdienst in der KHG Kapelle, Bürozeiten im Semester Mo-Do 9–13 Uhr und 14–16 Uhr, in den Semesterferien Mo-Fr 10–13 Uhr

Evangelische Studierendengemeinde (ESG), Venusbergweg 4, 53115 Bonn, 91199-0, Fax 99911-20, Bürozeiten Mo-Fr 9–12 Uhr, Pfarrerin E. Riekmann, Pfarrer T. Trapp

Alt-Katholische Studierendengemeinde (ASG), Dörlingerhaus, Baumschulallee 9-13, 53115 Bonn, 635989, StudentInnenpfarrerin A. Berlis



Mensen und Cafeterien

- Cafeteria in der ULB**, 2. Etage, Mo–Do 9–13.15 Uhr und 14–16.15 Uhr, Fr 9–12 Uhr
- PH-Mensa**, Römerstr. 164, Mo–Do 11.30–14.15 Uhr, Fr 11.30–14 Uhr, Cafeteria Mo–Do 9–16 Uhr, Fr 9–15.15 Uhr
- Nassemensa**, Nassestr. 11, Mo–Do 11.30–14.15 Uhr, Fr 11.30–14 Uhr, Sa 12–13.45 Uhr, Mo–Fr 17.30–19.30 Uhr (Abendessen), Cafeteria Mo–Fr 8–20.30 Uhr, Sa 8–15 Uhr
- Pop-Mensa**, Endericher Allee 19, Bonn-Poppelsdorf, Mo–Do 11.30–14.15 Uhr, Fr 11.30–14 Uhr, Cafeteria Mo–Do 8–16.45 Uhr, Fr 8–15.45 Uhr
- Mensa Venusberg-Klinikgelände**, Mo–Do 11.30–14.15 Uhr, Fr 11.30–14 Uhr, Cafeteria Mo–Do 9.15–16 Uhr, Fr 9.15–15 Uhr
- Cafeteria im Hauptgebäude**, Mo–Do 8–16.30 Uhr, Fr 8–12.30 Uhr
- Cafeteria im Juridicum**, Mo–Do 9–16 Uhr, Fr 9–14.45 Uhr
- Carl's Bistro** im Carl-Schurz-Haus, Ecke Kaiserstr./Nassestr., Mo–Do 10.30–22 Uhr, Fr 10.30–18 Uhr
- Kantine im Max-Planck-Institut**, Auf dem Hügel 69, 53121 Bonn

Studentisches

- AEGEE**, Postfach 1552, 53005 Bonn, 221109 (Jan) oder 263051 (Katrin), <http://www.uni-bonn.de/aegee/>, aegee@uni-bonn.de
- BAföG- und Rechtsberatung** des AStA, Zimmer 5, 73-5874, Mi 13–16 Uhr, Do 10–13 Uhr

- AStA**, Nassemensa, Nassestr. 11, Mo–Do 12–14 Uhr, Fr 12–13.45 Uhr, 73-7030 oder 7036, Fax 262210, <http://www.uni-bonn.de/asta/>, asta@uni-bonn.de
- Fachschaft Informatik**, N302 (3. Stock Neubau, direkt am Lift), Römerstr. 164, 53117 Bonn, 73-4317, Fax 677596, fs@informatik.uni-bonn.de, <http://www.informatik.uni-bonn.de/fs/>, Listserver: majordomo@sunrise.informatik.uni-bonn.de, im Semester voraussichtlich Mo–Do 12–14 Uhr, während der Semesterferien jeden Mi 12.30–14 Uhr und in den Einschreibezeiten Mo–Fr 12.30–14 Uhr, öffentliche FS-Sitzung im Semester jeden Do 18 Uhr, in den Semesterferien nur jeden ersten Do im Monat.

Terminal & Co.

- CIP-Pool** (N223) und Terminalraum B (N222), Zutritt mit Karte Mo–Fr 8–20 Uhr
- Regionales Hochschulrechenzentrum** (RHRZ), Wegelerstr. 6, 53115 Bonn, 73-3448, Fax 73-2743, Öffnungszeiten: Mo–Fr 7.30–21.30 Uhr, Anträge: Mo–Fr 8.00–11.30 Uhr, Einwählnummer: (0228) 9694370
- <http://www.informatik.uni-bonn.de/>
- Mailserver:** mailhost.informatik.uni-bonn.de (POP3, IMAP und SMTP)
- Newsserver:** news.rhrz.uni-bonn.de
- DNS-Server:** primary: 131.220.16.220, secondary: 131.220.14.203 oder 131.220.18.138

Uni

- AVZ I**, Endericher Allee 11–13, 53115 Bonn-Poppelsdorf, das andere AVZ befindet sich im HG
- Großer Hörsaal Mathe**, Wegelerstr. 10, 53115 Bonn-Poppelsdorf
- Hauptgebäude**, Regina-Pacis-Weg 1–7, 53113 Bonn
- PH**, Römerstr. 164, 53117 Bonn, Mo–Fr 8–21 Uhr, in den Semesterferien Mo–Fr 8–20 Uhr, raus kommt man allerdings immer (durch die Tür hinten am Foyer neben dem Audimax)
- Wolfgang-Paul-Hörsaal** (früher: Großer Hörsaal Physik), Wegelerstr. 12, 53115 Bonn-Poppelsdorf

Zimmersuche

- AStA**, Sozialreferat, 73-7043
- RCDS**, Riesstr. 2a, 53113 Bonn, 261515, Mo–Fr 13–14 Uhr
- Studentenwerk**, Abteilung studentisches Wohnen, 73-7164/65/66, Mo, Di, Do, Fr 9–12 Uhr
- Mitwohngagentur Köln**, Lindenstr. 77, 50674 Köln, (0221) 210511, Fax 243749
- Wohnheim „Stella Matutina“** (Ippendorf), Heimleitung, Gudenauer Weg 126, 53127 Bonn, 910260, Mi 17–19.30 Uhr

TUCHE by STOM



42

Impressum

Herausgeber:

Fachschaft Informatik an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Redaktionsanschrift:

Redaktion Inform

c/o Fachschaft Informatik

Römerstraße 164, N302

53117 Bonn

Fon (02 28) 73-4317

Fax (02 28) 6775-96

inform@fs.informatik.uni-bonn.de

<http://www.informatik.uni-bonn.de/fs/inform/>

Verantwortlich i. S. d. P.:

Jens Külzer, Hirschbergerstr. 58-64, 53119 Bonn

Redaktion:

Andrea Fenner (af) andrea.fenner@gmx.net

Simone Frintrop (sf) simone@

Daniel Goergen (dg) daniel@

Susanne Jucknath (sj) jucknat1@informatik.uni-bonn.de

Oliver Klee (ok) klee@

Patrik Koziolok (pk) patrik@cityweb.de

Robert Linden (rl) linden@informatik.uni-bonn.de

Axel Mosig (am) mosig@informatik.uni-bonn.de

Sabine Polko (sp) polko@

Adalbert Prokop (ap) adalbert@

Markus Stilkerieg (msg) markus@

Markus Suing (ms) suing@

Joachim Wenk (jw) wenk@

(alle Mailadressen @fs.informatik.uni-bonn.de, wenn nicht anders angegeben)

Mitwirkende dieser Ausgabe:

Heiko Ackermann, Clemens (FS Mathe), Andreas Derr, Lutz Donnerhacke, Fachschaft Naturwissenschaftliche Informatik/Fachschaft Technik Bielefeld, Fachschaft Mathe/Physik/Informatik Aachen, Michael (FS Mathe), Michael Frankenberg, Guildo, Ingolf, Internet, Rainer Manthey, Armin Kruse, Thorsten Nahm, Esther Neus, Stephanie Pesch, Jörg Prante, Andreas Ribbrock, Jens Rinne, Roland Rosenfeld

Layout:

Jens Külzer

Titelbild:

(c)Tom

KorrigatorInnen:
Druck:

as druck, Bonn

Auflage:

700 Exemplare

Erscheinungsdatum:

September 2001

Disclaimer:

Für unaufgefordert eingesandte Texte und LeserInnenbriefe sind wir dankbar, übernehmen aber keinerlei Verantwortung. Namentlich gekennzeichnete Beiträge geben nicht unbedingt die Meinung der gesamten Redaktion wieder. Die Redaktion behält sich den Abdruck sowie eine sinngemäße Kürzung von LeserInnenbriefen vor. Nachdruck mit Quellenangabe ist erwünscht, zwei Belegexemplare an uns wären nett.

Stellenangebot

Dipl.-Inform.

Für unsere Softwareprojekte suchen wir Verstärkung durch eine/n

Software-Entwickler/In.

Wir setzen ein Diplom in Informatik oder eine gleichwertige Ausbildung voraus sowie schon vorhandene Programmiererfahrung, vorzugsweise in „C“, **Pascal** (Delphi), **Modula-2** oder **Java**. Kenntnisse von Betriebssystemen, Datenbanksystemen und Oberflächen sind wünschenswert (**Oracle 7-8**, **Windows 3.1**, **Windows 95/NT/2000**), Anwendungsentwicklung für Internet-Datenbankapplikationen von Vorteil.

Ihre Aufgabe besteht in der verantwortlichen Mitarbeit bei allen Arbeiten im Rahmen der Software-Entwicklung. Bei Eignung können Projektleitungsaufgaben übertragen werden. Leistungsgerechte Bezahlung ist für uns eine Selbstverständlichkeit.

Wenn Sie Know-How und Interesse für eine systematische Software-Entwicklung in einem kleinen, innovativen Team mitbringen, freuen wir uns sehr auf Ihre Kontaktaufnahme. Auch wenn Sie schon kurz vor dem Studienschluß stehen oder diesen gerade hinter sich haben, sollten wir miteinander sprechen.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, daß wir mit Rücksicht auf unsere Mitarbeiter und Ihre Gesundheit **nur Nichtraucher/Innen** einstellen!



Heynmöller Informatik GmbH
Oxfordstraße 10
53111 Bonn
Tel: 0228 / 65 93 38
Fax: 0228 / 65 93 98
E-Mail: heynmoeller@t-online.de
www.heynmoeller-informatik.de



Fachschaft Informatik
Römerstraße 164
53117 Bonn
eMail: fs@informatik.uni-bonn.de
Tel.: 0228-73-4317